



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



Rok 6 Semestr jesienny 2025

Biuletyn w tym semestrze ma na celu przedstawienie zarysu planowanej pracy w klasie Twojego dziecka. Nacisk kładziony jest na to, co zostało zaplanowane do pracy tematycznej, ale bardzo ważny program podstawowych umiejętności jest kontynuowany w matematyce, języku angielskim, informatyce i naukach ścisłych. Nie ma nic ważniejszego dla dziecka niż świadomość, że rodzice są naprawdę zainteresowani jego pracą - pytanie o nią, chodzenie do biblioteki w poszukiwaniu odpowiednich książek lub pomoc w wyszukiwaniu informacji w Internecie pomaga zachęcić dzieci do ciężkiej pracy. Jeśli możesz w jakikolwiek sposób pomóc w szkole, daj mi znać. Ważne wiadomości powinny być wysyłane do admin@stlawrence.sch.je, ponieważ nie mogę sprawdzać e-maili w czasie zajęć.

Czytanie

W klasie 6 uczniowie otrzymają w poniedziałek arkusz ortografii/gramatyki/struktury zdań/etymologii do wykonania jako pracę domową. To musi zostać dostarczone w **środe**. Pisownia wszystkich pisowni jest oparta na indywidualnych potrzebach dziecka, określonych za pomocą testu lub poprzez ocenę jego pracy; Istnieje jednak ustawowa lista pisowni dla każdej grupy wiekowej, a Twoje dziecko będzie miało dwie pisowni tygodniowo od tej pory, z tygodniem wyzwań ortograficznych pod koniec roku! Podczas tej sesji prowadzone są również lekcje gramatyki, etymologii i struktury zdań. Przez pierwsze dwa tygodnie semestru jesiennego uczniowie będą koncentrować się na homofonach i czerwonych słowach.

Naszą powieścią na początek roku będzie **War Horse Michaela Morpurgo** i będziemy studiować różne gatunki poprzez to np. poezję, pisanie listów, debaty, wyważone argumenty itp. W każdym semestrze klasa nauczy się również wiersza na pamięć i wyrecytuje go na apelu (zaczniemy od "Na polach Flandrii"). Y6 będzie również dokonywał dokładnej analizy fragmentów War Horse w celu promowania zrozumienia wniosku, a to będzie nauczane przez APE w ich pracy - ODPOWIEDZ, UDOWODNIJ TO, WYJAŚNIJ

Literatura faktu zostanie również omówiona (poprzez badanie prac zaliczeniowych do II wojny światowej – Wojna dzieci), a dzieci będą miały wybór, które obszary omówią, z arkusza kryteriów zajęć (patrz Foldery niedokończonych prac lub Folder prac domowych/docelowych - w zależności od tego, w którym dziecku najłatwiej jest je zachować!)

Twoje dziecko mogło również wybrać powieść lub książkę non-fiction związaną z II wojną światową. Niektóre z tych powieści zawierają słownictwo na wysokim poziomie i mogą nie odpowiadać umiejętnościom czytania każdego dziecka; Ponieważ jednak skupiamy się na poszerzaniu słownictwa i bardziej złożonej strukturze zdań, byłoby wspaniale, gdybyś znalazł czas na przeczytanie książki z nimi lub z nimi, ponieważ struktura językowa i ekspozycja na słownictwo drugiego i trzeciego poziomu pomogą w ogólnym zrozumieniu tekstu.

Poniżej znajduje się lista słownictwa, na którym będziemy się skupiać, związanego z tą powieścią i dziełem, które z niej wyniknie:

kompozycja
symbolizm
odkupienie
instynktowny
Intryguje

Nasza misja:

"Rozwijaj odpowiedzialne, niezależne osoby, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, które pozwalają im odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



mściwy
niebezpieczny
Gwałtownie
Zdobi
Nadszarpnięta
radość
łagodny
obsydian
złowieszczy
Pęciny
Porywający
Zakamarkach
bronowanie
wymazać
Entuzjazm
przecucie
Opuszczony

Dobrze byłoby rozmawiać o tych słowach i zachęcać do używania ich w życiu codziennym – tam, gdzie jest to stosowne!

Poniżej znajdują się stwierdzenia z Programu Nauczania Czytania, którymi będziemy się zajmować w tym półroczu.

