



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



22 abril 2025

Caros pais,

Esperamos que os seus filhos tenham desfrutado da sua primeira semana após as férias da Páscoa. As crianças voltaram às rotinas rapidamente e estão gostando de estar juntas novamente.

Saídas matinais

Este período, para continuar a apoiar as crianças na preparação para a mudança para o 1.º ano, a entrega será das 8h30 às 8h45 pela porta do hall da escola. As crianças caminham pela porta do corredor da escola e sobem pelo corredor até a sala de aula. Se você tiver alguma preocupação, entre em contato comigo. As crianças com um irmão mais velho passam pela escola e o irmão do seu filho terá de informar verbalmente o pessoal da sala de aula que o seu filho chegou. **Por favor, lembre-os sobre isso.** Assim que o seu filho chega à sala de aula, é incentivado a desfazer as malas, de forma independente. Depois de desfazerem as malas, têm então algumas atividades para apoiar o desenvolvimento da Escrita e da Matemática.

- Escrita de nomes
- Formação de letras
- Formação de números
- Este termo também temos agora um livro para praticar a escrita de frases.

Temos alguns ajudantes do Ano 4 que vêm na maioria das manhãs para apoiar as crianças. Em seguida, pararemos para o registro por volta das 8h45/50h antes de iniciar nossas sessões de RWI. É muito útil se o seu filho estiver na aula às 8h45 para garantir que o início do dia seja uma transição suave para o seu filho e que ele esteja satisfeito com o RWI e não interrompa o fluxo da aula para si e para os outros.

Por favor, lembre o seu filho se ele tem cartas em sua bolsa para entregá-las a nós, pois não temos a oportunidade de despachar 24 malas todas as manhãs. Se um irmão os estiver a trazer para a aula, também pode pedir-lhes que avisem o seu filho. Se uma carta está voltando a cada dia ou algo é urgente, então por favor, deixe a equipe de administração um e-mail e eles vão me notificar. Se o seu filho chega à escola chateado ou chorando, ele quase sempre fica feliz em poucos minutos. Caso o seu filho não se acomode, tenha a certeza de que entraremos em contacto consigo.

Se você chegar depois das 8h45, por favor, você poderia trazer seu filho para a nossa área de recepção principal, onde a Sra. Sangster irá assiná-los, você pode dizer adeus a eles e, em seguida, a Sra. Sangster irá trazê-los para a aula. As políticas da escola pedem que os pais esperem na área da recepção durante o dia letivo.

Apenas um lembrete devido à salvaguarda, os pais precisam esperar na área de entrada / escritório, a menos que haja circunstâncias excepcionais.

Lancheiras –

Por favor, leia nossa política de lancheira no site da Escola [OCR Document \(sch.je\)](#). Por favor, lembre-se SEM SEMENTES OU NOZES no lanche ou marmitas devido a alergias dentro da classe / escola. (Isto inclui húmus (sésamo), manteiga de amendoim, Nutella/chocolate/creme de frutos secos)

A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



Período de verão

Neste período, as crianças continuarão a trabalhar para seguir as regras da classe e da escola. Temos um fluxograma visual em sala de aula com expectativas claras.

Com o tempo melhorando (esperançosamente), por favor, esteja ciente de que as crianças têm acesso a áreas externas a maior parte do dia e estão fora durante o almoço (12:30 – 13h). Certifique-se de que o **protetor solar** é administrado antes de virem para a escola. Alguns cremes oferecem proteção durante todo o dia e poderá considerá-los mais adequados para o seu filho. Por favor, tenha em mente que as crianças podem estar brincando com água, etc, então um creme impermeável pode ajudar a cobrir isso.

Se você gostaria de enviar um **chapéu de sol nomeado** para o seu filho, vamos tê-los em uma caixa para as crianças acessarem. Posso enviá-los para casa no final do mandato.

