



St. Lawrence Primary School

La Grande Route de St Laurent
St Lawrence
Jersey
JE3 1NG

Telephone: 01534 863172
Nursery: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

St Lawrence School Curriculum Letter- Year 2 Spring Term 2023/2024

Caros pais/responsáveis

Feliz Ano Novo! Espero que todos tenham gostado de uma pausa no Natal. Sra. Cattell, Sra. Cavliglione e eu estamos ansiosos pelo nosso semestre de primavera com as crianças. Também temos a sorte de agora ter a Sra. Fernandes conosco também à tarde.

Veja abaixo um detalhamento do ensino planejado em cada uma das áreas disciplinares para o próximo semestre. Também incluí nosso foco em Fluência em Matemática para o Ano 2 no final da carta. Como tal, não há trabalhos de casa formais de matemática no Ano 2 que são submetidos; no entanto, reveja o foco na fluência em casa e, sempre que possível, pratique-os com o seu filho. Se você quiser ver como o foco deste período se enquadra em termos de progressão, ele está definido em nossa “Política de Fluência”, disponível nas páginas de políticas do site da escola.

Visitas/Visitantes

Neste semestre reservamos uma viagem com o National Trust em St Ouen na terça-feira, 6 de fevereiro, à tarde. As crianças aprenderão e construirão cadeias alimentares de animais e depois terão uma sessão de mergulho em lagos onde poderão ver e aprender sobre as criaturas que ali vivem. As crianças usarão o kit de educação física e serão recolhidas na escola normalmente. Esperamos finalizar os planos para mais uma viagem em breve e enviaremos os detalhes quando finalizados.

Tarde de aprendizado compartilhado

Gostaríamos de convidá-lo para a nossa tarde de “Aprendizagem Compartilhada” na escola, a partir das 13h30 de quarta-feira, 20 de março, quando as crianças poderão compartilhar com você o trabalho realizado durante o semestre.

Nosso currículo de aprendizagem para o semestre de primavera

Matemáticas

Continuaremos nosso trabalho no esquema White Rose Maths. Continuaremos a consolidar nossas habilidades em Adição e Subtração e na identificação de dezenas e unidades em números de 2 dígitos, ao mesmo tempo em que abordaremos estes novos tópicos:

Dinheiro
Contando dinheiro – centavos e libras (notas e moedas)
Comparando quantias de dinheiro
Calculando com dinheiro
Encontrando maneiras de ganhar meio quilo

Medição: Comprimento e Altura
Medindo em centímetros e metros
Comparando e ordenando comprimentos e alturas
Quatro operações com comprimentos e alturas

Medição: Massa, Capacidade e Temperatura
Comparar massa
Meça em gramas
Medir em quilogramas
Quatro operações com massa
Compare volume e capacidade
Medir em mililitros
Medir em litros
Quatro operações com volume e capacidade

Número: Multiplicação e Divisão
Reconhecendo, criando e adicionando grupos iguais
Apresentando o símbolo de multiplicação
Frases de multiplicação
Usando matrizes
Faça grupos iguais – agrupando e compartilhando
As tabuadas de 2, 10 e 5
Dividindo por 2, 10 e 5
Duplicar e reduzir pela metade
Números pares e ímpares

Forma

Reconhecendo formas 2D e 3D
Contando lados e vértices em formas 2D
Desenhando formas 2D
Linhas de simetria em formas e como usá-las para completar formas
Classificando e criando padrões com formas 2D e 3D
Contando faces, vértices e arestas em formas 3D



St. Lawrence Primary School

La Grande Route de St Laurent
St Lawrence
Jersey

JE3 1NG

Telephone: 01534 863172
Nursery: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Para apoiar seu filho com a matemática, trabalhe regularmente em casa em:

