



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

15 abril 2024

Caros pais,

Esperamos que os seus filhos tenham desfrutado da sua primeira semana após as férias da Páscoa. As crianças voltaram às rotinas rapidamente e estão gostando de estar juntas novamente.

Saídas matinais

Esta situação manter-se-á idêntica à do mandato passado. Estaremos fechando o portão superior às 8h45 em vez das 8h50 para garantir que os funcionários estejam em sala de aula apoiando as crianças e em preparação para o Ano 1. Isso começará na segunda-feira, 22 de abril.

Crianças com um irmão mais velho - As crianças que entram com irmãos entre as 8h30 e as 8h40 têm de passar pela escola e o irmão do seu filho terá de informar verbalmente a Sra. Vautier ou a mim próprio que o seu filho chegou. Por favor, lembre-os sobre isso.

Crianças sem um irmão mais velho - Apenas um lembrete de que as crianças devem ser deixadas no topo dos degraus (para o parque infantil) do parque de estacionamento da Receção, onde vou encontrá-las entre as 8h40 e as 8h45. A expectativa é que os pais se despeçam no topo dos degraus, embora estejamos cientes de que há momentos em que isso precisará ser flexível. Em seguida, as crianças caminharão até a sala de aula e serão recebidas pela Sra. Vautier.

As crianças também podem caminhar pelo corredor da escola a partir das 8h30. Isto é o que eles farão no Ano 1, então pode ajudá-los a praticá-lo nas últimas semanas de mandato para apoiar sua transição para o Ano 1.

Quando as crianças entram na aula, elas entram e desfazem as malas de forma independente. A senhora deputada Vautier e eu iremos orientá-los e apoiá-los, sempre que necessário. Depois, podem começar a brincar com algumas das atividades ou ler um livro, antes de a campainha tocar e as crianças virem para a 'área do tapete' para se registarem.

Por favor, lembre o seu filho se ele tem cartas em sua bolsa para entregá-los a nós, pois não temos a oportunidade de verificar. Se um irmão os estiver a trazer para a aula, também pode pedir-lhes que avisem o seu filho. Se uma carta está voltando a cada dia ou algo é urgente, então por favor, deixe a equipe de administração um e-mail e eles vão me notificar.

Se o seu filho entra na escola chateado ou chorando, ele está quase sempre feliz quando chegamos à sala de aula. Caso o seu filho não se acomode, tenha a certeza de que entraremos em contacto consigo. Pode sempre telefonar para a equipa de administração, que terá todo o gosto em verificar o seu filho.

Se você chegar depois das 8h45 / o portão está trancado e um membro da equipe não está mais no portão superior, então por favor, você poderia trazer seu filho para a nossa área de receção principal, onde a Sra. Sangster ou a Sra. Dean entrarão e eles os levarão para a aula.

Apenas um lembrete devido à salvaguarda, os pais precisam esperar na área de entrada / escritório, a menos que haja circunstâncias excepcionais.

Lancheiras –

A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Por favor, leia nossa política de lancheira no site da Escola [OCR Document \(sch.je\)](https://www.stlawrence.sch.je/ocr-document) . Por favor, lembre-se SEM SEMENTES OU NOZES no lanche ou marmitas devido a alergias dentro da classe / escola. (Isto inclui húmus (sésamo), manteiga de amendoim, Nutella/chocolate/creme de frutos secos)

Período de verão

Neste período, as crianças continuarão a trabalhar para seguir as regras da classe e da escola. Temos um fluxograma visual em sala de aula com expectativas claras. Continuaremos a incentivar as crianças a vestir casacos de forma independente e a apertá-los ou abotoá-los. Qualquer prática de fazer casacos em casa seria útil.

Com o tempo melhorando (esperançosamente), por favor, esteja ciente de que as crianças têm acesso a áreas externas a maior parte do dia e estão fora durante o almoço. Certifique-se de que **o protetor solar** é administrado antes de virem para a escola. Alguns cremes oferecem proteção durante todo o dia e poderá considerá-los mais adequados para o seu filho. Por favor, tenha em mente que as crianças podem estar brincando com água, etc, então um creme impermeável pode ajudar a cobrir isso.

Se você gostaria de enviar um **chapéu de sol nomeado** para o seu filho, vamos tê-los em uma caixa para as crianças acessarem.