As crianças têm acesso às suas garrafas de água e são lembradas como uma classe para ir tomar uma bebida em vários pontos ao longo do dia (por exemplo, com lanche, depois de brincar/estar ao ar livre). Também encorajamos as crianças a começarem a identificar de forma independente quando podem precisar de uma bebida/necessidade de tirar saltadores, por exemplo, posso ver que você parece quente e suado se você tomar uma bebida e tirar seu jumper, então isso ajudará a resfriá-lo." Eles podem ganhar um ponto de casa se me mostrarem uma garrafa vazia antes do final do dia. As crianças têm a opção de voltar a encher a sua garrafa de água na escola. Por favor, certifique-se de que o seu filho tem uma garrafa de água nomeada para a sala de aula, bem como uma bebida para levar para o salão na hora do almoço. Por favor, posso enviar outro pedido para pedir que as garrafas contenham apenas **água** na sala de aula. Tivemos um par de sucos derramados no último período que tirou um adulto do trabalho com crianças para limpar a bagunça que também perturbava as crianças quando derramava em sua atividade.

Como deve saber, os valores da escola de São Lourenço são a Independência, a Responsabilidade e o Sucesso. Estes também se refletem em nossas regras de classe e usamos um sistema de pontos da casa para incorporá-los ainda mais. Os funcionários da sala de aula frequentemente apontam e celebram exemplos dos valores da escola que vemos e atribuem pontos à casa. As crianças são atribuídas a uma "Casa" e estas são codificadas por cores – Rocco (vermelho), Seymour (azul), Kempt (verde) e Lewis (roxo). As crianças são incentivadas a usar as cores da casa em vários eventos escolares (como o Dia do Desporto). Se o seu filho tem um irmão mais velho na escola, então o seu filho estará na mesma casa que ele.

Leitura

www.youtube.com/watch?v=9TC8c2se0xs&t=247s

As sessões RWI recomeçarão na segunda-feira, 28 de abril. As crianças foram avaliadas e são ensinadas em grupos de habilidades menores.

As crianças estarão recapitulando os sons que lhes foram ensinados anteriormente, e alguns "amigos especiais" (mais de uma letra fazendo um som, por exemplo, ch)

Continuaremos a praticar a mistura oral e alguns grupos começarão a misturar sons para ler palavras.

A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



Nesta fase, não aprendemos nomes de letras. Nós nos concentramos nos 'sons puros' (sem o 'uh'), por exemplo, c-a-t é mais fácil de ouvir do que -cuh-ah-tuh (como eles às vezes adicionam um 'u' ao gravar as palavras).

Assista ao vídeo do [Guia de Pronúncia Sonora](#) para ajudá-lo.

<https://www.oxfordowl.co.uk/for-home/reading-owl/find-a-book/read-write-inc-phonics--1/phonics-pure-sounds-video>

Mistura de vídeo - www.youtube.com/watch?v=dEzfpod5w_Q

Na segunda-feira, o seu filho levará para casa uma carta a dizer-lhe em que grupo está, detalhando os sons e as competências em que vai trabalhar e formas de apoiar em casa.

A Biblioteca de Jersey também oferece alguns livros de leitura precoce se você estiver procurando por outros materiais, uma vez que seu filho é capaz de identificar os sons e misturar oralmente, ele estará trabalhando na leitura de palavras curtas cvc em frases simples.