- Número vinculado a 10, 20 e depois 100 (múltiplos de 10, 5 e depois qualquer número de 2 dígitos). Quando um estiver seguro, passe para o próximo. Eles precisam ser lembrados rapidamente - sem dedos!
(Incentive seu filho a pensar sobre “fatos relacionados”, por exemplo, $4 + 6 = 10$, então $14 + 6 = 20$ e $40 + 6 = 100$)
- Contagem crescente e regressiva em 1s, 2s, 5s e 10s.
- Duplicar números até 10, 20 e 100.
- Escrever números - garantindo que todos estejam formados corretamente e voltados para o lado certo.
- Soletrar números até 100 (por exemplo, oito, dezesseis, trinta e um)
- Começando a trabalhar nas tabuadas de 10, 2 e 5.
- Identificar dezenas e unidades em um número de 2 dígitos (quantas unidades existem em 34?)

O esquema White Rose oferece livros de exercícios gratuitos aos pais para ajudar no sustento dos filhos em casa. As apostilas podem ser baixadas através do seguinte link: <https://whiterosemaths.com/parent-resources>.

Doodle

Durante o semestre de outono, enviei para casa o ‘doodle log in’ do seu filho. Isso lhes dá oportunidades de praticar ortografia, tabuada, inglês e matemática por meio do aplicativo doodle em casa e na escola. As crianças devem acessá-lo de forma independente, pois o programa fornecerá suporte extra para as questões que acharem mais complicadas (qualquer coisa com que você perceba que elas têm dificuldade, você pode praticar com elas separadamente). Se você precisar de um lembrete de login, por favor me avise. Há novas tarefas no aplicativo Matemática prontas para as crianças.

Leitura

Continuaremos com o programa Read Write Inc. As crianças do KS1 trabalham juntas e são agrupadas de acordo com sua capacidade. Cada professor da turma KS1 e TA ensina um grupo.

Se seu filho estiver no grupo Gray, ele estará trabalhando para aumentar sua fluência e ler com entonação. Eles também estão desenvolvendo suas habilidades de compreensão.

Se seu filho estiver no grupo Azul, ele está trabalhando na leitura do Conjunto 3 de sons ea, a-e, i-e, o-e, u-e, oi, ai oa ew oi ire ear er aw ow ure are ur, rapidamente. Eles estão lendo palavras que contêm esses sons (incluindo ‘palavras estranhas’). Eles estão trabalhando na leitura de um texto invisível com fluência, a mais de 80 palavras por minuto. Eles também continuam a consolidar a leitura rápida de palavras contendo sons do Speed Sound Set 2.

Se o seu filho estiver no grupo Laranja, então ele está trabalhando na consolidação do Speed Sound Set 2, na leitura de palavras (incluindo ‘palavras alienígenas’), aumentando a velocidade e a fluência. Eles também terão sido apresentados aos primeiros 6 sons de velocidade do Conjunto 3 (ea, a-e, i-e, o-e, u-e, oi).

É muito importante que o seu filho leia um livro corretamente nivelado pelo menos 4 vezes por semana durante 15/20 minutos – por favor lembre o seu filho de trazer a folha de desafio de leitura numa terça-feira e iremos rever e atribuir autocolantes/pontos da casa. No 2º ano, as crianças precisam desenvolver a fluência e começar a ler com entonação.



St. Lawrence Primary School

La Grande Route de St Laurent
St Lawrence
Jersey

JE3 1NG

Telephone: 01534 863172
Nursery: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Escrita

Na segunda-feira continuaremos a escrever um relato diário do nosso fim de semana. Permitindo-nos continuar praticando o uso do sufixo -ed, usando sintagmas nominais expandidos, pontuando frases corretamente, relendo e editando nosso trabalho, aplicando regras ortográficas e consolidando habilidades gramaticais.

