



# Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielka Droga św. Wawrzyńca  
Św. Wawrzyniec  
Jersey  
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172  
Żłobek: 01534 865524  
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

15 kwietnia 2024

Drodzy Rodzice,

Mamy nadzieję, że Wasze dzieci cieszyły się pierwszym tygodniem po Świątach Wielkanocnych. Dzieci szybko przyzwyczyły się do rutyny i cieszą się, że znów są razem.

## **Poranne zwroty**

Pozostanie to bez zmian w poprzedniej kadencji. Będziemy zamykać górną bramę o 8:45 zamiast o 8:50, aby upewnić się, że personel jest w klasie, wspierając dzieci i przygotowując się do klasy 1. Rozpocznie się to w poniedziałek 22 kwietnia.

***Dzieci ze starszym rodzeństwem*** - Dzieci, które wchodzi z rodzeństwem między 8:30 a 8:40 rano, muszą przejść przez szkołę, a rodzeństwo Twojego dziecka będzie musiało ustnie poinformować panią Vautier lub mnie, że Twoje dziecko przybyło. Przypomnij im o tym.

***Dzieci bez starszego rodzeństwa*** - Przypominam, że dzieci należy wysadzić na szczycie schodów (na plac zabaw) z parkingu recepcji, gdzie spotkam się z nimi między 8:40 a 8:45. Oczekuje się, że rodzice pożegnają się na szczycie schodów, chociaż zdajemy sobie sprawę, że czasami będzie to musiało być elastyczne. Następnie dzieci przejdą do klasy i zostaną powitane przez panią Vautier.

Dzieci mogą również przejść przez korytarz szkolny od 8:30. To jest to, co będą robić w roku 1, więc może im to pomóc w ćwiczeniu tego w ostatnich tygodniach semestru, aby wesprzeć ich przejście do roku 1. Kiedy dzieci wchodzi do klasy, wchodzi i samodzielnie rozpakowują swoje torby. Pani poseł Vautier i ja będziemy ich prowadzić i wspierać, jeśli zajdzie taka potrzeba. Następnie mogą zacząć bawić się niektórymi zajęciami lub poczytać książkę, zanim zadzwoni dzwonek i dzieci przyjdą do "strefy dywanów" w celu rejestracji.

***Przypomnij dziecku, jeśli ma listy w torbie, aby nam je przekazało, ponieważ nie mamy możliwości sprawdzenia. Jeśli rodzeństwo przyprowadza je na zajęcia, możesz również poprosić je, aby podpowiadało dziecku. Jeśli list wraca każdego dnia lub coś jest pilne, wyślij e-mail do zespołu administratorów, a oni mnie o tym powiadomią.***

Jeśli Twoje dziecko przychodzi do szkoły zdenerwowane lub zapłakane, prawie zawsze jest szczęśliwe, zanim dotrzemy do klasy. Jeśli Twoje dziecko się nie uspokoi, zapewniamy, że skontaktujemy się z Tobą. Zawsze możesz zadzwonić do zespołu administracyjnego, który z przyjemnością sprawdzi, co słychać u Twojego dziecka.

Jeśli przyjedziesz po 8:45 / brama została zamknięta, a członka personelu nie ma już przy górnej bramie, możesz zabrać dziecko do naszej głównej recepcji, gdzie pani Sangster lub pani dziekan zarejestrują je i przyprowadzą je na zajęcia.

**Przypominamy, że ze względów bezpieczeństwa rodzice muszą czekać przy wejściu/w biurze, chyba że zachodzą wyjątkowe okoliczności.**

## **Pudełka śniadaniowe –**

Prosimy o zapoznanie się z naszą polityką dotyczącą pudełek śniadaniowych na stronie

Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, aby odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".





# Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielka Droga św. Wawrzyńca  
Św. Wawrzyniec  
Jersey  
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172  
Żłobek: 01534 865524  
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

internetowej szkoły [Dokument OCR \(sch.je\)](http://www.stlawrence.sch.je). Pamiętaj, BEZ NASION I ORZECHÓW w przekąskach lub pudełkach śniadaniowych ze względu na alergię w klasie/szkole. (Obejmuje to hummus (sezam), masło orzechowe, kremy do smarowania Nutella/czekolada/orzechy)

## Semestr letni

W tym semestrze dzieci będą nadal pracować nad przestrzeganiem zasad klasowych i szkolnych. Mamy wizualny schemat blokowy w klasie z jasnymi oczekiwaniami. Będziemy nadal zachęcać dzieci do samodzielnego zakładania piaszczyków i zapinania ich na suwaki lub guziki. Każda praktyka w szyciu piaszczy w domu byłaby pomocna.