Czytanie słów:

- Wykorzystaj ich rosnącą wiedzę na temat słów źródłowych, przedrostków i sufiksów (morfologii i etymologii), zgodnie z listą w Załączniku 1 do programu nauczania języka angielskiego, zarówno do czytania na głos, jak i rozumienia znaczenia nowych słów, które spotykają.

Zrozum, co czytają, poprzez:

- sprawdzanie, czy książka ma dla nich sens, omawianie ich zrozumienia i badanie znaczenia słów w kontekście
- Zadawanie pytań w celu lepszego zrozumienia
- Weź udział w dyskusjach na temat książek, które są im czytane i tych, które mogą przeczytać
- dla siebie, opierając się na własnych i cudzych pomysłach i kwestionowanych poglądach
- grzecznie
- Wyjaśnij i omów ich rozumienie tego, co przeczytali, w tym poprzez
- formalne prezentacje i debaty, skupienie się na temacie i korzystanie z notatek w razie potrzeby.
- Przedstawić uzasadnione uzasadnienie swoich poglądów.
- Rozróżnij stwierdzenia faktów i opinie.
- Pobieraj, nagrywaj i prezentuj informacje z literatury faktu.

Zrozum, co czytają, poprzez:

- wyciąganie wniosków, takich jak wnioskowanie o uczuciach, myślach i motywach postaci

Nasza misja:

"Rozwijaj odpowiedzialne, niezależne osoby, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, które pozwalają im odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



z ich działań i uzasadniając wnioski dowodami

- Przewidywanie, co może się wydarzyć na podstawie podanych i dorożumianych szczegółów

Utrzymuj pozytywne nastawienie do czytania i rozumienia tego, co czytają, poprzez:

- identyfikowanie i omawianie tematów i konwencji w szerokim zakresie pism i w całym tym zakresie
- Czytanie książek o różnej strukturze i czytanie w różnych celach
- Kontynuowanie czytania i omawiania coraz szerszego zakresu beletrystyki, poezji, sztuk teatralnych, literatury faktu oraz książek referencyjnych lub podręczników

Utrzymuj pozytywne nastawienie do czytania i rozumienia tego, co czytają, poprzez:

- przygotowywanie wierszy i sztuk teatralnych do czytania na głos i do wykonania, okazywanie zrozumienia poprzez intonację, ton i głośność, tak aby znaczenie było jasne dla publiczności
- nauka na pamięć szerszego zakresu poezji

Matematyki

Poniżej znajdują się obszary, które mam nadzieję objąć tym semestrem w matematyce. Będziemy postępować według schematu pracy Białej Róży, ale program nauczania pozostanie ten sam. Każda praca, którą możesz chcieć wykonać w domu nad wartością miejsca i czterema funkcjami (dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie) byłaby najbardziej pomocna, ponieważ będziemy osadzać te koncepcje w pierwszej połowie semestru.

Wartość miejsca

Krok 1: Liczby do 1 000 000

Krok 2: Liczby do 10 000 000

Krok 3 Czytaj i zapisuj liczby do 10 000 000

Krok 4 Potęgi 10

Krok 5 Linia numeryczna do 10 000 000

Krok 6 Porównaj i uporządkuj dowolne liczby całkowite

Krok 7: Zaokrąglaj dowolną liczbę całkowitą

Krok 8 Liczby ujemne

Cztery funkcje – dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie

Krok 1 Dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych

Krok 2 Wspólne czynniki

Krok 3 Wspólne wielokrotności

Krok 4 Zasady podzielności

Krok 5 Primes do 100

Krok 6 Liczby kwadratów i sześciątów

Krok 7 Pomnóż do 4-cyfrowej liczby przez liczbę 2-cyfrową

Krok 8 Rozwiąż problemy z mnożeniem

Krok 9 Krótkie dzielenie

Krok 10 Dzielenie za pomocą czynników

Krok 11 Wprowadzenie do dzielenia długiego

Krok 12 Długie dzielenie z resztą

Krok 13 Rozwiąż problemy z dzieleniem

Krok 14 Rozwiąż wieloetapowe problemy

Krok 15 Kolejność operacji

Krok 16 Obliczenia mentalne i estymacja

Krok 17 Rozumuj na podstawie znanych faktów

Fracji

Nasza misja:

