

Curso do terceiro período - Ciências/PSHE/Inglês

Todos os cursos devem ser entregues na sexta-feira – completos e de padrão 'publicado'. A primeira sexta-feira para entregar uma peça é sexta-feira, 12 de janeiro. Este curso irá até a Páscoa, pois abrange alimentação saudável/estilo de vida/partes do corpo e sistemas do corpo.

A capa, que precisa ter o título 'Blood Heart', borda, imagens de alimentos, drogas, animais, plantas, sistema do corpo, nome do aluno e Spring Term 2024 também deverá ser concluída para o dia 12 de janeiro. conforme o tempo foi dado em aula. Se optar por fazê-lo no computador, imprima em casa, pois apenas a impressão em preto e branco pode ser feita na escola!

O curso concluído deverá ser entregue às sextas-feiras.

TODA A ESCRITA DEVE ESTAR COM SUAS PRÓPRIAS PALAVRAS - SEM CÓPIA E COLAGEM - VOCÊ SERÁ PEDIDO DE EXPLICAR E SE NÃO PUDER, DE REPETIR!!!! Algumas pessoas alertaram sobre esse último semestre!

Por favor indique nesta folha (e peça a seus pais que a assinem) se você fará 1, 2 ou 3 cursos por semana.

(Nome do aluno) _____, fará ____ trabalhos do curso por semana.

Assinado _____

Observe – todos têm que fazer o número 9 – o experimento.

1. Desenhe uma tabela que mostre animais de diferentes classes – mamíferos, aves, répteis, peixes, insetos, anfíbios. Explique também quais são as principais características de cada classe.

Exemplo

mamíferas	peixe				
<u>CARACTERÍSTICAS</u> <u>*sangue quente</u> <u>*Dar à luz para viver jovem</u> <u>*coberto de cabelo/pele</u> <u>*as mães alimentam seus filhotes com leite</u>	<u>CARACTERÍSTICAS</u>				
<u>EXEMPLOS</u> <u>Elefantes</u> <u>Cães</u> <u>Humanos</u> <u>Cervo</u> <u>Tigres</u>	<u>EXEMPLOS</u>				

1. Rotule cuidadosamente (à mão) os ossos do esqueleto humano. A imagem do esqueleto em si pode ser baixada, mas você deve etiquetá-la manualmente!

2. Use um pedaço de cartão A4 e crie um menu que mostre uma seleção saudável de alimentos para um restaurante de comida saudável. Você deve ter uma capa

convidativa com o nome do seu restaurante e, no interior, oferecer uma seleção de entradas, pratos principais, sobremesas, acompanhamentos e bebidas. Lembre-se de tornar seus pratos interessantes – um prato de ervilhas nunca vai vender!

3. Compare um microrganismo que é útil com outro que é prejudicial (NOMEIE O MICRÓBIO ESPECÍFICO). Explique como eles são iguais ou diferentes. Inclua diagramas. CERTIFIQUE-SE DE TER O NOME CORRETO DO MICRORGANISMO, E.G. ‘GRIPE’ NÃO É O NOME CORRETO PARA UM VÍRUS.

4. Discuta o tema das drogas lícitas e ilegais com os seus pais (faremos algum trabalho sobre este tema na escola). Em seguida, crie uma tabela de drogas legais e ilegais. Certifique-se de incluir algumas imagens na tabela e um parágrafo que explique por que você acha que algumas drogas são ilegais e outras não.

5. Explique o que é a fotossíntese. Inclua marcadores e diagramas em sua explicação. Lembre-se de como definir uma página alinhando caixas e usando todo o espaço, etc.

6. Escolha um naturalista, biólogo ou médico famoso para pesquisar – eles precisam ser alguém que tenha feito um avanço na medicina, por exemplo. Edward Jenner, Alexander Fleming, Christian Barnard, Florence Nightingale, Joseph Lister ou alguém que realmente lhe interesse! Crie uma página de informações sobre eles que inclua um título, subtítulos para parágrafos escritos, imagens, legendas, etc.