Neste semestre também aprenderemos como escrever “textos explicativos” (primeiro semestre), que são de natureza não-ficcional e fornecem uma explicação sobre como as coisas funcionam, por exemplo, como funcionaria um trem a vapor. As crianças poderão escrever sobre o meio de transporte escolhido, que se relaciona com o nosso tema histórico - a história dos transportes. Na segunda metade do semestre aprenderemos como escrever cartas informais, usando livros escritos inicialmente no estilo de cartas para inspiração (por exemplo ‘Dear Greenpeace’ e ‘The Day the Crayons Quit’). Isso nos levará a escrever nossas próprias cartas. Em seguida, escreveremos e trocamos cartas com os “amigos de correspondência” do 2º ano de outra escola local, antes de conhecê-los pessoalmente e fazer um tour pelas escolas uns dos outros.

Incluí no final desta carta as palavras “Exceção Comum” que as crianças devem saber até ao final do Ano 2, para referência e caso tenha alguma oportunidade de as utilizar em casa.

Caligrafia

Em breve apresentaremos 'junções' às crianças em suas sessões semanais de caligrafia. Incluí no final desta carta um instantâneo das junções que eles cobrirão e a terminologia que as crianças usarão nas aulas, para lhe dar uma ideia do que elas estão trabalhando. É importante que as crianças se concentrem na formação de letras de tamanhos consistentes para depois poderem juntar a sua caligrafia.

Oracy

Estaremos nos concentrando na oratória em todas as lições:

Incentivar as crianças a usar o vocabulário correto específico do assunto.

Concentrar-se em “ouvir bem” os outros (olhar para o orador, revezando-se)

Opiniões desafiantes (concordo/discordo com você porque)

Com base nas ideias dos outros (para desenvolver o que você está dizendo...)

Se possível, encorajar seu filho a usar “porque” em suas frases seria muito benéfico. (Particularmente em matemática.

Como você sabe que $15 + 8 = 23$? Como você sabe que $15 + 8$ não é igual a 28).

Aprenderemos a recitar dois poemas neste semestre e teremos a oportunidade de apresentar esses poemas em assembleia e também aos pais em nossa tarde de aprendizagem compartilhada.

Ciência

O tópico científico deste semestre é ‘Crescimento e Sobrevivência’. Estaremos analisando os seguintes tópicos:

- a prole de uma variedade de animais diferentes.
- as diferentes formas como os animais se reproduzem.
- como os humanos crescem à medida que envelhecem.
- o que os animais, incluindo os humanos, precisam para sobreviver.
- como os animais se adaptam à vida no seu ambiente.

Em seguida, examinaremos “Seres vivos e seus habitats”, abrangendo:

- O que são habitats?
- Por que os animais optam por viver em suas casas?
- O que você pode observar nos invertebrados?
- Você consegue fazer observações de caracóis em seus habitats?
- Você consegue prever quem viverá em um habitat próximo à escola?
- O que é uma cadeia alimentar?



St. Lawrence Primary School

La Grande Route de St Laurent
St Lawrence
Jersey

JE3 1NG

Telephone: 01534 863172
Nursery: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

História

Neste semestre as crianças estarão estudando 'A história dos transportes'

Durante este tópico exploraremos:

- as diferentes formas como as viagens e os transportes mudaram do passado para o presente.
- como os carros mudaram desde que foram inventados.
- as diferentes maneiras pelas quais os humanos tentaram voar ao longo da história.
- os irmãos Wright e a invenção do avião.
- viagens e transportes do passado, presente e futuro, fazendo comparações.

Geografia (2º semestre)

Durante as aulas de Geografia, veremos países quentes e frios ao redor do mundo. Nosso tópico incluirá:

- Nomear e localizar os continentes.
- Aprender sobre a localização das áreas quentes e frias do mundo.
- Aprendendo onde fica o equador.
- Explorando como é a vida em um lugar quente?
- Moramos em um lugar quente ou frio?
- Preferimos viver num local quente ou frio?

Educação religiosa

Neste semestre analisaremos a questão – Por que a Páscoa é importante para os cristãos? Na segunda metade do semestre exploraremos 'O que significa pertencer a uma comunidade de fé?'

Também continuaremos com as nossas sessões 'Open the Door', nas quais um grupo local apresenta espetáculos de marionetes baseados em histórias bíblicas para o KS1 todas as segundas-feiras alternadas.