Wraz z poprawą pogody (miejmy nadzieję) należy pamiętać, że dzieci mają dostęp do obszarów zewnętrznych przez większość dnia i przebywają na zewnątrz podczas zabawy w porze lunchu. Upewnij się, że **krem** przeciwsłoneczny został podany przed przyjściem do szkoły. Niektóre kremy zapewniają ochronę przez cały dzień i może się okazać, że są bardziej odpowiednie dla Twojego dziecka. Należy pamiętać, że dzieci mogą bawić się wodą itp., więc wodoodporny krem może pomóc to zakryć.

Jeśli chcesz wysłać **imienny kapelusz przeciwsłoneczny** dla swojego dziecka, będziemy mieli je w pudełku, do którego dzieci będą miały dostęp.

Dzieci mają swobodny dostęp do swoich butelek z wodą i jako klasa przypominają sobie, aby poszły się napić. Mogą wygrać punkt domu, jeśli pokażą mi pustą butelkę przed końcem dnia. Dzieci mają możliwość uzupełnienia butelki z wodą w szkole. Upewnij się, że Twoje dziecko ma imienną butelkę z wodą, a także napój na lunch.

Jak być może wiesz, wartości szkoły św. Wawrzyńca to niezależność, odpowiedzialność i sukces. Są one również odzwierciedlone w naszych zasadach klasowych i używamy systemu punktów domu, aby je jeszcze bardziej osadzić. Pani Vautier i ja często wskazujemy i celebруем przykłady wartości szkolnych, które dostrzegamy, i przyznajemy punkty domowe. Dzieci są przypisane do "Domu", które są oznaczone kolorami – Rocco (czerwony), Seymour (niebieski), Kempt (zielony) i Lewis (fioletowy). Dzieci są zachęcane do noszenia kolorów domu na różne wydarzenia szkolne (takie jak Dzień Sportu). Jeśli Twoje dziecko ma starsze rodzeństwo w szkole, będzie w tym samym domu co ono.

## Czytanie

[www.youtube.com/watch?v=9TC8c2se0xs&t=247s](https://www.youtube.com/watch?v=9TC8c2se0xs&t=247s)

Sesje RWI rozpoczną się ponownie w środę 17 kwietnia. Dzieci zostały ocenione i uczą się w mniejszych grupach umiejętności.

W tym momencie roku spodziewalibyśmy się, że dzieci znajdą się w grupie czerwonej, aby być na dobrej drodze do osiągnięcia celu wczesnego nauczania. Dzieci z grupy "Dźwięków" pracują nad osiągnięciem Celu Wczesnej Nauki, a dzieci pracujące obecnie w "Grupie Dźwięków" pracują obecnie poniżej oczekiwanego poziomu recepcji w tym momencie roku. Naszym celem byłoby, aby do końca przyjęcia awansowali do Grupy Zielonych.

Dzieci będą przypominać sobie dźwięki, których wcześniej się nauczyły, a także "specjalnych przyjaciół" (więcej niż jedna litera wydająca dźwięk, np. ch)

Będziemy nadal ćwiczyć mieszanie ustne, a niektóre grupy zaczną łączyć ze sobą dźwięki, aby czytać słowa.

Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, aby odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".





# Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielka Droga św. Wawrzyńca  
Św. Wawrzyniec  
Jersey  
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172  
Żłobek: 01534 865524  
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

Na tym etapie nie uczymy się nazw liter. Skupiamy się na "czystych dźwiękach" (bez "uh"), np. c-a-t jest łatwiejsze do usłyszenia niż -cuh-ah-tuh (ponieważ czasami dodają wtedy "u" podczas nagrywania słów. Obejrzyj [film Przewodnik po wymowie dźwięku](#), aby Ci pomóc.

<https://www.oxfordowl.co.uk/for-home/reading-owl/find-a-book/read-write-inc-phonics--1/phonics-pure-sounds-video>

**Mieszanie wideo** - [www.youtube.com/watch?v=dEzfpod5w\\_Q](http://www.youtube.com/watch?v=dEzfpod5w_Q)

Zachęcaj dziecko do jak najczęstszego ćwiczenia miksowania. Każdego tygodnia Twoje dziecko wraca do domu z dźwiękami lub tekstami, aby ćwiczyć czytanie. Ważne jest, aby dzieci ponownie czytały znane teksty, aby nabrać płynności. Biblioteka Jersey oferuje również kilka książek dla początkujących, jeśli szukasz dalszych materiałów, gdy Twoje dziecko będzie w stanie zidentyfikować dźwięki i ustnie zmieszać, będzie pracować nad czytaniem krótkich słów ewc w prostych zdaniach.

