



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Carta Curricular da Escola de São Lourenço - 2º Ano Outono 2024/2025

Caros Pais/Cuidadores

Bem-vindo ao Ano 2. A Sra. Cattell (nossa professora de sexta-feira), a Sra. Caviglione (nossa Assistente de Ensino) e eu estamos muito ansiosos por um ano divertido e ocupado com seus filhos!

Veja abaixo um detalhamento do ensino planejado em cada uma das áreas disciplinares deste período. Nas páginas seguintes, encontrará também detalhes do foco de **Fluência em Matemática** para o 2º ano deste período. Como tal, não há trabalhos de casa formais de Matemática no 2º ano, por isso, reveja o foco da fluência e, sempre que possível, pratique-os com o seu filho. Se você gostaria de ver como o foco de fluência deste termo se encaixa em termos de progressão, ele está definido em nossa 'Política de fluência', disponível nas páginas de política de assuntos do site da escola.

Dias de educação física

Nossos dias de PE neste período serão **segundas-feiras** (fora PE à tarde) e **quartas-feiras** (dentro de PE pela manhã).

Viagens/visitantes

Neste período, reservamos uma série de oportunidades de aprendizagem emocionantes para as crianças, como se segue:

- **Quarta-feira, 18 de setembro (pm):** Estaremos a receber o **Ballet d'Jerri** na escola, que irá realizar um workshop de dança com o 2º ano, composto por um aquecimento básico de ballet, coreografia curta e as crianças terão a liberdade de explorar a sua própria criatividade e ideias.
- **Quinta-feira, 26 de setembro (am):** Viajaremos para o zoológico de Jersey pela manhã para ver uma exposição das fotografias do "fotógrafo de vida selvagem do ano" do Museu de História Natural. "A exposição de renome mundial celebra a melhor fotografia de natureza, mostrando a incrível biodiversidade do nosso planeta e as ameaças que enfrenta. É uma oportunidade incrível para ter um vislumbre da vida de algumas das espécies mais extraordinárias do mundo". A turma também terá a oportunidade de tirar nossas próprias fotografias no zoológico, inspirando-se no que vimos. As crianças usarão o uniforme como de costume.
- **Quarta-feira, 2 de outubro (am):** Nós reservamos uma visita ao castelo Mont Orgueil com Jersey Heritage, em conjunto com o nosso tópico de história de castelos. Estaremos examinando as características do castelo, aprendendo sobre sua vasta história e imaginando como seria defender o castelo! As crianças usarão o uniforme como de costume.

Se você estiver disponível para se juntar a nós em qualquer uma de nossas viagens, por favor, não hesite em entrar em contato.

Projeto Jersey Music Service (sextas-feiras à tarde, 1 e 2 de outono)

Neste semestre, estamos entusiasmados por ter um professor especializado do Jersey Music Service executando aulas semanais como parte de um projeto do Ano 2. Usaremos uma variedade de instrumentos de percussão, explorando usando alguns instrumentos iniciais (por exemplo, Pbuzzes, Ukeleles, ocarinas e flautas doces), e haverá muito canto. As crianças farão alguns trabalhos de ritmo, composição e canções de ação com acompanhamento agudo. A nossa primeira sessão será **sexta-feira, 27 de setembro**.

À medida que o projeto for concluído, você será bem-vindo à escola na **sexta-feira, 6 de dezembro**, para assistir a uma apresentação das crianças. Depois, você terá a oportunidade de visitar a sala de aula, dar uma olhada nos livros do seu filho com eles e discutir sua jornada de aprendizagem no Ano 2 até agora. Também estaremos

A nossa Missão:

«Desenvolver indivíduos responsáveis, independentes, que gostem de aprender e tenham os conhecimentos e atitudes necessários bem-sucedidos num mundo em constante mudança».





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

por perto para qualquer dúvida.

'Let's get cooking' com Caring Cooks (quartas-feiras, outono 2)

Estamos muito afortunados como escola este ano por estar embarcando em um novo projeto com a instituição de caridade local, Caring Cooks. O Let's Get Cooking Programme é um programa transversal e progressivo baseado em competências para escolas primárias em Jersey, que ensina às crianças os fundamentos da nutrição e como preparar refeições simples a partir do zero - uma habilidade chave para viver um estilo de vida saudável. Nas **manhãs de quarta-feira**, após o meio período, o Ano 2 seguirá o plano abaixo a cada semana, em pequenos grupos. Este projeto cumpre o nosso currículo de Design e Tecnologia para o outono, para além do nosso artesanato que produzimos para a nossa Elf Day Sale.