Arte

Em Arte, veremos o trabalho do falecido artista local Peter Knight, usando-o como inspiração para criar nossas próprias pinturas de marcos locais. Começaremos aprendendo sobre cores, criando cores diferentes, usando matizes e tons, depois planejaremos e executaremos nossa própria arte usando nossas habilidades praticadas.

Design e Tecnologia (2º semestre)

Estaremos vinculando nosso DT ao nosso recente tópico de História dos castelos, produzindo nossas próprias catapultas.

Música

Neste semestre iremos aprender novas canções e utilizar diversos instrumentos para acompanhá-las, seguindo o esquema musical para escolas, 'Charanga'. Seguiremos os tópicos 'Inventando uma história musical' e 'Reconhecendo diferentes sons'. As crianças explorarão como a música é criada, aprendendo padrões rítmicos e seguindo instruções durante a apresentação.

P.S.H.E (Educação Pessoal, Social, de Saúde e Econômica)

No PSHE, neste semestre, analisaremos "Manter a segurança e gerenciar riscos: dentro e fora de casa". Nestas aulas as crianças aprenderão como se manterem seguras em casa, incluindo segurança contra incêndios; mantendo-se seguro do lado de fora; segurança on-line e nos concentraremos na segurança rodoviária.

Teremos também quatro sessões ministradas pelo Oficial de Bem-Estar Educacional da escola sobre 'Manter a Segurança' após o semestre.

educação Física.



St. Lawrence Primary School

La Grande Route de St Laurent
St Lawrence
Jersey

JE3 1NG

Telephone: 01534 863172
Nursery: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Nossos dias de educação física permanecem às quartas e quintas-feiras.

Neste semestre as crianças estarão focadas em:

Dança (Unidade 2) (dentro)

- Atuar usando formações mais sofisticadas e também individuais
- Explorando relacionamentos através de diferentes formações de dança
- Explicar a importância da emoção e do sentimento na dança
- Utilizar os estímulos para copiar, repetir e criar ações e motivos de dança

Bugs esportivos (externo)

Estamos entusiasmados em continuar trabalhando com a equipe Sports Bugs às quintas-feiras e apresentaremos às crianças o jogo em equipe, a comunicação e as técnicas básicas para uma variedade de esportes, como futebol, tênis, críquete, basquete e hóquei.

Depois do meio período

Treinamento em circuito (interno)

As crianças visitarão 12 estações diferentes ao redor do salão e tentarão melhorar sua velocidade ao longo da unidade de aulas, fazendo diferentes exercícios. As crianças desenvolverão sua força, resistência e coordenação com uma variedade de atividades de circuito diferentes.

Os Sports Bugs também continuarão do lado de fora nas sessões de quinta-feira.

Certifique-se de que todos os cabelos estejam presos com segurança nos dias de educação física e que eles não usem relógios ou joias.

Informática

Nas aulas de Computação deste semestre, as crianças trabalharão em um tópico de 'Programação' que inclui algoritmos de robôs e testes de programação. Vamos:

- Aprenda o que são algoritmos, como são implementados como programas em dispositivos digitais e que os programas requerem instruções claras e precisas
- Explore o que acontece quando alteramos a ordem das instruções
- Criar e depurar programas simples
- Experimente usar código e arte em projetos
- Use o raciocínio lógico para prever o comportamento de programas simples

As crianças utilizarão os 'Bee Bots' para desenvolver suas habilidades de programação, utilizando uma sequência de comandos para movimentar o Bee Bot. Você pode descobrir mais sobre Bee Bots aqui: <https://theeducationpartnership.org/steam-lending-library/bee-bot/>. Também exploraremos o Scratch Jr, uma ferramenta de programação por meio da qual as crianças podem programar histórias e jogos interativos.

As crianças também têm agora os seus próprios logins individuais nos computadores da escola. As crianças foram lembradas da política de "Uso Responsável".

