

Term Three Coursework - Science/PSHE/English

Wszystkie zajęcia mają być dostarczone w piątek – kompletne i zgodne ze standardem „opublikowanym”. Pierwszy piątek, w którym można przekazać pracę, to piątek 12 stycznia. Zajęcia te będą trwać aż do Wielkanocy i obejmują zdrowe odżywianie/styl życia/części ciała i układy ciała.

Przednia okładka, która musi zawierać tytuł „Krwawe serce”, obramowanie, obrazy żywności, leków, zwierząt, roślin, układu ciała, imię ucznia i semestr wiosenny 2024, również powinna zostać ukończona do 12 stycznia, zgodnie z czasem wyznaczonym na zajęciach. Jeśli zdecydujesz się zrobić to na komputerze, wydrukuj w domu, ponieważ w szkole można drukować tylko w trybie czarno-białym!

Ukończone zajęcia należy oddać w piątki.

WSZYSTKIE NAPISY MUSZĄ BYĆ TWOJE WŁASNYMI SŁOWAMI – BEZ KOPIOWANIA I WKLEJANIA – BĘDZIESZ PROSZONY O WYJAŚNIENIE, A JEŚLI NIE MOŻESZ, POWTÓRZ TO!!!! Niektórzy ostrzegali przed tym ostatnim półroczem!

Proszę wskazać na tym arkuszu (i poprosić rodziców o podpisanie), czy będziesz wykonywać 1, 2 czy 3 części zajęć tygodniowo.

(Imię ucznia) _____, będzie wykonywał ____ części zajęć tygodniowo.

Podpisano _____

Uwaga – każdy musi wykonać eksperyment numer 9 – eksperyment.

1. Narysuj tabelę przedstawiającą zwierzęta w różnych klasach - ssaki, ptaki, gady, ryby, owady, płazy. Wyjaśnij także, jakie są główne cechy każdej klasy.

Przykład

ssaki	ryba				
CECHY * ciepłokrwisty * Rodź, aby żyć młodo *pokryty włosami/futrem *matki karmią swoje młode mlekiem	<u>CECHY</u>				
<u>PRZYKŁADY</u> <u>Słonie</u> <u>Psy</u> <u>Ludzie</u> <u>Jeleń</u> <u>Tygrysy</u>	<u>PRZYKŁADY</u>				

1. Starannie oznacz (ręcznie) kości ludzkiego szkieletu. Obraz samego szkieletu można pobrać, ale należy go oznaczyć ręcznie!

2. Skorzystaj z kartki formatu A4 i zaprojektuj menu przedstawiające zdrowy wybór potraw dla restauracji ze zdrową żywnością. Powinieneś mieć zachęcającą okładkę z nazwą Twojej restauracji, a wewnątrz oferować wybór przystawek, dań

głównych, deserów, przystawek i napojów. Pamiętaj, aby Twoje dania były ciekawe – talerz groszku nigdy się nie sprzeda!

3. Porównaj mikroorganizm pożyteczny z szkodliwym (NAZW KONKRETNY MIKROB). Wyjaśnij, w czym są takie same lub różne. Dołącz diagramy. UPEWNIJ SIĘ, ŻE MASZ PRAWDŁOWĄ NAZWĘ MIKROORGANIZMU Np. „GRYPA” NIE JEST PRAWDŁOWĄ NAZWĄ WIRUSA.

4. Porozmawiaj z rodzicami na temat legalnych i nielegalnych narkotyków (będziemy pracować nad tym tematem w szkole). Następnie utwórz tabelę legalnych i nielegalnych narkotyków. Upewnij się, że umieściłeś w tabeli kilka obrazów i akapit wyjaśniający, dlaczego uważasz, że niektóre narkotyki są nielegalne, a inne nie.

5. Wyjaśnij, czym jest fotosynteza. W objaśnieniach umieść wypunktowania i diagramy. Pamiętaj, jak rozłożyć stronę, wyrównując pola i wykorzystując całą przestrzeń itp.

6. Do badań wybierz znanego przyrodnika, biologa lub lekarza – musi to być ktoś, kto dokonał przełomu w medycynie m.in. Edward Jenner, Alexander Fleming, Christian Barnard, Florence Nightingale, Joseph Lister lub ktoś, kto naprawdę Cię interesuje!

Utwórz stronę informacyjną na ich temat, zawierającą tytuł, podtytuły akapitów, obrazy, podpisy itp.

7. Napisz wiersz składający się z co najmniej sześciu wersetów, używając METAFOR, OSOBISTOŚCI, ALLITERACJI i PORÓWNAŃ, aby opisać, co sprawia, że czujesz się Smutny, Samotny, Zazdrosny, ZŁY, BOJĄCY, SZCZĘŚLIWY, SPOKOJNY i BEZPIECZNY. Wybierz kolor i obiekt pasujący do każdej emocji.