YEAR 2					
WEEK	1	2	3	4	5
TOPIC	Carbohydrates	Dairy	Fats	Fruit and Vegetables	Protein
TYPE OF SESSION	Make and take	Make and taste	Make and taste	Make and take	Make and taste
RECIPE	Flatbreads and Tzatziki	Macaroni & Cauliflower Cheese	Salmon Tacos	Apple Crumble	Vegetable Quesadillas
SKILLS	Kneading, using a rolling pin, combining, weighing & chopping.	Grating using a grater, weighing using digital scales, picking florets & stirring to combine.	Claw technique, grinding spices, mashing & snipping.	Use 1/4 cup & tbsp to measure with accuracy, rubbing-in technique to combine, claw/bridge knife technique & juicing.	Knife techniques, grating, weighing, spreading & mashing.
EXTENDED ACTIVITY	Recognising, naming, and forming fractions, specifically whole, half, and quarter.	Sorting activity - using picture cards to identify healthy and unhealthy foods and verbally justify.	Measuring fish worksheet activity using 1 cm measuring cubes to identify the longest and shortest fish, using correct language.	I spy activity - categorising fruit and vegetables from random images, compiling a shopping list, and writing their names using known sounds and blends.	A group discussion to celebrate what the children have learnt over the past 5 weeks.
KNOWLEDGE AND DISCUSSION	Kitchen safety and cooking with heat Food hygiene and cross contamination Links to the Eat Well Guide - Health benefits, the importance of a balanced diet Food - Where does it come from, farm to fork Food Labelling, food logos and what they mean, food allergies, intolerances and beliefs				

Por favor, informe-nos de quaisquer intolerâncias alimentares ou alergias o mais rapidamente possível, pois as crianças terão a oportunidade de experimentar os alimentos que estão a preparar.

Elf Day e produção de Natal

Teremos o nosso "**Dia dos Elfos**" anual na quarta-feira, 4 de dezembro, antes do qual as nossas crianças do Ano 1 e 2 preparam e criam itens para serem vendidos ao resto da escola para angariar dinheiro para a Dementia Jersey. Como você deve se lembrar do ano passado, gastamos tempo planejando e projetando nossos ofícios e geralmente nos divertimos muito ficando festivos.

Depois disso, nosso **show de Natal** deste ano será uma produção maravilhosa composta por performances diferentes de cada classe ao longo dos Anos Iniciais e do Estágio Um. Terá lugar na **quarta-feira, dia 18 de dezembro, às 13h30**.

Anexamos uma cópia do nosso horário de **aula** para este período no final desta carta, para referência, caso isso seja útil para o planejamento de quaisquer compromissos.

A nossa Missão:

«Desenvolver indivíduos responsáveis, independentes, que gostem de aprender e tenham os conhecimentos e atitudes necessários bem-sucedidos num mundo em constante mudança».





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Lição de casa – Leitura

Por favor, veja a carta anexa que será enviada para casa em pastas de leitura em breve sobre a leitura em casa.

Trabalhos de casa - Ortografia

Cada criança terá um livro de trabalhos de casa. Durante o primeiro semestre, praticarão uma lista personalizada de palavras, três vezes por semana. As crianças podem trazer os seus livros de trabalhos de casa de ortografia antes ou depois do fim de semana para serem verificados. Vou manter um registo dos registos que vi nessa semana e enviar uma nota para casa se não tiver sido introduzido nenhum trabalho de casa ortográfico.

Currículo de ensino deste termo

Leitura

Junto uma cópia da nossa carta relativa às nossas folhas de registo de leitura e sistema de autocolantes, que achamos que realmente motiva as crianças a concluírem a sua leitura em casa.

Redação

Nosso foco de escrita este termo é: contos tradicionais.

Narrativa

Estaremos examinando personagens e cenários, construindo para escrever nossas próprias histórias. O currículo do Ano 2 para a escrita centra-se nos seguintes aspetos:

A nossa Missão:

«Desenvolver indivíduos responsáveis, independentes, que gostem de aprender e tenham os conhecimentos e atitudes necessários bem-sucedidos num mundo em constante mudança».