7. Escreva um poema com pelo menos seis versos, usando METÁFORAS, PERSONIFICAÇÃO, ALITERAÇÃO e SÍMILOS para descrever o que faz você se sentir TRISTE, SOLITÁRIO, INVEJOSO, IRRITADO, MEDO, FELIZ, CALMO e SEGURO. Escolha uma cor e um objeto que combine com cada emoção.

EXEMPLO:-

Quando estou triste, sou um sino de prata
Tocando em uma sala vazia...
Sem ninguém para ouvir meu eco solitário.

Eu sou um fogo vermelho que ruge quando estou com raiva...

Cuspindo faíscas e chamas crepitantes

Na noite escura e feroz!

Número 9
DEVE
SER

- **1. Prepare uma experiência em casa e registre as suas descobertas.**
- **A questão chave/testável precisa ser aquela relacionada ao tópico do corpo humano ou da biologia em geral. Não repita uma experiência que fizemos na escola. O site Science Kids na caixa ‘Sites Úteis’ no final do curso tem ideias para experimentos, caso você não consiga pensar em nenhum relacionado ao nosso tópico.**
-

- Em seu artigo, você precisará ter: -
- • A pergunta chave/testável
- • Sua previsão
- • O equipamento que você usou The method/How you set up the experimentar – por ex. Primeiro eu, ... Depois eu... etc. com diagramas e/ou fotografias.
- • Uma tabela de resultados ou dados que você coletou ao realizar o experimento.
- • Um gráfico de barras ou linhas que mostra os dados da tabela.
- • Uma conclusão (a resposta à pergunta chave/testável e por que você acha que obteve os resultados que obteve. Você pode incluir uma declaração “er/re”, por exemplo: Quanto mais eletricidade houver na bateria, mais brilhante será a lâmpada.
- • Uma avaliação – Quanto bem correu a experiência? Aconteceu algo de errado que possa ter afetado ou afetou os resultados? Houve alguma anomalia (coisas que você não esperava)? Como você melhoraria o experimento se o fizesse novamente?
-
- 1. Desenhe um diagrama do sistema digestivo (ou imprima um da rede) e escreva 3 parágrafos (usando títulos e subtítulos) explicando como ele funciona. Coloque isso com suas próprias palavras – NÃO COPIE E COLE!
-
- 2. Crie um cartaz que inclua um slogan que convença as pessoas a fazerem mais exercício. Lembre-se de que um slogan deve ser ‘cativante’ e conter cerca de seis palavras. Sua imagem e slogan devem ser persuasivos. Certifique-se de que sua escrita seja grande, organizada e centralizada. Consulte-me para obter uma fórmula, se desejar. REGRA LINHAS LEVES DE LÁPIS PARA ESCREVER EM PAPEL SEM LINHA. Certifique-se de que também seja colorido e bem apresentado/colorido. Peça uma fórmula para ajudá-lo a planejá-lo.
-
- 3. Escreva pelo menos um parágrafo para cada uma das seguintes drogas legais que descreva os efeitos que elas têm no seu corpo.
 - álcool
 - nicotina
 - caféina
-
- 4. Todos os seres vivos produzem descendentes (jovens) da mesma espécie. A prole muitas vezes herda traços e semelhanças físicas de seus pais e avós. Explique o que você herdou através do DNA, de sua mãe, pai, avós, por exemplo. cor do cabelo, tom de pele, características específicas, etc. Lembre-se, você não herda o amor da sua mãe por óculos de sol de grife! Certifique-se de entender quais são as características herdadas antes de realizar esta atividade.
- Inclua fotos, diagramas e/ou desenhos para apoiar sua escrita.
-
-
- 5. Explique em pelo menos quatro parágrafos por que o exercício é bom para o corpo humano.
- Aborde essas questões em seus quatro parágrafos:
- • Que efeito tem no nosso corpo ao longo do tempo?