PRZYKŁAD:-

Kiedy jestem smutny, jestem srebrnym dzwonkiem

Dzwoni w pustym pokoju...

Z nikim, kto usłyszałby moje samotne echo.

Kiedy jestem zły, jestem ryczącym, czerwonym ogniem...

Plując skwierczącymi iskrami i płomieniami

W ciemną, okrutną noc!

Numer 9
MUSI
ZOSTAĆ

1. Zorganizuj eksperyment w domu i zapisz swoje wnioski.

Kluczowe/testowalne pytanie musi odnosić się do tematu ludzkiego ciała lub ogólnie biologii. Nie powtarzaj eksperymentu, który przeprowadziliśmy w szkole. Na stronie Science Kids w polu „Przydatne strony internetowe” na końcu zajęć znajdziesz pomysły na eksperymenty, jeśli nie możesz wymyślić żadnego związanego z naszym tematem.

W swoim zapisie będziesz musiał mieć: -

• Kluczowe/testowalne pytanie

- Twoje przewidywania
- Sprzęt, z którego korzystałeś
- Metodę/sposób skonfigurowania eksperymentu – np. Najpierw ja... Potem ja... itd. ze schematami i/lub zdjęciami.
- Tabela wyników lub danych zebranych podczas przeprowadzania eksperymentu.
- Wykres słupkowy lub liniowy przedstawiający dane z tabeli.
- Wniosek (odpowiedź na kluczowe/możliwe do sprawdzenia pytanie i dlaczego uważasz, że uzyskałeś takie wyniki, jakie otrzymałeś. Możesz dołączyć stwierdzenie „er/re”, np. Im więcej prądu w akumulatorze, tym jaśniejsza żarówka.
- Ocena – jak dobrze poszedł eksperyment? Czy coś poszło nie tak, co mogło mieć lub miało wpływ na wyniki? Czy były jakieś anomalie (rzeczy, których się nie spodziewałeś)? Jak ulepszyłbyś eksperyment, gdybyś zrobił to jeszcze raz?

2. Narysuj schemat układu trawiennego (lub wydrukuj go z sieci) i napisz 3 akapity (używając tytułów i podtytułów) wyjaśniające, jak on działa. Ujmij to własnymi słowami – NIE KOPIUJ I WKLEJ!

3. Zaprojektuj plakat zawierający hasło, które przekona ludzi do większej aktywności fizycznej. Pamiętaj, że hasło powinno być „chwytliwe” i zawierać około sześciu słów. Twoje zdjęcie i hasło powinny być przekonujące. Upewnij się, że Twój tekst jest duży, schludny i wyśrodkowany. Jeśli chcesz, zajrzyj do mnie po formułę. LINIA LEKKICH LINII OŁÓWKIEM DO PISANIA NA PAPIERZE BEZ LINIÓWKI. Upewnij się, że jest również kolorowy i starannie zaprezentowany/pokolorowany. Poproś o formułę, która pomoże Ci to zaplanować.

4. Napisz co najmniej jeden akapit dla każdego z poniższych legalnych narkotyków, opisujący wpływ, jaki wywierają na organizm.

- alkohol
- nikotyna
- kofeina

5. Wszystkie istoty żyjące wydają potomstwo (młode) tego samego rodzaju. Potomstwo często ma wrodzone cechy i podobieństwa fizyczne od swoich rodziców i dziadków.

Wyjaśnij, co odziedziczyłeś poprzez DNA, od mamy, taty, dziadków np. kolor włosów, karnacja, specyficzne cechy itp. Pamiętaj, że miłości do markowych okularów przeciwsłonecznych nie odziedziczysz po mamie! Zanim wykonasz tę czynność, upewnij się, że rozumiesz, jakie są cechy dziedziczone.
Dolącz zdjęcia, diagramy i/lub rysunki, które pomogą Ci w pisaniu.

1. Wyjaśnij w co najmniej czterech akapitach, dlaczego ćwiczenia są dobre dla ludzkiego ciała.

Odpowiedz na te pytania w czterech akapitach:

- Jaki wpływ ma to na nasze ciała w miarę upływu czasu?
- Jakie różne rodzaje ćwiczeń moglibyśmy wykonywać np. na siłowni? układ sercowo-naczyniowy, aerobik, podnoszenie ciężarów.
- Jakie są korzyści z ćwiczeń i jakie ryzyko się z nimi wiąże dla osób, które nie ćwiczą regularnie?
- Gdzie na Jersey można bezpiecznie ćwiczyć?