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

<u>Caligrafia</u>	<u>Pontuação</u>	<u>Gramática</u>	<u>Composição</u>
- escrever letras maiúsculas com o tamanho e orientação corretos - usar espaços entre palavras que reflitam o tamanho das letras <u>Ortografia</u> - sufixo ful, menos, ment, ness - sufixo -ly - segmentar palavras em fonemas (os sons individuais), soletrando muitos corretamente - aprender alguns homófonos e quase homófonos - soletrar exceção comum e palavras vermelhas.	- letras maiúsculas - paragens completas - pontos de interrogação - pontos de exclamação - vírgulas para separar itens em uma lista - apóstrofes para marcar onde faltam letras e marcar a posse singular	- frases nominais expandidas (por exemplo, a bela borboleta azul) - subordinação (quando, se, isso, porque) - coordenação (ou, e, mas) - escolha correta do tempo passado e presente	- fazer aditamentos, revisões e correções ao seu próprio trabalho - revisão de texto para verificar se há erros ortográficos, gramaticais e de pontuação - ler a própria obra em voz alta com entonação apropriada para deixar o significado claro.

Matemática

Seguindo o White Rose Maths Scheme, abordaremos os seguintes conceitos deste termo:

<u>Valor de colocação</u>	<u>Adição e Subtração</u>	<u>Forma</u>
- Números até 20 - Contando objetos até 100 fazendo 10s - Reconhecer dezenas e um - Usando um gráfico de valor de local - Números de partição para 100 - Escreva números até 100 em palavras - Escreva números para 100 em formato expandido - Usando linhas numéricas – contando em 10s e 1s a 100 - Estimar números em uma linha numérica - Comparação de	- Famílias de fatos – adição e subtração dentro de 20 - Número de ligações até 100 (em 10s) - Adicionar e subtrair 1s - Adicionando fazendo 10 - Adicionar três números de 1 dígito - Adicionando aos próximos 10 - Adicionando em um 10 - Subtraindo em 10 - Subtraindo de um 10 - Subtraindo um número de 1 dígito de um número de 2 dígitos - Somando 10, tirando 10 - Adicionar e subtrair 10s	- Reconhecimento de formas 2D e 3D - Contagem de lados, vértices (e faces) em 2-D e Formas 3D - Desenho de formas 2D - Linhas de simetria nas formas - Ordenar formas 3D - Criação de padrões com formas 2D e 3D

A nossa Missão:

«Desenvolver indivíduos responsáveis, independentes, que gostem de aprender e tenham os conhecimentos e atitudes necessários bem-sucedidos num mundo em constante mudança».





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

objetos/números • Contagem em 2s, 3s, 5s, 10s	• Adicionar dois números de 2 dígitos • Subtraindo dois números de 2 dígitos • Adição e subtração mistas • Comparando frases numéricas • Problemas de número em falta	
--	---	--

O esquema Rosa Branca que usamos na escola oferece apostilas gratuitas aos pais para ajudar a apoiar o seu filho em casa, de acordo com a sua aprendizagem escolar atual – por favor, encontre estes disponíveis aqui: <https://whiteroseeducation.com/parent-pupil-resources/maths/free-downloads>

Ciência

Materiais do dia-a-dia - Este termo vamos consolidar e desenvolver o trabalho das crianças sobre materiais no 1º ano. Neste termo trabalharemos para identificar:

- uma variedade de materiais e classificá-los de acordo com uma variedade de critérios.
- materiais naturais e artificiais.
- que alguns materiais podem mudar de forma e outros não.
- a adequação do metal e do plástico para diversos fins.
- diferentes produtos que podem ser feitos de madeira e suas características e finalidades.
- diferentes materiais que são utilizados para o mesmo produto.
- invenções e descobertas materiais.

Trabalhar cientificamente

As crianças serão:

- classificação em grupos.
- fazer perguntas científicas.
- agrupamento dos principais resultados do inquérito.

História (outono 1)

Neste meio período, as crianças estarão aprendendo sobre 'Castelos'. Durante este tópico, analisaremos:

- O que é um castelo
- Atacar e defender castelos
- Armas e armas de cerco
- Quem trabalha num castelo
- Festas medievais
- Brasões de armas
- Castelos em Jersey

O seu filho pode gostar de ver livros de não-ficção sobre Castelos em casa.

Geografia (após meio período) - 'Mapeamento mágico'

Aprenderemos a:

- Nomear, localizar e identificar características de Jersey, suas paróquias e principais

A nossa Missão:

«Desenvolver indivíduos responsáveis, independentes, que gostem de aprender e tenham os conhecimentos e atitudes necessários bem-sucedidos num mundo em constante mudança».





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

assentamentos, as outras Ilhas do Canal e as águas circundantes.