"Rozwijaj odpowiedzialne, niezależne osoby, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, które pozwalają im odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



Krok 1 Ułamki równoważne i uproszczenie
Krok 2 Ułamki równoważne na osi liczbowej
Krok 3 Porównaj i zamów (mianownik)
Krok 4 Porównaj i uporządkuj (licznik)
Krok 5 Dodawaj i odejmuj proste ułamki
Krok 6 Dodaj i odejmij dowolne dwie frakcje
Krok 7 Dodaj liczby mieszane
Krok 8 Odejmij liczby mieszane
Krok 9 Problemy wieloetapowe

Ułamki (B)

Krok 1 Pomnóż ułamki przez liczby całkowite
Krok 2 Pomnóż ułamki przez ułamki
Krok 3 Podziel ułamek przez liczbę całkowitą
Krok 4 Podziel dowolny ułamek przez liczbę całkowitą
Krok 5: Pytania mieszane z ułamkami
Krok 6 Ułamek kwoty
Krok 7 Ułamek kwoty – znajdź całość

Pomiar

Krok 1: Miary metryczne
Krok 2: Konwertuj miary metryk
Krok 3 Obliczanie za pomocą miar metrycznych
Krok 4 Mile i kilometry
Krok 5 Miary imperialne

Praca domowa z matematyki

Poznaj wszystkie tabliczki mnożenia do 12X12 w mniej niż 5 minut (skup się na ich 6 osobistych celach tygodniowo, które będą w ich Książeczce Celów). Są one nieocenione, ponieważ nie będą w stanie uzyskać dostępu do pracy nad ułamkami lub łatwo rozwiązywać problemów bez szybkiego przypomnienia sobie faktów z tabel.

Prace z matematyki mentalnej i inne praktyczne prace SAT – patrz Folder docelowy – pracuj nad 1 lub 2 tygodniowo – będzie to pytanie podobne do oryginalnego, podstawowego testu w kolejnych tygodniach.

Cele osobiste (w folderze Praca domowa/Cele) na podstawie ocen blokowych lub podstawowych umiejętności.

Program White Rose oferuje rodzicom bezpłatne zeszyty ćwiczeń, aby pomóc im utrzymać dziecko w domu. Skoroszyty można pobrać za pośrednictwem poniższego linku:

<https://whiteroseeducation.com/parent-pupil-resources/maths/free-downloads>

Pismo

Pisanie pojawia się na większości lekcji, a dzieci będą miały wyznaczone konkretne cele, aby kontynuować swoją pracę.

Nasza misja:

"Rozwijają odpowiedzialne, niezależne osoby, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, które pozwalają im odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



Podczas dedykowanych sesji pisarskich w tym półroczu skupimy się na pisaniu narracji (historii), używając interpunkcji wysokiego poziomu (w tym interpunkcji mowy bezpośredniej), spójników i spójników, zdań złożonych oraz otwierania i zamykania, a także tworzenia obrazów i nastroju za pomocą porównań i metafor. Klasa 6 będzie również utrzymywać typy zdań używane w zeszłym roku i będzie uczyć się nowych. W drugiej połowie semestru będziemy czytać i pisać poezję opisową i refleksyjną oraz ponownie skupimy się na użyciu mocnych obrazów, a także na rozszerzaniu metafor. Gramatyka będzie również nauczana wyraźnie na tych lekcjach w oparciu o potrzeby klasy i osoby. **Pisownia** początkowo będzie koncentrować się na homofonach (też, dwa, do/ich, tam, są itp.), a następnie, po ocenie, uczniowie zostaną utrwaleni w pisowni zgodnie z ich potrzebami. Jest to dyskretna lekcja, a zestaw zadań domowych ma na celu utrwalenie nauczania. Praca domowa z ortografii zostanie rozdana w **poniedziałek i ma zostać oddana w środę**.

Zajęcia (historia)

Tematem, który Y6 studiuje/bada jest II wojna światowa. Spojrzymy na nią z perspektywy dziecka i obejrzymy fragmenty serialu "Jak kiedyś żyliśmy" (a także relacje naocznych świadków) oraz "Wojna Carrie". Zajęcia mają na celu powtórzenie umiejętności, których dzieci nauczyły się w trakcie swojej kariery szkolnej oraz pomoc w ogólnym podejściu do pracy domowej. Chociaż temat ma kontekst historyczny, umiejętności przedstawione w arkuszu zajęć są uniwersalne i mogą być wykorzystywane również przez cały okres edukacji na poziomie szkoły średniej.