Em geral

Pertences

- Por favor, verifique se todos os uniformes estão nomeados e se as crianças estão usando o uniforme correto.
- Todos os cabelos longos precisam ser amarrados para trás e usar grampos apropriados.
- Verifique se todas as garrafas de água, lancheiras e lancheiras das crianças estão claramente identificadas.
- Certifique-se de que as crianças tenham uma garrafa separada para a aula, para que não precisem sair da aula durante o horário de aprendizagem para ter acesso à bebida da lancheira.

Horários de intervalo e almoço

As crianças têm intervalo das 9h45 às 10h00 e almoço das 12h00 às 12h30 ou das 12h30 às 13h00 (o ano 2 está agora



St. Lawrence Primary School

La Grande Route de St Laurent
St Lawrence
Jersey

JE3 1NG

Telephone: 01534 863172
Nursery: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

dividido em duas sessões). Caso precise levar as crianças para algum compromisso, fique atento a esses horários caso elas precisem fazer o lanche ou almoçar caso falem ao intervalo ou almoço. Lembre-se também de nos avisar sobre o agendamento com antecedência e teremos as crianças prontas para partir.

Mudança nas circunstâncias

Se houver alguma alteração em casa que possa afetar o seu filho, por ex. luto, mudança de casa, consultas hospitalares, afastamento de familiares, mudança na vida familiar, por favor avise-nos.

Aniversários

Se o seu filho fizer aniversário, ele poderá ir à escola com uniforme não escolar na sexta-feira da semana do aniversário. Comemoramos os aniversários das crianças em sala de aula (há um brinquedo especial de aniversário que elas recebem para o dia e recebem um presentinho), então, por favor, não sinta que precisa enviar nada. Infelizmente, já não podemos distribuir bolos ou doces devido a uma série de alergias graves na escola.

Pontos da casa

As crianças receberão pontos por demonstrarem os “valores fundamentais” da escola. São sucesso, independência e responsabilidade. Seria útil se você pudesse conversar com seu filho sobre o que ele pode fazer para ganhar alguns pontos para a casa. Se o seu filho concluiu algo fora da escola, sinta-se à vontade para nos enviar um e-mail, pois adoraríamos comemorar isso na escola.

Avaliações

Todas as crianças são avaliadas regularmente quanto à fonética do RWI, ao longo do ano. Em Matemática e Leitura, as crianças realizam um teste padronizado três vezes por ano. Na Escrita, as crianças escrevem um texto sem ajuda, a cada semestre, que é então avaliado de acordo com os critérios do Ano 2.

Itens na escola

As cartas de futebol/Pokémon/colecionáveis devem chegar à escola apenas às sextas-feiras. Se eles se tornarem um problema e distraírem a aprendizagem, também impediremos que as crianças os tragam às sextas-feiras. Se as crianças precisam de um brinquedo para se acomodarem pela manhã, infelizmente temos espaço apenas para brinquedos menores.

Lição de casa – leitura

As crianças devem ler por 15 a 20 minutos com um adulto, 4 vezes por semana. Os livros de leitura serão selecionados pelas crianças todas as segundas-feiras para levarem para casa durante a semana em suas pastas de leitura. Pedimos que os livros sejam devolvidos para serem trocados por novos livros na próxima segunda-feira. As crianças podem agarrar-se aos livros se ainda não tiverem terminado de lê-los.

As crianças têm a responsabilidade de gerir o processo de troca dos seus livros, mas lembre-as de devolver os livros para trocá-los por novos.

As crianças continuarão com suas ‘Folhas de Desafio de Leitura’, que revisamos todas as terças-feiras para receber pontos e adesivos. Há também espaço para os pais adicionarem comentários no verso da folha e algum lugar para registrar os livros que foram lidos. Lembre-se de ter pastas de leitura nas mochilas às segundas e terças-feiras.