- Compreenda as semelhanças e diferenças geográficas através do estudo da geografia humana e física de Jersey e de uma pequena área num país contrastante.
- Use vocabulário geográfico físico básico, tais como: praia, falésia, costa, floresta, colina, montanha, mar, oceano, rio, solo, vale, vegetação, estação do ano e clima. Também vocabulário chave geografia humana, incluindo: cidade, vila, aldeia, fábrica, fazenda, casa, escritório, porto, reservatório e loja.
- Utilize mapas-mundo, atlas e globos para identificar Jersey e as Ilhas do Canal juntamente com a sua posição em relação ao Reino Unido e a outras partes do Mundo.
- Use direções de bússola simples (Norte, Sul, Leste e Oeste) e linguagem locacional e direcional [por exemplo, perto e longe; esquerda e direita], para descrever a localização de características e rotas em um mapa.
- Utilizar fotografias aéreas e planejar perspectivas para reconhecer marcos e características humanas e físicas básicas; elaborar um mapa simples; e usar e construir símbolos básicos em uma chave.
- Use trabalho de campo simples e habilidades observacionais para estudar a geografia de sua escola e seus terrenos e as principais características humanas e físicas de seu ambiente circundante.

PSHE (Educação Pessoal, Social, Saúde e Económica) - Amizade (outono 1)

As crianças aprendem sobre:

- a importância de pessoas especiais em suas vidas
- fazer amigos e quem pode ajudar com
- Amizades
- resolver problemas que possam surgir com amigos

Rapazes e raparigas, famílias (outono 2)

As crianças aprenderão:

- compreender e respeitar as diferenças e semelhanças entre as pessoas; sobre as diferenças biológicas entre machos e fêmeas e o seu papel no ciclo de vida; as diferenças biológicas entre crianças do sexo masculino e feminino e o crescimento de jovens para idosos.

PE

Sports Bugs (outono 1 e 2, segunda-feira à tarde)

Estamos entusiasmados por continuar a trabalhar com a equipa Sports Bug durante todo o mandato e vamos apresentar às crianças o jogo em equipa, a comunicação e técnicas básicas para uma variedade de desportos, como futebol, ténis, hóquei, críquete e basquetebol.

As crianças desenvolverão a coordenação olho a corpo para rebatidas e desenvolverão cada vez mais precisão nas habilidades de golpe. Eles usarão habilidades de corrida para marcar pontos e praticar boliche para jogos de corrida de captura de hit. Além disso, eles estarão dominando habilidades básicas de arremesso em situações de jogo e participarão de jogos de equipe simples em uma variedade de posições.

Ginástica (outono 1, quarta-feira de manhã)

Na ginástica neste semestre, as crianças trabalharão sua agilidade, equilíbrio e coordenação (ABC). As crianças desenvolverão e executarão sequências simples, incluindo um padrão de movimento simples de pelo menos quatro elementos. As crianças aprenderão a realizar saltos com potência e controlo, a ligar diferentes elementos num padrão de movimento simples e a realizar ações básicas de ginástica e aprenderão a viajar a diferentes velocidades com controlo, a desenvolver e a executar uma sequência.

Dança (outono 2, quarta-feira de manhã)

As crianças desenvolverão e executarão padrões de movimento simples, desenvolvendo controle e trabalhando para vincular mais ações em frases de movimento simples. As crianças trabalharão como parte de um grupo para

A nossa Missão:

«Desenvolver indivíduos responsáveis, independentes, que gostem de aprender e tenham os conhecimentos e atitudes necessários bem-sucedidos num mundo em constante mudança».





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

executar uma frase de movimento.

Arte - 'Explorar e Desenhar'

Neste termo, as crianças serão introduzidas à ideia de que os artistas podem ser colecionadores: eles saem para o mundo, olham para as coisas de novas maneiras e trazem as coisas de volta ao estúdio para inspirar sua arte. As crianças encontrarão materiais naturais de fora para inspirar desenhos de linhas e suas peças criativas. Eles usarão cera e aquarelas para suas peças de arte finais inspiradas nas folhas de outono.

Educação Religiosa

Neste termo estudaremos o cristianismo, explorando as questões "Como os cristãos acreditam que Deus é?" e "Qual é a 'Boa Nova' que os cristãos acreditam que Jesus traz?"

Informática

Sistemas e redes informáticos – As TI à nossa volta (outono 1)

As crianças aprenderão a:

- reconhecer as utilizações e características das tecnologias da informação.
- identificar os usos da tecnologia da informação na escola.
- identificar a tecnologia da informação para além da escola.
- explicar como a tecnologia da informação nos ajuda.
- explicar como utilizar as tecnologias da informação de forma segura.
- reconhecer que as escolhas são feitas quando se utiliza a tecnologia da informação.