"Czyste" umiejętności historyczne, takie jak badanie dowodów, identyfikowanie kluczowych wydarzeń i osób, chronologia i poruszanie drażliwych tematów, takich jak przyczyna i skutek oraz propaganda, będą nauczane/omawiane/dyskutowane w klasie.

Kiedy zajęcia na ten semestr pójdą do domu, byłbym wdzięczny, gdybyś omówił ze swoim dzieckiem, czy będzie robić jedną, dwie czy trzy prace tygodniowo. Chciałabym wierzyć, że takie podejście, w ramach którego dzieci są bardziej odpowiedzialne za własną naukę, pozwala na rozwijanie dobrych umiejętności uczenia się, podczas gdy cotygodniowe kontrole, w połączeniu z ustnymi informacjami zwrotnymi, zapewniają uwzględnienie odpowiednich umiejętności i informacji. Pamiętaj, że jest to praca domowa Twojego dziecka, a nie Twoja! Są odpowiedzialni za to, aby ukończyć go w wyznaczonym terminie i dowiedzieć się, jak to zrobić (ode mnie!), jeśli nie są pewni. Jeśli jest problem z tym, że dzieci odrabiają pracę domową w piątek, to krótka notatka od rodzica daje mi znać, że jesteś świadomy, że praca nie została wykonana i czas zabawy nie zostanie wykorzystany na "nadrabianie zaległości".

Każde dziecko w klasie otrzyma tę samą pracę na początku semestru i jest ich obowiązkiem spotkać się ze mną **przed piątkiem (kiedy ma być praca domowa i sprawdzona przez nauczyciela)**, jeśli ma trudności z jakimkolwiek jej aspektem. Z przyjemnością ich wspieram, a jeśli ktoś uzna te zadania za zbyt uciążliwe, będę zobowiązany, jeśli da mi znać, a wspólnie ponownie ocenimy sytuację. Jestem dostępny w porze lunchu, a dzieci mogą zostać w domu z przyjacielem, jeśli chcą odrabiać pracę domową w tym czasie. **Nie jest jednak dobrym pomysłem zostawianie pracy domowej do czwartku w porze lunchu, ponieważ w określone dni mogą nie być w klasie!**

Wskaż na arkuszu zajęć, które otrzymało Twoje dziecko, ile prac zaliczeniowych chciałbyś, aby wykonało w każdym tygodniu i podpisz je przed następnym piątkiem.

Mamy nadzieję, że uda nam się wybrać na wycieczkę do tuneli wojennych w ramach naszego tematu II wojny światowej. Data zostanie potwierdzona wkrótce.

Nasza misja:

"Rozwijaj odpowiedzialne, niezależne osoby, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, które pozwalają im odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



Nauka

Naszym pierwszym tematem naukowym w tym semestrze jest "światło" i ta dziedzina będzie nauczana przez panią Cattell.

Przegląd celów nauczania

Przegląd wiedzy na temat światła i cienia oraz zbadanie, w jaki sposób światło się przemieszcza.

Zbadanie, w jaki sposób widzimy rzeczy poprzez światło wpadające do oczu.

Aby zbadać, w jaki sposób światło może być odbijane i zmieniać kierunek.

Do badania odbić od różnych powierzchni.

Aby móc zaplanować i przeprowadzić eksperyment w celu zbadania, jak zachowują się cienie.

Zbadanie różnic między cieniami a odbiciami i utrwalenie wiedzy o tym, jak widzimy rzeczy.

Przeprowadzanie i rejestrowanie ćwiczeń/eksperymentów.

Geografia

Klasa 6 będzie uczyć się umiejętności:

- za pomocą atlasu, lokalizując obszary w Wielkiej Brytanii, które były znaczące podczas II wojny światowej i odnosząc się do mapy świata
- rysowanie/oznaczanie map Wielkiej Brytanii oraz lokalizowanie głównych miast i rzek
- poznanie lokalizacji krajów na mapie świata, zaczynając od Europy, a następnie rozszerzając się na resztę świata.