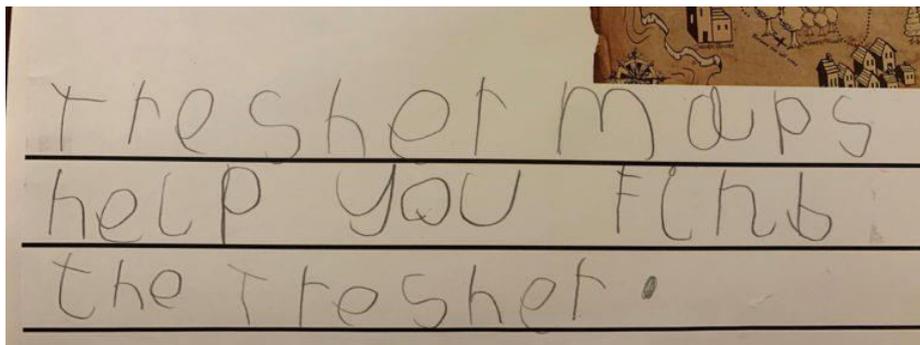
Redação

Oportunidades em casa para desenvolver habilidades motoras grossas e finas ajudarão nas habilidades de escrita.

Neste mandato, continuaremos a trabalhar para alcançar o Objetivo de Aprendizagem Precoce por escrito. As crianças precisam atingir esse objetivo para estarem no caminho certo para acessar o currículo do 1º ano.

Os objetivos de aprendizagem precoce por escrito:

- Escreva cartas reconhecíveis, a maioria das quais está corretamente formada.
- Soletrar palavras, identificando sons nelas e representando os sons com uma letra ou letras.
- Escreva frases simples e frases que possam ser lidas por outras pessoas.



Este exemplo mostra uma criança que julgamos ter alcançado o ELG. Letras suficientes na frase estão corretamente formadas. Embora algumas letras como 'r', 'd', 'o' e 'h' não estejam corretamente formadas, a criança claramente tem conhecimento suficiente da formação da caligrafia para significar que isso pode ser lido por si ou por outros. As letras não formadas corretamente e a ortografia serão alvo de aprendizagem futura.

Caligrafia

A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



A política de caligrafia está no site da escola e modela como formar cada letra <https://www.stlawrence.sch.je/wp-content/uploads/Handwriting-policy-update-March-21.pdf> . É importante usar as rimas para ajudar as crianças a formar corretamente as letras – se, por exemplo, elas começarem 'p' de baixo praticando traçar linhas de cima para baixo ajudará, se elas formarem incorretamente 'a', praticar o desenho 'c' de cima para baixo apoiará isso. Isso pode ser escrever em areia/lama, traçar nas costas, desenhar a ar.

Área de vídeos de formação de cartas disponível neste site – alguns falam um pouco rapidamente, então você pode querer diminuir a velocidade de reprodução do seu vídeo.

Vídeos de formação de cartas - www.youtube.com/channel/UCZhrFZlv6caOglfIHW-Ug/videos

Ortografia

Se o seu filho estiver a escrever palavras e frases, incentive-o a gravar os sons que consegue ouvir. Se pedirem para soletrar uma palavra na escola, pedimos-lhes que usem os seus "Fred Fingers". A ortografia pode nem sempre estar correta nesta fase, ao escrever palavras desconhecidas ou maiores, mas encorajamos as crianças a gravar os sons que podem ouvir.

Fred Dedos

Fred Fingers é usado para ortografia. As crianças erguem a mão com a qual não escrevem. Eles soam a palavra que estão soletrando e colocam o número correto de dedos para a palavra.

Por exemplo, d – o – g = 3 sons = 3 dedos, f – i – sh = 3 sons = 3 dedos, c – r – a – sh = 4 sons = 4 dedos.

Pergunte ao seu filho quantos sons pode ouvir na palavra "cão"

Peça ao seu filho para colocar os seus Fred Fingers (deve haver 3 para cão)

Aperte os sons com a mão com que escrevem

Eles beliscam o primeiro dedo e dizem que soam pela primeira vez na palavra 'd'

Aperte o dedo médio e diga o som do meio 'o'

Aperte o último dedo e diga 'g'

Aperte sons da esquerda para a direita.

Para palavras com 2 sons, use o "dedo ponteiro" e o dedo médio.

Para palavras com 3 sons usado o ponteiro do dedo e ao lado dos dedos

Para palavras com 4 sons, use todos os 4 dedos

Para palavras com 5 sons use todos os 4 dedos e polegar.