- • Que diferentes tipos de exercício poderíamos fazer, por ex. cardio vascular, aeróbico, sustentação de peso.
- • Quais são os benefícios do exercício e quais os riscos envolvidos para as pessoas que não se exercitam regularmente?
- • Onde, em Jersey, as pessoas podem praticar exercício físico em segurança?
-
- 6. Use um dicionário para ajudá-lo a criar um glossário que inclua as palavras abaixo e algumas de sua escolha, para colar no final do livro. Lembre-se – um glossário deve estar em ordem alfabética.
- PELVE, CARBOIDRATO, AÇÚCAR, DIGESTÃO, EXTINTO, EVOLUÇÃO, GARGANTA, FÍGADO, PULMÕES, MICROORGANISMO, CLAVÍCULA, PREDADOR, HERBÍVORO, CARNÍVORO, OMNÍVORO, ILEGAL, NARCOTIC, ALUCINOGENIC⁷. (Após o semestre.) Procure-me para obter a outra pesquisa se/quando você terminar os números de 1 a 15

Success Criteria

- All work needs a **title** which is written on a light pencil line and has capital letters at each word (if you are unsure about which words to capitalise).
- **Written work in your own words**
- Neat – no squiggles
- **Write in sentences and paragraphs or bullet point (don't overuse bullet points and read the question carefully). *If it says paragraphs, it means paragraphs!***
- **Some work must be backed.**
- **Backed work should be trimmed and not cut.**
- Stick work in straight.
- **All written work must be done on lined paper, guidelines used or pencil lines ruled to write on.**
- All written work should be properly punctuated and of published standard.
- **All diagrams and drawings must be done on plain paper.**
- Stick/group work of a similar nature together.
- **Do not use felt pens on black paper**
- Make sure you have a contents' page.
- Meet the deadline each week and at the end of the Spring Term before Easter.
- **Design an interesting front cover which includes the criteria on the board.**
- **See me before Thursday if you are having any trouble with your coursework – don't leave things to the last minute!**
- Think about what your targets were from Term 1, when you researched WWII.
- **Make sure original work done on questions 16+ is of the same quality as other coursework.**

Useful Websites

Pupils have been told in class not to research drugs without a parent being present.

Drug categories and information

ONLY ACCESS THESE WEBSITES WITH YOUR PARENTS!

<https://www.gov.uk/Health/AlcoholDrugs/pages/drugseffects.aspx>

<https://kidshealth.org/en/kids/know-drugs.html>

Systems of the Body

<https://kidshealth.org/en/kids/center/htbw-main-page.html>

<https://www.generationgenius.com/human-body-systems-for-kids/>
<https://wordwall.net/en-gb/community/digestive-system-games>

Nutrition

<https://www.nutrition.org.uk/life-stages/children/>

Joints in the Human Body

http://www.bbc.co.uk/science/humanbody/body/factfiles/joints/ball_and_socket_joint.shtml

<https://kidshealth.org/en/kids/center/htbw-main-page.html>

Digestive System

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/search?q=digestive+system&seqId=bfddc7e0-9e71-11ee-8cea-31096504f1e7&d=BITESIZE>

The Body

Ducksters - <https://www.ducksters.com/science/biology/>

There are various APPs on the human body for ipads etc.

BBC Revisewise – Science KS2 - this site has various clips and information which we will be using in class.
<https://www.bbc.com/bitesize/subjects/z2pfb9q>

Science | Kids biology videos -

<http://www.sciencekids.co.nz/videos/biology.html>

Science Kids – ideas for experiments – choose one linked to biology

<http://www.sciencekids.co.nz/experiments.html>

Some suggestions for famous medical scientists

<https://strawpoll.com/most-famous-medical-scientist#:~:text=Robert%20Koch&text=He%20is%20known%20for%20his%20work%20in%20microbiology%2C%20including%20identifying,the%20field%20of%20medical%20science.>