Technologie informacyjno-komunikacyjne – kodowanie i bezpieczeństwo w Internecie

Na początek ponownie zajmiemy się formatowaniem strony w programie Word, aby te umiejętności można było wykorzystać w całym programie nauczania.

Lekcje będą również dotyczyły bezpieczeństwa w Internecie i klasy 6, oglądania przedstawień i dołączania do warsztatów na temat takich obszarów, jak co zrobić, jeśli zobaczysz coś niepokojącego w Internecie. Jedno wydarzenie związane z bezpieczeństwem online odbędzie się 15 września w teatrze JCG i potrwa w porze lunchu, więc najlepiej zjeść tego dnia suchy prowiant, ponieważ uczniowie nie wrócą przed godziną 13.

Również w następnym tygodniu Teatr w Akcji będzie zastanawiał się, w jaki sposób dzieci mogą chronić się przed oglądaniem niepokojących rzeczy w Internecie i jak sobie z tym poradzić, poprzez zabawę i warsztaty.

Ponadto uczniowie będą korzystać z programu Flowol, aby:-

Zaprojektuj i stwórz bardziej złożony program

Korzystanie z funkcji

Korzystanie ze schematów blokowych i symulacji sterowania

Zrozumienie, w jaki sposób dane wejściowe użytkownika mogą być używane w programie.

Korzystanie z przygód tekstowych

Mieć możliwość edycji i eksportowania multimediów; dźwięk, zdjęcia i ruchome obrazy.

Uczniowie będą również używać programu Word do tworzenia dokumentów/importowania obrazów itp. oraz korzystanie z Internetu (a także wersji papierowej) do celów badawczych

Nasza misja:

"Rozwijaj odpowiedzialne, niezależne osoby, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, które pozwalają im odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



Uwaga: aby zalogować się do usługi Office 365 w domu, uczniowie muszą otworzyć usługę Office 365
Zaloguj się za pomocą ich adresu e-mail: np. a.pupil20@stlawrence.sch.je i normalnego hasła.

WF (wtorek i czwartek)

Rok 6 rozpocznie się od:

Netball

Umiejętności: (trener Jersey Sports) różne podania, gra defensywna, gra ofensywna, taktyka (screening) i udział w meczu

Piłka nożna

Umiejętności: podania, drybling, używanie wewnętrznej strony stopy do kontrolowania piłki, dwójka, gra defensywna, gra ofensywna, taktyka i udział w grze

Pani Wilderspin będzie uczyć języka francuskiego i muzyki

Muzyka

Zacniemy termin od śpiewania i przechodzenia do piosenki swingowej. Po półmetku zajmiemy się związkami między sztuką a muzyką. Lekcja będzie kontynuowana przez kilka minut nagrań na dyktafonie każdego tygodnia. Jeśli Twoje dziecko zgubiło dyktafon, nowy można kupić u pani Wilderspin za 7 funtów.

Francuski

Termin zostanie podzielony na dwie części: Odwiedzmy francuskie miasteczko i Chodźmy na zakupy. Dzieci powrócą i nauczą się więcej słownictwa technicznego związanego z miastami i domami oraz opiszą, gdzie rzeczy się znajdują, używając przyimków.

Sztuka i technologia projektowania

W dziedzinie sztuki Y6 będzie studiował portret i tworzył autoportret w stylu Picassa oparty na swoim zainteresowaniu afrykańskimi maskami. Ruch artystyczny, który będziemy badać, to kubizm.

Druga część semestru będzie poświęcona DT, a uczniowie będą projektować ramy dla swoich prac plastycznych w stylu "Picassa".

PONOWNIE

Program nauczania RE ma filozoficzne podejście do RE i koncentruje się na tym, co dla ludzi oznacza życie jako osoba wyznająca wiarę hinduską, jako humanista, chrześcijanin itp. Nie zabraknie również jednostek tematycznych, w których dzieci porównują religie i światopogląd oraz starają się ustalić, w co wierzą one i inni.

Każda klasa będzie uczyć się dwóch rozdziałów w semestrze, zaplanowanych wokół kluczowego pytania.

Dwie jednostki dla tego terminu dla Y6 to: -

Jakim Królem był dla chrześcijan Jezus?