Trabalhe da esquerda para a direita.



Palavras vermelhas

Palavras vermelhas são palavras que não podem ser decompostas. Estas são ensinadas explicitamente e são palavras que as crianças precisam ler de vista. Estas palavras devem ser ditas às crianças e praticar a leitura visual (sem mistura).

Por exemplo, eu, disse, para, o

Biblioteca (quinta-feira)

Todas as quintas-feiras, visitaremos a biblioteca da escola. O seu filho escolherá um livro para levar para

A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



casa e partilhar consigo. Devido à nossa viagem, iniciaremos as visitas à Biblioteca na quinta-feira, 1^{de} maio. Na maioria das semanas, damos às crianças oportunidades de falar sobre o livro que levaram para casa e responder a algumas perguntas sobre ele. Esta é uma oportunidade inestimável para ajudar a desenvolver habilidades de fala. Por favor, você poderia garantir que seu filho tenha seu livro em sua pasta de leitura todas as quintas-feiras para que eles possam se beneficiar dessas sessões - obrigado. Se, devido ao pessoal, o seu livro não for alterado numa quinta-feira, vamos mantê-lo no cesto para mudar numa sexta-feira. Só mudaremos de livro se o livro anterior for devolvido. Nós não verificamos sacos de livros. As crianças recebem lembretes verbais e visuais para colocar o livro da biblioteca na caixa da biblioteca numa quinta-feira. Certifique-se de que os livros da biblioteca são devolvidos nas pastas da biblioteca que foram dadas no início do ano. Se um livro é colocado na caixa sem uma pasta, então não sabemos a quem pertence e as crianças às vezes lutam para lembrar se foi o livro que levaram para casa.

Numeracia

Estamos seguindo o esquema White Rose Maths. Estamos começando o termo olhando para formas 3D e números para 20 e além. Dentro do ambiente de aprendizagem existem também oportunidades para praticar competências já ensinadas. Por favor, incentive o seu filho a ler números e a identificar formas quando estiver fora de casa. Continuaremos a trabalhar na formação e subitização de números, também introduzimos dezenas de quadros e modelos inteiros de peças.

Modelos Inteiros de Peças

www.ncetm.org.uk/classroom-resources/primm-102-introducing-whole-and-parts-part-part-whole/

Ou

www.hillsideinfant.org.uk/part-whole-model/

Dez quadros

www.hillsideinfant.org.uk/ten-frame/

A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".

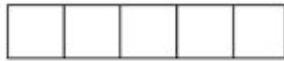




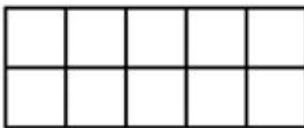
Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

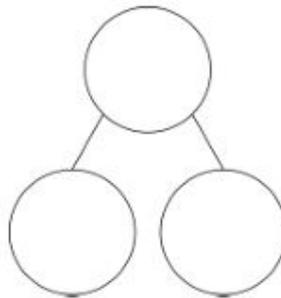
Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



5 frame



10 frame



Part-whole
model



Number line

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Hundred

5 frame - helps when finding number bonds to and within 5. Number bonds are 2 numbers that make a particular value for example $2 + 3 = 5$, $2 + 2 = 5$ etc.

10 frame - helps when finding number bonds to and within 10. Number bonds are 2 numbers that make a particular value for example $2 + 8 = 10$, $2 + 6 = 8$ etc.

Part-whole model - helps to identify the parts of a number for example 8 is made up of 5 and 3, 4 and 4 etc. Can also be used to work out tens and ones of a number e.g. 12 is made from 10 and 2.

Number line - supports children when adding and subtracting.

Hundred square - helps to identify 1 more and 1 less, 10 more and 10 less.