As crianças têm livre acesso às suas garrafas de água e são lembradas como uma classe para ir para uma bebida. Eles podem ganhar um ponto de casa se me mostrarem uma garrafa vazia antes do final do dia. As crianças têm a opção de voltar a encher a sua garrafa de água na escola. Por favor, certifique-se de que o seu filho tem uma garrafa de água nomeada, bem como uma bebida para a hora do almoço.

Como deve saber, os valores da escola de São Lourenço são a Independência, a Responsabilidade e o Sucesso. Estes também se refletem em nossas regras de classe e usamos um sistema de pontos da casa para incorporá-los ainda mais. A senhora deputada Vautier e eu apontamos e celebramos frequentemente exemplos dos valores escolares que vemos e atribuímos pontos à casa. As crianças são atribuídas a uma "Casa" e estas são codificadas por cores – Rocco (vermelho), Seymour (azul), Kempt (verde) e Lewis (roxo). As crianças são incentivadas a usar as cores da casa em vários eventos escolares (como o Dia do Desporto). Se o seu filho tem um irmão mais velho na escola, então o seu filho estará na mesma casa que ele.

Leitura

www.youtube.com/watch?v=9TC8c2se0xs&t=247s

As sessões do RWI recomeçarão na quarta-feira, 17 de abril. As crianças foram avaliadas e são ensinadas em grupos de habilidades menores.

Nesta altura do ano, esperaríamos que as crianças estivessem no grupo vermelho para estar no caminho certo para alcançar o Objetivo de Aprendizagem Precoce. As crianças do grupo de ditties estão a trabalhar para alcançar o Objetivo de Aprendizagem Precoce e as crianças que trabalham atualmente no 'Grupo de Sons' estão atualmente a trabalhar abaixo do nível esperado para a Receção nesta altura do ano. Gostaríamos que tivessem progredido para o Grupo dos Verdes até ao final da receção.

As crianças estarão recapitulando os sons que lhes foram ensinados anteriormente, e alguns "amigos especiais" (mais de uma letra fazendo um som, por exemplo, ch)

A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Continuaremos a praticar a mistura oral e alguns grupos começarão a misturar sons para ler palavras. Nesta fase, não aprendemos nomes de letras. Nós nos concentramos nos 'sons puros' (sem o 'uh'), por exemplo, c-a-t é mais fácil de ouvir do que -cuh-ah-tuh (como eles às vezes adicionam um 'u' ao gravar as palavras).

Assista ao vídeo do [Guia de Pronúncia Sonora](#) para ajudá-lo.

<https://www.oxfordowl.co.uk/for-home/reading-owl/find-a-book/read-write-inc-phonics--1/phonics-pure-sounds-video>

Mistura de vídeo - www.youtube.com/watch?v=dEzfpod5w_Q

Por favor, incentive o seu filho a praticar a mistura sempre que possível. Todas as semanas o seu filho chegará a casa com alguns sons ou textos para praticar a leitura. É importante que as crianças releiam textos familiares para desenvolver a fluência. A Biblioteca de Jersey também oferece alguns livros de leitura precoce se você estiver procurando por outros materiais, uma vez que seu filho é capaz de identificar os sons e misturar oralmente, ele estará trabalhando na leitura de palavras curtas cvc em frases simples.

É importante continuar a praticar os sons e as palavras (ditty e grupo vermelho) que foram enviados para casa no outono e na primavera.

Redação

Oportunidades em casa para desenvolver habilidades motoras grossas e finas ajudarão nas habilidades de escrita.

Caligrafia

A política de caligrafia está no site da escola e modela como formar cada letra

<https://www.stlawrence.sch.je/wp-content/uploads/Handwriting-policy-update-March-21.pdf> . É importante usar as rimas para ajudar as crianças a formar corretamente as letras – se, por exemplo, elas começarem 'p' de baixo praticando traçar linhas de cima para baixo ajudará, se elas formarem incorretamente 'a', praticar o desenho 'c' de cima para baixo apoiará isso. Isso pode ser escrever em areia/lama, traçar nas costas, desenhar a ar.

Área de vídeos de formação de cartas disponível neste site – alguns falam um pouco rapidamente, então você pode querer diminuir a velocidade de reprodução do seu vídeo.

Vídeos de formação de cartas - www.youtube.com/channel/UCeZhrFZlv6caOgIgfHW-Ug/videos

Ortografia

Se o seu filho estiver a escrever palavras e frases, incentive-o a gravar os sons que consegue ouvir. Se pedirem para soletrar uma palavra na escola, pedimos-lhes que usem os seus "Fred Fingers". A ortografia pode nem sempre estar correta nesta fase, ao escrever palavras desconhecidas ou maiores, mas encorajamos as crianças a gravar os sons que podem ouvir.