Ważne jest, aby kontynuować ćwiczenie dźwięków i słów (grupa przyspiewek i czerwona), które zostały wysłane do domu w semestrze jesiennym i wiosennym.

## Pismo

Możliwości rozwijania w domu motoryki dużej i małej pomogą w rozwijaniu umiejętności pisania.

## Pismo

Zasady dotyczące pisma ręcznego znajdują się na stronie internetowej szkoły i modelują sposób tworzenia każdej litery <https://www.stlawrence.sch.je/wp-content/uploads/Handwriting-policy-update-March-21.pdf>.

Ważne jest, aby używać rymowanek, aby pomóc dzieciom w prawidłowym tworzeniu liter – jeśli na przykład zaczynają "p" od dołu, ćwiczenie rysowania linii od góry do dołu pomoże, jeśli niepoprawnie utworzą "a", ćwiczenie rysowania "c" od góry do dołu będzie w tym pomocne. Może to być pisanie piaskiem/błotem, rysowanie na plecach, rysowanie w powietrzu.

Obszar filmów z tworzeniem liter dostępny na tej stronie - niektóre z nich mówią trochę szybko, więc możesz spowolnić prędkość odtwarzania swojego filmu.

Filmy z tworzenia liter - [www.youtube.com/channel/UCEZhrFZlv6caOgIgfHW-Ug/videos](http://www.youtube.com/channel/UCEZhrFZlv6caOgIgfHW-Ug/videos)

## Ortografia

Jeśli Twoje dziecko pisze słowa i zdania, zachęć je do nagrywania dźwięków, które słyszy. Jeśli poproszą o przeliterowanie słowa w szkole, poprosimy ich, aby użyli swoich "palców Freda". Pisownia może nie zawsze być poprawna na tym etapie, podczas pisowni nieznanymi lub większymi słowami, ale zachęcamy dzieci do nagrywania dźwięków, które słyszą.

## Palce Freda

Palce Freda są używane do pisowni. Dzieci podnoszą rękę, którą nie piszą. Wymawiają słowo, które piszą, i umieszczają odpowiednią liczbę palców dla tego słowa.

Na przykład d – o – g = 3 dźwięki = 3 palce, f – i – sh = 3 dźwięki = 3 palce, c – r – a – sh = 4 dźwięki = 4 dźwięki = 4 palce.

Zapytaj dziecko, ile dźwięków słyszy w słowie "pies"

Poproś dziecko, aby położyło palce Freda (powinny być 3 dla psa)

Ściśnij dźwięki ręką, którą piszą

Szczypią pierwszy palec i mówią, że po raz pierwszy wymawiają słowo "d"

Uszczypnij środkowy palec i wypowiedz środkowy dźwięk "o"

Ściśnij ostatni palec i powiedz "g"

Szczypanie dźwięków od lewej do prawej.

m-e-t



Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i po ciągle zmieniającym się świecie".



# Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielka Droga św. Wawrzyńca  
Św. Wawrzyniec  
Jersey  
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172  
Żłobek: 01534 865524  
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

W przypadku słów składających się z 2 dźwięków użyj "palca wskazującego" i palca środkowego.

W przypadku słów z 3 dźwiękami użyj palca wskazującego i obok palców

W przypadku słów składających się z 4 dźwięków użyj wszystkich 4 palców

W przypadku słów składających się z 5 dźwięków użyj wszystkich 4 palców i kciuka.

Pracuj od lewej do prawej.

## **Czerwone słowa**

Czerwone słowa to słowa, których nie można rozbić. Są one nauczane wyraźnie i są to słowa, które dzieci muszą czytać wzrokiem. Dzieci powinny usłyszeć te słowa i ćwiczyć czytanie z nut (bez mieszania).