Criação de media – Fotografia digital (outono 2)

As crianças aprenderão a:

- Use um dispositivo digital para tirar uma fotografia.
- Faça escolhas ao tirar uma fotografia.
- Descreva o que faz uma boa fotografia.
- Decida como as fotografias podem ser melhoradas.
- Use ferramentas para alterar uma imagem.
- Reconheça que as fotos podem ser alteradas.

Por favor, não hesite em entrar em contato se tiver alguma dúvida (k.riddell@stlawrence.sch.je ou j.cattell@stlawrence.sch.je (sextas-feiras)). Nosso objetivo é responder aos e-mails sempre que possível. Durante o dia, atender às necessidades da classe é priorizado, mas voltaremos a falar com você o mais rápido possível. Se você tiver alguma preocupação ou preocupação que precise ser resolvida rapidamente, entre em contato com a secretaria da escola.

Geral

Pertences

- Por favor, verifique se todo o uniforme está **nomeado** e as crianças estão usando o uniforme correto.
- Todo o cabelo comprido precisa ser amarrado para trás e grampos de cabelo apropriados usados.
- Por favor, verifique se todas as garrafas de água, lanches e lancheiras das crianças estão claramente nomeadas.

Sacos de Livros

Certifique-se de que o seu filho tem o saco de livros pequeno e Velcro correto (se tiver a versão maior, faremos com que funcione, não se preocupe). Os pequenos cabem em suas bandejas, com outros itens que eles precisam também. Por favor, certifique-se também de que não há porta-chaves pendurados em sacos de livros,

A nossa Missão:

«Desenvolver indivíduos responsáveis, independentes, que gostem de aprender e tenham os conhecimentos e atitudes necessários bem-sucedidos num mundo em constante mudança».





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

pois este bloco atrai do fechamento. Se os porta-chaves pudessem ser removidos, isso seria uma grande ajuda.

Equipamentos

As crianças não precisam de trazer estojos de lápis ou canetas de casa, uma vez que o estacionário de que necessitam é fornecido nas aulas. Temos uma bandeja para garrafas de água na sala de aula para que as crianças possam se hidratar durante o dia. Eles podem enchê-lo novamente na pia, se necessário. As crianças têm acesso às suas garrafas de água durante todo o dia. Eles precisarão de uma bebida separada com o almoço.

Horários de Pausa e Almoço

As crianças têm intervalo das 10h00 às 10h15 e almoço das 12h00 às 12h30 (o almoço é das 12h20 às 13h00). Se precisar de levar as crianças para alguma consulta, esteja atento a estes horários, caso precisem de lanche ou almoçar se perderem a pausa ou o almoço. Por favor, lembre-se também de nos informar sobre o agendamento com antecedência, garantindo [que admin@stlawrence.sch.je](mailto:admin@stlawrence.sch.je) sejam copiados para fins de registro, e teremos as crianças prontas para ir.

Alteração das circunstâncias

Se houver alguma alteração em casa que possa afetar o seu filho, por exemplo, luto, mudança de casa, consultas hospitalares, membros da família fora de casa, mudança para a vida familiar, por favor informe-nos.

Aniversários

Se o seu filho tiver um aniversário, ele pode vir à escola com uniforme não escolar na sexta-feira da semana do seu aniversário. Nós comemoramos os aniversários das crianças em sala de aula (há um brinquedo de aniversário especial que eles começam a ter para o dia e eles recebem um pequeno presente) por favor, não sinta que você precisa enviar nada. Infelizmente, já não podemos dar os nossos bolos ou doces devido a uma série de alergias graves na escola.

Pontos da casa

As crianças receberão pontos de casa por demonstrarem os "valores fundamentais" da escola. São eles o Sucesso, a Independência e a Responsabilidade. Seria útil se você pudesse conversar com seu filho sobre o que ele pode fazer para ganhar alguns pontos da casa. Se o seu filho completou algo fora da escola, sinta-se à vontade para nos enviar um e-mail, pois gostaríamos de celebrá-lo na escola.

Linkedin

Vamos tentar colocar regularmente fotos no Facebook de qualquer aprendizagem interessante que seus filhos têm feito. Estamos cientes de que algumas crianças não têm permissão para fotos no Facebook. Se o seu filho não estava no Facebook na Recepção e você gostaria de dar permissão, por favor, informe-nos e podemos enviar um formulário para casa.

Avaliações

Todas as crianças são avaliadas para fonética RWI regularmente, ao longo do ano. Em Matemática e Leitura, as crianças realizam um teste padronizado duas vezes por ano. Na Escrita, as crianças escrevem uma peça de escrita sem ajuda, a cada meio período, que é então avaliada de acordo com os critérios do Ano 2.