Fred Dedos

Fred Fingers é usado para ortografia. As crianças erguem a mão com a qual não escrevem. Eles soam a palavra que estão soletrando e colocam o número correto de dedos para a palavra.

Por exemplo, d – o – g = 3 sons = 3 dedos, f – i – sh = 3 sons = 3 dedos, c – r – a – sh = 4 sons = 4 dedos.

Pergunte ao seu filho quantos sons pode ouvir na palavra "cão"

Peça ao seu filho para colocar os seus Fred Fingers (deve haver 3 para cão)

Aperte os sons com a mão com que escrevem

Eles beliscam o primeiro dedo e dizem que soam pela primeira vez na palavra 'd'

Aperte o dedo médio e diga o som do meio 'o'

m-e-t



A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Aperte o último dedo e diga 'g'
Aperte sons da esquerda para a direita.
Para palavras com 2 sons, use o "dedo ponteiro" e o dedo médio.
Para palavras com 3 sons usado o ponteiro do dedo e ao lado dos dedos
Para palavras com 4 sons, use todos os 4 dedos
Para palavras com 5 sons use todos os 4 dedos e polegar.
Trabalhe da esquerda para a direita.



Palavras vermelhas

Palavras vermelhas são palavras que não podem ser decompostas. Estas são ensinadas explicitamente e são palavras que as crianças precisam ler de vista. Estas palavras devem ser ditas às crianças e praticar a leitura visual (sem mistura).

Por exemplo, eu, disse, ara, o

Biblioteca (quinta-feira)

Todas as quintas-feiras, visitaremos a biblioteca da escola. O seu filho escolherá um livro para levar para casa e partilhar consigo. Na maioria das semanas, damos às crianças oportunidades de falar sobre o livro que levaram para casa e responder a algumas perguntas sobre ele. Esta é uma oportunidade inestimável para ajudar a desenvolver habilidades de fala. Por favor, você poderia garantir que seu filho tem seu livro em suas pastas de leitura todas as quintas-feiras para que eles possam se beneficiar dessas sessões - obrigado. Se, devido ao pessoal, o seu livro não for alterado numa quinta-feira, vamos mantê-lo no cesto para mudar numa sexta-feira. Só mudaremos de livro se o livro anterior for devolvido.

Numeracia

Estamos seguindo o esquema White Rose Maths. Estamos começando o termo olhando para comprimento e altura, formas 3D e números para 20 e além. Dentro do ambiente de aprendizagem existem também oportunidades para praticar competências já ensinadas. Por favor, incentive o seu filho a ler números e a identificar formas quando estiver fora de casa. Continuaremos a trabalhar na formação e subitização de números, também introduzimos dezenas de quadros e modelos inteiros de peças.

Modelos Inteiros de Peças

www.ncetm.org.uk/classroom-resources/primm-102-introducing-whole-and-parts-part-part-whole/

Ou

www.hillsideinfant.org.uk/part-whole-model/

Dez quadros

www.hillsideinfant.org.uk/ten-frame/

A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".

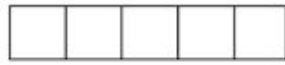




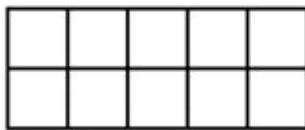
Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

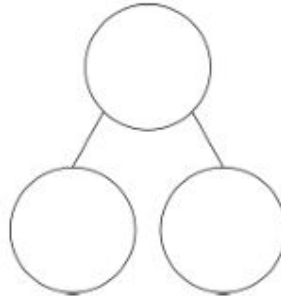
Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



5 frame



10 frame



Part-whole
model



Number line

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Hundred

5 frame - helps when finding number bonds to and within 5. Number bonds are 2 numbers that make a particular value for example $2 + 3 = 5$, $2 + 2 = 5$ etc.

10 frame - helps when finding number bonds to and within 10. Number bonds are 2 numbers that make a particular value for example $2 + 8 = 10$, $2 + 6 = 8$ etc.

Part-whole model - helps to identify the parts of a number for example 8 is made up of 5 and 3, 4 and 4 etc. Can also be used to work out tens and ones of a number e.g. 12 is made from 10 and 2.

Number line - supports children when adding and subtracting.

Hundred square - helps to identify 1 more and 1 less, 10 more and 10 less.