2. Skorzystaj ze słownika, który pomoże Ci w stworzeniu glosariusza zawierającego poniższe słowa i niektóre wybrane przez Ciebie, które możesz przykleić na końcu swojej książki. Pamiętaj – słownik powinien być ułożony alfabetycznie.

MIEDNICA, WĘGLOWODANY, CUKIER, TRAWIENIE, WYGASZENIE, EWOLUCJA, PRZĘŁYK, WĄTROBA, PŁUCA, MIKROORGANIZM, OBOJCZYK, DRAPIEŹNIK, Roślinożerne, MIĘSOŻERNE, WSZYSTKOŻERNE, NIELEGALNE, NARKOTYCZNE, HALUCYNOGENNE

3. (Po połowie semestru) Spotkaj się ze mną, aby uzyskać inne badania, jeśli/kiedy ukończysz zadania od 1 do 1

Kryteria powodzenia

- Każda praca wymaga tytułu napisanego lekką linią ołówka i zawierającego duże litery przy każdym słowie (jeśli nie jesteś pewien, które słowa wpisać wielką literą).
- Praca pisemna własnymi słowami
- Czysto – bez zawijasów
- Pisz zdaniami i akapitami lub wypunktuj (nie nadużywaj wypunktowań i przeczytaj uważnie pytanie). Jeśli jest napisane akapity, to oznacza to akapity!
- Niektóre prace muszą być poparte.
- Prace z podkładem należy przyciąć, a nie przyciąć.
- Trzymaj się prosto.
- Wszystkie prace pisemne należy wykonywać na papierze w linie, korzystając ze wskazówek lub linii ołówkowych do pisania.
- Wszystkie prace pisemne powinny być odpowiednio interpunkcyjne i zgodne z opublikowanymi standardami.
- Wszystkie diagramy i rysunki muszą być wykonane na zwykłym papierze.
- Wspólna praca w kijach/grupach o podobnym charakterze.
- Nie używaj pisaków na czarnym papierze
- Upewnij się, że masz stronę ze spisem treści.
- Dotrzymuj terminu w każdym tygodniu oraz na koniec semestru wiosennego przed Wielkanocą.
- Zaprojektuj ciekawą okładkę, która będzie zawierać kryteria na tablicy.
- Jeśli będziesz mieć problemy z zajęciami, przyjdź do mnie przed czwartkiem – nie zostawiaj spraw na ostatnią chwilę!
- Pomyśl o swoich celach w pierwszym semestrze, kiedy badałeś II wojnę światową.
- Upewnij się, że oryginalna praca wykonana nad pytaniami 16+ jest tej samej jakości, co inne zajęcia.

Przydatne strony internetowe

Na zajęciach powiedziano uczniom, aby nie badali leków bez obecności rodzica.

Kategorie leków i informacje
WCHODŹ NA TE STRONY INTERNETOWE TYLKO Z RODZICAMI!
<https://www.gov.je/Health/AlcoholDrugs/pages/drugseffects.aspx>

<https://kidshealth.org/en/kids/known-drugs.html>

Systemy Ciała
<https://kidshealth.org/en/kids/center/htbw-main-page.html>
<https://www.generacijagenius.com/human-body-systems-for-kids/>
<https://wordwall.net/en-gb/community/digestive-system-games>

Odżywianie
<https://www.nutrition.org.uk/life-stages/children/>

Stawy w organizmie człowieka
http://www.bbc.co.uk/science/humanbody/body/factfiles/joints/ball_and_socket_joint.shtml
<https://kidshealth.org/en/kids/center/htbw-main-page.html>

Układ trawienny
<https://www.bbc.co.uk/bitesize/search?q=digestive+system&eqId=bfddc7e0-9e71-11ee-8cea-31096504f1e7&d=BITESIZE>

Ciało
Ducksters – <https://www.ducksters.com/science/biology/>
Istnieją różne aplikacje na ludzkim ciele dla iPadów itp.

BBC Revisewise – Science KS2 – na tej stronie znajdują się różne klipy i informacje, które będziemy wykorzystywać na zajęciach.
<https://www.bbc.com/bitesize/subjects/z2pfb9q>

Nauka |Filmy z biologii dla dzieci —
<http://www.sciencekids.co.nz/videos/biology.html>

Science Kids – pomysły na eksperymenty – wybierz ten związany z biologią
<http://www.sciencekids.co.nz/experiments.html>

Kilka sugestii dla znanych naukowców zajmujących się medycyną

<https://strawpoll.com/most-famous-medical-scientist#:~:text=Robert%20Koch&text=He%20is%20known%20for%20his%20work%20in%20microbiology%2C%20w tym%20identifying,the%20field%20z%20medycyny%20nauki.>