Alergias

Se o seu filho tem alguma alergia, por favor envie um e-mail para a nossa secretária para informar a escola. Foi-nos dada uma lista de alergias que estão no sistema escolar, mas por vezes estas mudam, por isso seria ótimo garantir que tudo está atualizado.

A nossa Missão:

«Desenvolver indivíduos responsáveis, independentes, que gostem de aprender e tenham os conhecimentos e atitudes necessários bem-sucedidos num mundo em constante mudança».





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Itens na Escola

Futebol/Pokémon/Trading cards devem entrar na escola apenas na sexta-feira. Se se tornarem um problema e desviarem a atenção da aprendizagem, impediremos também que as crianças os tragam numa sexta-feira.

TI na escola

Em breve, as crianças terão os seus próprios logins individuais para os computadores da escola. Praticarão a sua utilização regularmente. As crianças serão lembradas da política de "Uso Responsável" e anexe uma cópia desta. Seria útil se pudesse ler isto com o seu filho.

Estrela da Semana

A estrela da semana será atribuída numa sexta-feira. Por favor, comemore isso em casa. É uma conquista fantástica! Eles voltarão para casa com um certificado para exibição em algum momento da semana. Eles também receberão 10 pontos de casa e poderão sentar-se em uma cadeira durante o tapete durante a semana.

Segurança Online

Por favor, converse com o seu filho sobre quaisquer jogos que ele jogue que acessem a internet. Na escola, encontramos as crianças muitas vezes falam sobre jogos que não são recomendados para crianças de 6 a 7 anos. Aqui estão alguns links úteis que podem ajudá-lo a decidir quais jogos são adequados para seu filho acessar e como melhor acessar com segurança os jogos que eles jogam.

Como garantir que os seus filhos se mantêm seguros enquanto jogam jogos online | NSPCC
www.nspcc.org.uk/keeping-children-safe/online-safety/online-games/

Aconselhamento e apoio para jogos específicos
www.internetmatters.org/resources/online-gaming-advice/

Por favor, sinta-se livre para telefonar para o escritório e marcar uma consulta se você deseja se encontrar comigo sobre o progresso do seu filho. Estou sempre feliz por encontrar um momento mutuamente conveniente.

Se você tiver alguma dúvida ou preocupação, entre em contato comigo em k.riddell@stlawrence.sch.je. Aguardo com expectativa um termo entusiasmante.

Com os melhores cumprimentos,
Riddell (k.riddell@stlawrence.sch.je)

A nossa Missão:

«Desenvolver indivíduos responsáveis, independentes, que gostem de aprender e tenham os conhecimentos e atitudes necessários bem-sucedidos num mundo em constante mudança».





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



KEY FLUENCY FACTS Year 2, Autumn 1

At St Lawrence School, we value parents as partners in their child's learning. At the beginning of every half term, we will provide an overview of Key Fluency Facts so that parents are aware of the areas that will help their child secure their Mathematical knowledge and can work on these areas with their child:

To know number bonds to 20.

$0 + 20 = 20$	$16 + 4 = 20$	$20 - 6 = 14$	$3 + 11 = 14$
$1 + 19 = 20$	$15 + 5 = 20$	$20 - 7 = 13$	$11 + 3 = 14$
$2 + 18 = 20$	$14 + 6 = 20$	$20 - 8 = 12$	$14 - 11 = 3$
$3 + 17 = 20$	$13 + 7 = 20$	$20 - 9 = 11$	$14 - 3 = 11$
$4 + 16 = 20$	$12 + 8 = 20$	$20 - 10 = 10$	$11 = 14 - 3$
$5 + 15 = 20$	$11 + 9 = 20$	$20 - 20 = 0$	$3 = 14 - 11$
$6 + 14 = 20$	$20 - 0 = 20$	$20 - 19 = 1$	
$7 + 13 = 20$	$20 - 1 = 19$	$20 - 18 = 2$	$6 + 13 = 19$
$8 + 12 = 20$	$20 - 2 = 18$	$20 - 17 = 3$	$13 + 6 = 19$
$9 + 11 = 20$	$20 - 3 = 17$	$20 - 16 = 4$	$19 - 6 = 13$
$10 + 10 = 20$	$20 - 4 = 16$	$20 - 15 = 5$	$19 - 13 = 6$
$20 + 0 = 20$	$20 - 5 = 15$	$20 - 14 = 6$	$13 = 19 - 6$
$19 + 1 = 20$		$20 - 13 = 7$	$6 = 19 - 13$
$18 + 2 = 20$		$20 - 12 = 8$	
$17 + 3 = 20$		$20 - 11 = 9$	

Key Vocabulary

What do I **add** to 5 to make 20 ?