Lição de casa - ortografia

As crianças receberão novas grafias todas as semanas, às terças-feiras. Por favor, eles podem retornar suas grafias concluídas até a segunda-feira seguinte, o mais tardar. Eles precisam praticar a ortografia das palavras em três ocasiões diferentes, por isso, incentive as crianças a preencher a folha em três dias diferentes, cobrindo a grafia dos dias anteriores à medida que as escrevem novamente. A ortografia seguirá as regras ortográficas legais para o 2º ano (cuja lista foi enviada com a carta anterior de 'Ortografia' no semestre letivo ou pode ser encontrada aqui) e também incluirá palavras personalizadas que as crianças ainda não conseguiram garantir em nosso último teste trimestral .



St. Lawrence Primary School

La Grande Route de St Laurent
St Lawrence
Jersey
JE3 1NG

Telephone: 01534 863172
Nursery: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Também temos acesso ao 'Spelling Frame' (www.spellingframe.co.uk), um recurso online que pode permitir que as crianças pratiquem e testem a ortografia do 2º ano. O login do seu filho foi enviado para casa com a carta de ortografia no período de outono, no entanto, se desejar um lembrete do login, por favor me avise. Há novas tarefas no aplicativo prontas para as crianças.

TI na escola

As crianças têm seus próprios logins individuais nos computadores da escola. Eles praticarão o uso deles regularmente. As crianças serão lembradas da política de "Uso Responsável" e anexe uma cópia desta. Seria útil se você pudesse ler isso novamente com seu filho.

Sinta-se à vontade para telefonar para o escritório e marcar uma consulta se desejar conversar comigo sobre o progresso do seu filho. Fico sempre feliz em encontrar um horário mutuamente conveniente.

Não hesite em entrar em contato se tiver alguma dúvida (k.riddell@stlawrence.sch.je ou j.cattell@stlawrence.sch.je (sextas-feiras)). Nosso objetivo é responder aos e-mails com a maior frequência possível. Durante o dia, o atendimento às necessidades da turma é priorizado, mas retornaremos o mais breve possível. Se você tiver alguma preocupação ou preocupação que precise ser resolvida rapidamente, entre em contato com a secretária da escola.

Esperamos ansiosamente por mais um semestre emocionante pela frente!
Com os melhores cumprimentos,

Mrs Riddell (k.riddell@stlawrence.sch.je)



St. Lawrence Primary School

La Grande Route de St Laurent
St Lawrence
Jersey
JE3 1NG

Telephone: 01534 863172
Nursery: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



KEY FLUENCY FACTS Year 2, Spring 1

At St Lawrence School, we value parents as partners in their child's learning. At the beginning of every half term, we will provide an overview of Key Fluency Facts so that parents are aware of the areas that will help their child secure their Mathematical knowledge and can work on these areas with their child:

To know doubles and halves of numbers to 20.

$0 + 0 = 0$	$\frac{1}{2}$ of 0 = 0	$11 + 11 = 22$
$1 + 1 = 2$	$\frac{1}{2}$ of 2 = 1	$12 + 12 = 24$
$2 + 2 = 4$	$\frac{1}{2}$ of 4 = 2	$13 + 13 = 26$
$3 + 3 = 6$	$\frac{1}{2}$ of 6 = 3	$14 + 14 = 28$
$4 + 4 = 8$	$\frac{1}{2}$ of 8 = 4	$15 + 15 = 30$
$5 + 5 = 10$	$\frac{1}{2}$ of 10 = 5	$16 + 16 = 32$
$6 + 6 = 12$	$\frac{1}{2}$ of 12 = 6	$17 + 17 = 34$
$7 + 7 = 14$	$\frac{1}{2}$ of 14 = 7	$18 + 18 = 36$
$8 + 8 = 16$	$\frac{1}{2}$ of 16 = 8	$19 + 19 = 38$
$9 + 9 = 18$	$\frac{1}{2}$ of 18 = 9	$20 + 20 = 40$
$10 + 10 = 20$	$\frac{1}{2}$ of 20 = 10	

Key Vocabulary

What is **double** 9 ?

What is **half** of 14 ?