Dlaczego chrześcijanie wierzą, że Jezus był Mesjaszem? {Wcielenie}

PSHE (Organizacja Ochrony T

Termin 1

Nasza misja:

"Rozwijać odpowiedzialne, niezależne osoby, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, które pozwalają im odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



Tożsamość, społeczeństwo i równość: prawa człowieka

Uczniowie uczą się:

- o osobach, które przeprowadziły się do Britan z innych miejsc (w tym doświadczenia
- uchodźców)
- o prawach człowieka i Konwencji ONZ o prawach dziecka
- O bezdomności

Termin 2

Zdrowie psychiczne: zdrowe umysły

Uczniowie uczą się:

- czym jest zdrowie psychiczne (dowiedz się, co może wpływać na zdrowie psychiczne i jakie jest jego stygmatyzowanie, w tym używanie odpowiedniego języka)
- Co ludzie mogą zrobić, aby wspierać swoje zdrowie psychiczne i gdzie można uzyskać pomoc

Punkty domu

Punkty domowe będą przyznawane za dzieci, które wykażą się "podstawowymi wartościami" szkoły. Są to: Sukces, Niezależność i Odpowiedzialność. Byłoby pomocne, gdybyś mógł z nimi porozmawiać o tym, co mogą zrobić, aby zdobyć trochę punktów domu. Jeśli uważasz, że Twoje dziecko było wyjątkowe w którejkolwiek z tych dziedzin, napisz do mnie; Chcielibyśmy świętować to również w szkole. W klasie 6 uczniowie otrzymują losy na loterię za dobre zachowanie, życzliwość, ciężką pracę, empatię, wspieranie innych i osiągnięcie celów.

Gwiazda tygodnia

Gwiazda tygodnia zostanie przyznana w piątek. Proszę, uczcijcie to w domu. To fantastyczne osiągnięcie! W pewnym momencie tygodnia wrócą do domu z certyfikatem do pokazania.

Praca domowa

- Arkusze ortograficzne - wydawany w poniedziałki (nie w pierwszych dwóch tygodniach semestru jesienno) i do oddania w środę
- Zajęcia – do oddania w piątek
- Tabliczka mnożenia – 6 tygodniowo
- Arkusze ćwiczeniowe z matematyki mentalnej – ćwicz jeden lub dwa razy w tygodniu w domu
- Czytanie – wszyscy uczniowie będą mieli do dyspozycji wybraną przez siebie książkę do czytania w klasie i w domu
- Wiersz do nauczenia się w każdym semestrze – Na polach Flandrii i słowa/tańce do przedstawienia szkolnego w grudniu
- Prosimy o cotygodniowe sprawdzanie folderu Twojego dziecka pod kątem osobistych celów w tabliczkach mnożenia.

Twoje dziecko otrzyma również plan zajęć).

Nie wahaj się ze mną skontaktować, jeśli pojawią się jakiegokolwiek problemy.

Nasza misja:

"Rozwijaj odpowiedzialne, niezależne osoby, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, które pozwalają im odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



Pozdrowienia
Carolyn McCartney.

Uwaga - Y6 Popołudnie wspólnej nauki dla rodziców - środa 3 grudnia od 14 do 15 - zaproszeni wszyscy członkowie rodziny.

- Please keep recorders in bag every day
- Spelling homework due in on a **Wednesday BEFORE BREAK!**
- Coursework homework due in on **Fridays - Term 1**
- Revise your 6 tables' targets each week
- Work on one or two Maths questions each week from the Mental Maths paper

Class Timetable	8.30-8.45	8.45-9.45	10.00-10.15	10.15-10.15	11.15-12.00	12-1.00	1.00-2.00	2.00-3.00
Monday	Register and Maths/Grammar Fluency 15 mins.	Writing		Maths (Including Tables)	Reading	Lunch	Spelling punctuation grammar, sentence level work	RE
Tuesday		PE Netball		Maths	IT		Science JC	Science JC
Wednesday		Writing		Maths	Reading		French VW	Music VW
Thursday		Writing		Maths	PE Football		HISTORY	PSHE
Friday		ART/DT		Maths Mental Maths or SATs Revision	Reading		Assembly	1.30 - 3pm Coursework Check

Nasza misja:

"Rozwijać odpowiedzialne, niezależne osoby, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, które pozwalają im odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".