What is 20 **take away** 6 ?

What is 3 **less than** 20 ?

How many more than 16 is 20 ?

What is 15 **take away** 7 ?

How many more than 11 is 19 ?

Children can practise answering these questions in any order, including missing number questions e.g. $17 + ? = 20$ or $20 - ? = 12$.

Top Tips

The secret to success is practising **little** and **often**. Use time wisely. Can you practise these number facts whilst walking to school or during a car journey ? You don't need to practise them all at once: perhaps you could have a fact of the day.

Use what you already know – Use number bonds to 10 (e.g. $6 + 4 = 10$) to work out related number bonds to 20 (e.g. $16 + 4 = 20$).

Use practical resources – Make collections of 20 objects. Ask questions such as, "How many more conkers would I need to make 20?"

Make a poster – We use Numicon at school. You can find pictures of the Numicon shapes online – your child could make a poster showing the different ways of making 20.

Play Games – Number Bond pairs and Number Bond 'Snap'.

12

A nossa Missão:

«Desenvolver indivíduos responsáveis, independentes, que gostem de aprender e tenham os conhecimentos e atitudes necessários bem-sucedidos num mundo em constante mudança».





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



KEY FLUENCY FACTS Year 2, Autumn 2

At St Lawrence School, we value parents as partners in their child's learning. At the beginning of every half term, we will provide an overview of Key Fluency Facts so that parents are aware of the areas that will help their child secure their Mathematical knowledge and can work on these areas with their child:

To know the multiplication and division facts for the 2 times table.

$2 \times 1 = 2$	$2 \div 2 = 1$
$2 \times 2 = 4$	$4 \div 2 = 2$
$2 \times 3 = 6$	$6 \div 2 = 3$
$2 \times 4 = 8$	$8 \div 2 = 4$
$2 \times 5 = 10$	$10 \div 2 = 5$
$2 \times 6 = 12$	$12 \div 2 = 6$
$2 \times 7 = 14$	$14 \div 2 = 7$
$2 \times 8 = 16$	$16 \div 2 = 8$
$2 \times 9 = 18$	$18 \div 2 = 9$
$2 \times 10 = 20$	$20 \div 2 = 10$
$2 \times 11 = 22$	$22 \div 2 = 11$
$2 \times 12 = 24$	$24 \div 2 = 12$

Key Vocabulary

What is 2 **multiplied by** 7 ?

What is 2 **times** 9 ?

What is 12 **divided by** 2 ?

Children can practise answering these questions in any order, including missing number questions e.g. $2 \times ? = 8$ or $? \div 2 = 6$. Use practical resources or pictorial representations for support if necessary.

Top Tips

The secret to success is practising **little** and **often**. Use time wisely. Can you practise these times tables whilst walking to school or during a car journey ?

Songs and Chants – You can buy Times Tables CDs or find multiplication songs and chants online. If your child creates their own song, this can make the times tables even more memorable.

Use what you already know – If your child knows that $2 \times 5 = 10$, they can use this fact to work out that $2 \times 6 = 12$.

Test the Parent – Your child can make up their own tricky division questions for you e.g. *What is 18 divided by 2?* They need to be able to multiply to create these questions.

Practise your times tables here: <https://www.timestables.com/>

A nossa Missão:

«Desenvolver indivíduos responsáveis, independentes, que gostem de aprender e tenham os conhecimentos e atitudes necessários bem-sucedidos num mundo em constante mudança».



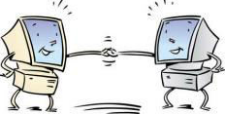


Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

St Lawrence School – Regras de Segurança das TIC Política de Uso Responsável – Key Stage One

	Eu só vou usar um dispositivo (pc, netbook ou iPad) quando um professor diz que eu posso e eu vou usar o equipamento de TIC com cuidado.
	Se algo em um dispositivo não funcionar, vou dizer a um professor imediatamente.
	Só vou usar sites e links que meu professor diz que eu tenho permissão para usar.
	Vou apenas procurar coisas que me disseram para procurar por um professor.
	Se eu me perder na internet, vou pedir ajuda a um professor.
	Se eu vir alguma coisa na internet ou em um dispositivo que me chateie, vou contar para um professor.
	Nunca fornecerei informações pessoais, como meu endereço ou número de telefone.
	As minhas mensagens e e-mails serão sempre educados e sensatos.
	Sei que tudo o que faço pode ser vigiado e esta informação pode ser mostrada a outras pessoas se eu infringir estas regras.