It can be used for addition and subtraction

Atividades Independentes

Temos uma vasta gama de recursos na sala de aula que as crianças são livres para acessar de forma independente. Haverá também uma série de atividades dirigidas por professores. As crianças terão acesso à área externa e usarão seus ternos de poça e galochas nos dias chuvosos. Eles também os usam ao acessar a

A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

cozinha de barro. Observamos as crianças nas suas brincadeiras e procuramos formas de as acrescentar ou melhorar a forma como estão a aceder a recursos para progredir na sua aprendizagem.

Outras atividades (PE Segunda e Sexta-feira)

A Sra. Vautier leva um grupo para a Escola Florestal uma vez por semana. Os grupos são revezados para que todas as crianças tenham um turno durante o meio período. As crianças, então, desenvolvem suas habilidades de oracy retroalimentando a classe.

Os nossos dias de educação física serão segundas e sextas-feiras. Na segunda-feira somos apoiados pelo Sports Bugs, onde as crianças desenvolvem um conjunto de competências ligadas aos Objetivos de Aprendizagem Precoce. Numa sexta-feira teremos uma aula de dança com Dragos da escola Step By Step Dance. Por favor, o seu filho pode entrar na escola numa segunda e sexta-feira com os seus kits de educação física (calções ou fatos de treino, dependendo das condições meteorológicas). Todos os dias, as crianças têm acesso a equipamentos lúdicos ao ar livre, como bolas, bambolês e palafitas, o que ajuda no seu desenvolvimento físico.

O último grupo de crianças começará a nadar na quarta-feira, 17 de abril. Isto significa que todas as crianças beneficiaram da oportunidade de um período de aulas gratuitas de natação, com base na Le Mourier Swim School. Se o seu filho está a nadar neste período, então terá recebido uma carta antes das férias da Páscoa. Por favor, as crianças que estão nadando podem usar seu kit de educação física em uma quarta-feira.

Outros lembretes

Por favor, você pode garantir que seu filho tenha uma garrafa de água nomeada com ele todos os dias (separado da lancheira), bem como um lanche no meio da manhã (se estiver em uma panela, certifique-se de que isso seja nomeado). Seria útil que estes fossem enviados no saco de livros verdes. Uma vez colocadas as marmitas nos carrinhos no corredor fora da sala de aula, elas não têm acesso a elas até a hora do almoço, **daí a necessidade de separar o lanche e a garrafa de água**. As crianças só precisam de um lanche e são incentivadas a beber água com o lanche.

Seria ótimo se pudéssemos promover algumas frutas e legumes na hora do lanche. As crianças têm a oportunidade de aceder à mesa de lanches entre as 9 e as 10h30. Por favor, ajude-os a praticar a abertura de pacotes, descascar frutas e colocar o lixo no lixo.

A nossa escola tem uma página no Facebook – procure o logótipo da nossa escola – e um sítio Web www.stlawrence.sch.je e pode manter-se atualizado com as informações através destes sítios. Além disso, operamos um serviço de 'E-mail dos pais' para mantê-lo informado. Há também um grupo de receção 'What's App' - por favor, deixe-me saber se você deseja ser adicionado a isso, e eu vou falar com os membros do PTA.

Os horários de retirada são às 15h e parecem ter funcionado bem. Quem estiver a recolher o seu filho deve ter um código QR, e eles são depois libertados através das portas externas do Hall se estiver a pé, ou são escoltados até ao parque de estacionamento que também usamos para o drop off matinal.

A senhora deputada Vautier e eu estamos entusiasmados por continuar a trabalhar consigo e com o seu filho neste mandato. Temos muitas atividades emocionantes planeadas e estamos muito orgulhosos das conquistas das crianças até agora.

A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Receberá um relatório escrito antes do final do Período de verão. Se você gostaria de se encontrar comigo durante este mandato, então por favor envie-me um e-mail para marcar uma reunião de 10 minutos.

Anexei os Objetivos de Aprendizagem Precoce, que são os que as crianças são avaliadas durante o período de verão. As crianças precisam atingir os objetivos para estarem no caminho certo para o 1º ano.

Se você tiver alguma dúvida, por favor, não hesite em me enviar. Se for urgente, envie um e-mail para a Sra. Sangster, pois nem sempre consigo acessar meus e-mails durante o dia de trabalho.

Com os melhores cumprimentos,

Sra. Lowry
m.lowry@stlawrence.sch.je

A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".