It can be used for addition and subtraction

A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



Atividades Independentes

Temos uma vasta gama de recursos na sala de aula que as crianças são livres para acessar de forma independente. Haverá também uma série de atividades dirigidas por professores. As crianças terão acesso à área externa e usarão seus ternos de poça e galochas nos dias chuvosos. Eles também os usam ao acessar a cozinha de barro. Observamos as crianças nas suas brincadeiras e procuramos formas de as acrescentar ou melhorar a forma como estão a aceder a recursos para progredir na sua aprendizagem.

Outras atividades (PE quinta e sexta-feira)

Neste período, os nossos dias de PE serão quintas e sextas-feiras. Às quintas-feiras somos apoiados pelo Sports Bugs, onde as crianças desenvolvem um conjunto de competências ligadas aos Objetivos de Aprendizagem Precoce. Numa sexta-feira teremos uma aula de dança com Dragos da escola Step By Step Dance. Por favor, o seu filho pode entrar na escola numa quinta e sexta-feira com os seus kits de educação física (calções ou fatos de treino, dependendo do tempo). Todos os dias, as crianças têm acesso a equipamentos lúdicos ao ar livre, como bolas, bambolês e palafitas, o que ajuda no seu desenvolvimento físico.

O último grupo de crianças começará a nadar na quarta-feira, 23 de abril. Isto significa que todas as crianças beneficiaram da oportunidade de um período de aulas gratuitas de natação, com base na Le Mourier Swim School.

Por favor, as crianças que estão nadando podem usar seu kit de educação física em uma quarta-feira.

Outros lembretes

Por favor, você pode garantir que seu filho tenha uma garrafa de água nomeada com ele todos os dias (separado da lancheira), bem como um lanche no meio da manhã (se estiver em uma panela, certifique-se de que isso seja nomeado). Seria útil que estes fossem enviados no saco de livros verdes. Uma vez colocadas as marmitas nos carrinhos no corredor fora da sala de aula, elas não têm acesso a elas até a hora do almoço, **daí a necessidade de separar o lanche e a garrafa de água**. As crianças só precisam de um pequeno lanche e são incentivadas a beber água com o lanche.

Seria ótimo se pudéssemos promover algumas frutas e legumes na hora do lanche. Por favor, ajude-os a praticar a abertura de pacotes, descascar frutas e colocar o lixo no lixo.

A nossa escola tem uma página no Facebook – procure o logótipo da nossa escola – e um sítio Web www.stlawrence.sch.je e pode manter-se atualizado com as informações através destes sítios. Além disso, operamos um serviço de 'E-mail dos pais' para mantê-lo informado. Há também um grupo de receção 'What's App' - por favor, deixe-me saber se você deseja ser adicionado a isso, e eu vou falar com os membros do PTA.

Os horários de retirada são às 15h e parecem ter funcionado bem. Quem estiver a recolher o seu filho deve ter um código QR, e eles são depois libertados através das portas externas do Hall se estiver a pé, ou são escoltados até ao parque de estacionamento que também usamos para o drop off matinal.

A equipe e eu estamos animados para continuar trabalhando com você e seu filho neste mandato. Temos

A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



muitas atividades emocionantes planejadas e estamos muito orgulhosos das conquistas das crianças até agora.

Receberá um relatório escrito antes do final do Período de verão. Se você gostaria de se encontrar comigo durante este mandato, então por favor envie-me um e-mail para marcar uma reunião de 10 minutos.

Anexei os Objetivos de Aprendizagem Precoce, que são os que as crianças são avaliadas durante o período de verão. As crianças precisam atingir os objetivos para estarem no caminho certo para o 1º ano.

Se você tiver alguma dúvida, por favor, não hesite em me enviar. Se for urgente, envie um e-mail para a Sra. Sangster ou a Sra. Juste, pois nem sempre consigo aceder aos meus e-mails durante o dia de trabalho. Consulte a política de comunicação das escolas (no site da escola) para obter mais informações.

Com os melhores cumprimentos,

Sra. Lowry

m.lowry@stlawrence.sch.je

A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".