A nossa Missão:

«Desenvolver indivíduos responsáveis, independentes, que gostem de aprender e tenham os conhecimentos e atitudes necessários bem-sucedidos num mundo em constante mudança».





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Caros Pais/Cuidadores,

Leitura de Livros

Seu filho levará para casa três livros de leitura em uma **segunda-feira** a cada semana para ler durante a semana, além de um quarto livro de sua classe Read Write Inc em uma sexta-feira, que eles têm estudado durante essa semana. Eles então têm a oportunidade de trocá-los durante as sessões da Read Write Inc na segunda-feira seguinte (ou retê-los se ainda não tiverem terminado de lê-los).

Perguntaremos às crianças todas as segundas-feiras de manhã se têm livros para trocar. Tentamos incentivá-los a serem independentes neste processo, mas um lembrete para devolver seus livros a cada semana seria apreciado.

Sempre que possível, procure ler em casa com as crianças **quatro vezes por semana durante 15-20 minutos**. Seria útil discutir com eles o que estão lendo, ajudá-los a fazer previsões sobre o que pode acontecer na história, discutir qualquer vocabulário interessante e ajudá-los a identificar os sons que aprenderam nas sessões da Read Write Inc. Muitas vezes há perguntas para discussão listadas nos livros para ajudar com isso.

Para ajudar a incentivar as crianças a ler, criamos folhas para os pais assinarem cada vez que leem, ligadas a um sistema de autocolantes (podem escolher se querem ter troféus de futebol, pedras preciosas ou personagens de Harry Potter para colecionar). Assim que tiverem 10 assinaturas, receberão um autocolante e continuarão até preencherem cada uma das linhas. Por favor, note que cada seção de assinatura refere-se a 10 minutos completados, portanto, para o Ano 2, eles devem ter como objetivo completar 2 deles em cada sessão de leitura. Há também uma seção de comentários que seria útil para você completar para registrar quaisquer sucessos ou lutas com livros, aspetos específicos de livros, ou palavras específicas.

Se tiver alguma dúvida, por favor informe-nos.

Com os melhores cumprimentos

Kátia Riddell
(K.riddell@stlawrence.sch.je)

A nossa Missão:

«Desenvolver indivíduos responsáveis, independentes, que gostem de aprender e tenham os conhecimentos e atitudes necessários bem-sucedidos num mundo em constante mudança».





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Class Timetable	8:45-9:00	9:00-10:00	10:00-10:15	10:15-11:15	11:15-12:00	12:00-1:00	1:00 - 3:00 Jo LUNCH 1:00-1:30		
Monday CHANGE BOOKS (RWI) (SPELLING HOMEWORK IN TODAY)	ASSEMBLY IN MFA Handwriting & Morning task (Tues-Fri)	<u>RWI – Reading</u> Blue: Mrs Riddell (class) Grey: Mrs Langlois (MFA) Yellow: Mrs Caviglione (lirbary) Pink: Mrs Banks	Break	<u>Maths</u>	<u>Writing (Recount)</u>	Lunch	<u>PE (out) Sports Bugs</u> 1.00-1.45		<u>RE</u> 1.50-2.30 <u>Maths fluency and play</u> 2.30-3.00
Tuesday New spellings OUT		<u>RWI – Reading</u>		<u>Maths</u> <u>Maths fluency (15 mins)</u>	<u>Writing (plus new spelling rule & h/w given)</u>		<u>Science</u>		
Wednesday		<u>History</u>		<u>Maths</u> <u>Maths fluency (15 mins)</u>	<u>PE In</u>		<u>Computing (Part 1)</u> 1.00-1.30 <u>1.30-2.30 RWI – Reading</u> <u>Computing (Part 2)</u> 2.30-3.00		
Thursday		<u>RWI – Reading</u>		<u>Maths</u> <u>Maths fluency (15 mins)</u>	<u>Writing</u>		<u>ASSEMBLY</u> 1.10-1.45	<u>PSHE</u> 1.45-2.25	<u>Handwriting</u> 2.25-3.00
Friday (Mrs Cattell)		<u>RWI – Reading</u> Blue: Mrs Cattell (class)		<u>Maths</u> <u>Maths fluency (15 mins)</u>	<u>Art (Part 1)</u>		<u>Art (Part 2)</u> 1.00-1.30		<u>Music</u> 1.30-2.30 <u>Show & Tell</u> 2.30-3.00

A nossa Missão:

«Desenvolver indivíduos responsáveis, independentes, que gostem de aprender e tenham os conhecimentos e atitudes necessários bem-sucedidos num mundo em constante mudança».