Np. I, said, to, the

## **Biblioteka (czwartek)**

W każdy czwartek odwiedzimy bibliotekę szkolną. Twoje dziecko wybierze książkę, którą przyniesie do domu i podzieli się z Tobą. Przez większość tygodni dajemy dzieciom możliwość porozmawiania o książce, którą zabrały do domu i odpowiedzi na kilka pytań na jej temat. Jest to nieoceniona okazja, aby pomóc w rozwijaniu umiejętności mówienia. Proszę, czy mógłbyś upewnić się, że Twoje dziecko ma swoją książkę w swoich folderach do czytania w każdy czwartek, aby mogło skorzystać z tych sesji – dziękuję. Jeśli ze względu na obsadę ich książka nie zostanie zmieniona w czwartek, zatrzymamy ją w koszyku, aby zmienić ją w piątek. Zmienimy książki tylko wtedy, gdy poprzednia książka zostanie zwrócona.

## **Liczenia**

Postępujemy zgodnie ze schematem Białej Róży Maths. Zaczynamy od przyjrzenia się długości i wysokości, kształtom 3D i liczbom do 20 i więcej. W środowisku edukacyjnym istnieje również możliwość ćwiczenia już nabytych umiejętności. Zachęcaj dziecko do czytania liczb i identyfikowania kształtów, gdy jesteś poza domem. Będziemy kontynuować prace nad tworzeniem i subitizacją liczb, wprowadziliśmy również dziesiątki ramek i części całych modeli.

## **Części Całe modele**

[www.ncetm.org.uk/classroom-resources/primm-102-introducing-whole-and-parts-part-part-whole/](http://www.ncetm.org.uk/classroom-resources/primm-102-introducing-whole-and-parts-part-part-whole/)

Lub

[www.hillsideinfant.org.uk/part-whole-model/](http://www.hillsideinfant.org.uk/part-whole-model/)

## **Dziesięć klatek**

[www.hillsideinfant.org.uk/ten-frame/](http://www.hillsideinfant.org.uk/ten-frame/)

Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, aby odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".

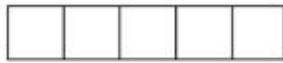




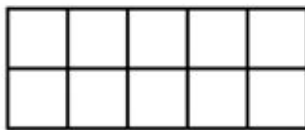
# Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielka Droga św. Wawrzyńca  
Św. Wawrzyniec  
Jersey  
JE3 1NG

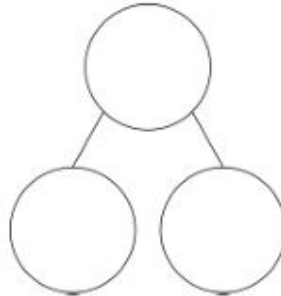
Telefon: 01534 863172  
Żłobek: 01534 865524  
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



5 frame



10 frame



Part-whole  
model



Number line

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Hundred

**5 frame** - helps when finding number bonds to and within 5. Number bonds are 2 numbers that make a particular value for example  $2 + 3 = 5$ ,  $2 + 2 = 5$  etc.

**10 frame** - helps when finding number bonds to and within 10. Number bonds are 2 numbers that make a particular value for example  $2 + 8 = 10$ ,  $2 + 6 = 8$  etc.

**Part-whole model** - helps to identify the parts of a number for example 8 is made up of 5 and 3, 4 and 4 etc. Can also be used to work out tens and ones of a number e.g. 12 is made from 10 and 2.

**Number line** - supports children when adding and subtracting.

**Hundred square** - helps to identify 1 more and 1 less, 10 more and 10 less.

It can be used for addition and subtraction

## Niezależna działalność

W klasie mamy szeroki zakres zasobów, do których dzieci mają swobodny dostęp niezależnie. Nie zabraknie również szeregu zajęć prowadzonych przez nauczycieli. Dzieci będą miały dostęp do terenu zewnętrznego, a w deszczowe dni będą nosić kombinezony i kalosze. Noszą je również podczas wchodzenia

Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, aby odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".





# Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielka Droga św. Wawrzyńca  
Św. Wawrzyniec  
Jersey  
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172  
Żłobek: 01534 865524  
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

do kuchni błotnej. Obserwujemy dzieci w ich zabawie i szukamy sposobów, w jakie możemy ją wzbogacić lub ulepszyć sposób, w jaki uzyskują dostęp do zasobów, aby rozwijać swoją naukę.

## **Inne zajęcia (WF, poniedziałek i piątek)**

Pani Vautier raz w tygodniu uczęszcza do Szkoły Leśnej. Grupy są rotowane, więc wszystkie dzieci mają swoją kolej w połowie semestru. Następnie dzieci rozwijają swoje umiejętności oratorskie, przekazując informacje zwrotne klasie.