Children can practise answering missing number questions e.g. double ? = 16 or half of ? = 18 and doubles of multiples of 10 to 50 e.g. double 40, and corresponding halves. Use practical resources or pictorial representations for support if necessary.

Top Tips

The secret to success is practising **little** and **often**. Use time wisely. Can you practise these number facts whilst walking to school or during a car journey ? You don't need to practise them all at once: perhaps you could have a fact of the day.

Use what you already know – Encourage your child to find the connection between the 2 times table and double facts.

Ping Pong – In this game, the parent says, "Ping," and the child replies, "Pong." Then the parent says a number and the child doubles it. For a harder version, the adult can say, "Pong." The child replies, "Ping," and then halves the next number given.



St. Lawrence Primary School

La Grande Route de St Laurent
St Lawrence
Jersey
JE3 1NG

Telephone: 01534 863172
Nursery: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



KEY FLUENCY FACTS Year 2, Spring 2

At St Lawrence School, we value parents as partners in their child's learning. At the beginning of every half term, we will provide an overview of Key Fluency Facts so that parents are aware of the areas that will help their child secure their Mathematical knowledge and can work on these areas with their child:

To know the multiplication and division facts for the 10 times table.

$10 \times 1 = 10$	$10 \div 10 = 1$
$10 \times 2 = 20$	$20 \div 10 = 2$
$10 \times 3 = 30$	$30 \div 10 = 3$
$10 \times 4 = 40$	$40 \div 10 = 4$
$10 \times 5 = 50$	$50 \div 10 = 5$
$10 \times 6 = 60$	$60 \div 10 = 6$
$10 \times 7 = 70$	$70 \div 10 = 7$
$10 \times 8 = 80$	$80 \div 10 = 8$
$10 \times 9 = 90$	$90 \div 10 = 9$
$10 \times 10 = 100$	$100 \div 10 = 10$
$10 \times 11 = 110$	$110 \div 10 = 11$
$10 \times 12 = 120$	$120 \div 10 = 12$

Key Vocabulary

What is 10 multiplied by 3 ?

What is 10 times 9 ?

What is 70 divided by 10 ?

Children can practise answering these questions in any order, including missing number questions e.g. $10 \times ? = 80$ or $? \div 10 = 6$. Use practical resources or pictorial representations for support if necessary.

Top Tips

The secret to success is practising **little** and **often**. Use time wisely. Can you practise these times tables whilst walking to school or during a car journey ?

Pronunciation – Make sure that your child is pronouncing the numbers correctly and not getting confused between **thirteen** and **thirty**.

Songs and Chants – You can buy Times Tables CDs or find multiplication songs and chants online. If your child creates their own song, this can make the times tables even more memorable.

Test the Parent – Your child can make up their own tricky division questions for you e.g. *What is 70 divided by 7?* They need to be able to multiply to create these questions.

Apply these facts to real life situations – How many toes are in your house? What other multiplication and division questions can your child make up?

Practise your times tables here: <https://www.timestables.com/>



Common exception words for Year 2

Here are some common exception words – words that are spelled without using the normal spelling rules – that children in England are expected to be able to spell by the end of Year 2 (age 7).

door	everybody	improve
floor	even	sure
poor	great	sugar
because	break	eye
find	steak	could
kind	pretty	should
mind	beautiful	would
behind	after	who
child	fast	whole
children	last	any
wild	past	many
climb	father	clothes
most	class	busy
only	grass	people
both	pass	water
old	plant	again
cold	path	half
gold	bath	money
hold	hour	Mr
told	move	Mrs
every	prove	parents



St. Lawrence Primary School

La Grande Route de St Laurent
St Lawrence
Jersey
JE3 1NG

Telephone: 01534 863172
Nursery: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Handwriting Stage 3

Explain to children that there are two basic joins:

- the arm join (diagonal)
- the washing line join (horizontal).

The arm join has three variations:

• arm to boat 

• arm to sun 

• arm to sister. 

The washing line join has three variations:

• washing line to boat 

• washing line to sun 

• washing line to sister. 