Nasze dni WF-u będą w poniedziałki i piątki. W poniedziałek wspiera nas Sports Bugs, podczas którego dzieci rozwijają szereg umiejętności związanych z Celami Wczesnego Nauczania. W piątek czeka nas lekcja tańca z Dragosem ze szkoły Step By Step Dance. Proszę, aby Twoje dziecko przyszło do szkoły w poniedziałek i piątek w strojach na WF (w szortach lub dresach, w zależności od pogody). Każdego dnia dzieci mają dostęp do urządzeń do zabawy na świeżym powietrzu, takich jak piłki, hula-hop i szczudła, co wspomaga ich rozwój fizyczny.

Ostatnia grupa dzieci rozpocznie pływanie w środę 17 kwietnia. Oznacza to, że wszystkie dzieci skorzystały z możliwości bezpłatnych lekcji pływania w Le Mourier Swim School. Jeśli Twoje dziecko pływa w tym semestrze, otrzyma list przed Świętami Wielkanocnymi.

Proszę, aby te dzieci, które pływają, mogły nosić swój zestaw wychowania fizycznego w środę.

## **Inne przypomnienia**

Prosimy o upewnienie się, że dziecko ma przy sobie codziennie imienną butelkę z wodą (oddzieloną od pudełka na lunch), a także poranną przekąskę (jeśli jest w garnku, upewnij się, że jest nazwana). Przydałoby się, gdyby zostały one wysłane w zielonej torbie z książkami. Po umieszczeniu pudełek śniadaniowych na wózkach na korytarzu poza salą lekcyjną nie mają do nich dostępu aż do pory lunchu, **stad konieczność oddzielenia butelki z przekąską i wodą**. Dzieci potrzebują tylko jednej przekąski i są zachęcane do picia wody z przekąską.

Byłoby wspaniale, gdybyśmy mogli promować niektóre owoce i warzywa w porze przekąsek. Dzieci mają możliwość skorzystania ze stolika z przekąskami w godzinach 9 – 10:30. Pomóż im przećwiczyć otwieranie paczek, obieranie owoców i wyrzucanie śmieci do kosza.

Nasza szkoła ma stronę na Facebooku – zwróć uwagę na logo naszej szkoły – oraz stronę internetową [www.stlawrence.sch.je](http://www.stlawrence.sch.je) dzięki której możesz być na bieżąco z informacjami za pomocą tych stron. Ponadto prowadzimy usługę "Nadrzędny adres e-mail", aby informować Cię na bieżąco. Istnieje również grupa "What's App" w recepcji – daj mi znać, jeśli chcesz zostać do niej dodany, a ja porozmawiam z członkami PTA.

Godziny odbioru są o 15:00 i wydaje się, że działają dobrze. Ktokolwiek odbiera Twoje dziecko, powinien mieć kod QR, a następnie jest on wypuszczany przez zewnętrzne drzwi do holu, jeśli idziesz pieszo, lub jest eskortowany na parking, z którego korzystamy również do porannego dowozu.

Pani Vautier i ja cieszymy się, że możemy kontynuować współpracę z Panem i Pańskim dzieckiem w tym semestrze. Zaplanowaliśmy wiele ciekawych zajęć i jesteśmy bardzo dumni z dotychczasowych osiągnięć dzieci.

Otrzymasz pisemne sprawozdanie przed końcem semestru letniego. Jeśli chcesz spotkać się ze

*Nasza misja:*

*"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, aby odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".*





# Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielka Droga św. Wawrzyńca  
Św. Wawrzyniec  
Jersey  
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172  
Żłobek: 01534 865524  
E-mail: [admin@stlawrence.sch.je](mailto:admin@stlawrence.sch.je)

mną w tym semestrze, napisz do mnie, aby umówić się na 10-minutowe spotkanie.

Załączam Cele Wczesnego Nauczania, według których dzieci są oceniane w semestrze letnim. Dzieci muszą osiągnąć cele, aby być na dobrej drodze do klasy 1.

Jeśli masz jakieś pytania, nie wahaj się do mnie napisać. Jeśli jest to pilne, wyślij e-mail do pani Sangster, ponieważ nie zawsze mam dostęp do moich e-maili w ciągu dnia roboczego.

Z poważaniem,

Pani Lowry  
[m.lowry@stlawrence.sch.je](mailto:m.lowry@stlawrence.sch.je)

*Nasza misja:*

*"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, aby odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".*

