



# Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielka Droga św. Wawrzyńca  
Św. Wawrzyniec  
Jersey  
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172  
Żłobek: 01534 865524  
E-mail: [admin@stlawrence.sch.ie](mailto:admin@stlawrence.sch.ie)

## Rok 1 – Biuletyn semestru letniego 2024

Drodzy Rodzice/Opiekunowie,

Witamy w semestrze letnim!

Poniżej przedstawiamy zarys naszych planów na semestr letni.

### Analfabetyzm

Nasze sesje Read, Write, Inc będą kontynuowane codziennie, a pisanie będzie integralną częścią tych sesji. Książki do czytania są zmieniane w każdy poniedziałek, więc upewnij się, że Twoje dziecko ma w tym dniu folder RWI i że książki do czytania są przechowywane w portfelu zapinanym na zamek RWI (czasami zostają pozostawione w zielonych torbach na książki, gdy dzieci idą na lekcję RWI).

Podczas naszych sesji pisania dzieci będą nadal wykorzystywać swoją wiedzę foniczną do wspierania pisania, a także używać wielkich liter na początku zdań i imion oraz kropek na końcu zdań. Gdy dzieci nauczą się rozszerzać swoje zdania, będą używać spójników, takich jak *i*, *ale* lub do łączenia zdań. Przyjrzymy się również używaniu *ing* i *ed* dla czasowników oraz używaniu *y* do reprezentowania dźwięku /ee/ na końcu słów. Nasze sesje pisarskie będą oparte na znanych baśniach, takich jak *Tomcio Paluszek*, a także na bardziej współczesnych tekstach, takich jak *Flotsam* Davida Weisnera. Dzieci będą używać przymiotników do opisów postaci i pisać własne historie z wyraźnym początkiem, środkiem i końcem. W drugiej części semestru letniego dzieci będą uczyć się, kiedy używać wykrzyknika i znaku zapytania w swoim piśmie.

W tym semestrze dzieci nauczą się recytować dwa wiersze – *Now I am Six* autorstwa AA Milne'a (już zaczęły uczyć się tego wiersza) oraz *Myszy* Rose Fyleman.

### Matematyka

Jako szkoła nadal postępujemy zgodnie ze Schematem Pracy Białej Róży dla Matematyki. Ze szczegółami dotyczącymi obszarów objętych tym terminem można zapoznać się klikając w link:

[Zasoby matematyczne dla nauczycieli | Biała Róża Matematyka](#)

Obszary omówione w pierwszej połowie semestru letniego obejmują:

*Mnożenie i dzielenie* (2, 5 i 10), *ułamki* (połówki i ćwiartki) oraz *pozycja i kierunek*. W drugiej połowie semestru letniego zajmiemy się *Wartością Miejsca* (w granicach 100), *Pieniędźmi* i *Czasem* (godzina i wpół do niej).

Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają naukę oraz posiadają wiedzę i postawy, aby być w ciagle zmieniającym się świecie".





# Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielka Droga św. Wawrzyńca  
Św. Wawrzyniec  
Jersey  
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172  
Żłobek: 01534 865524  
E-mail: [admin@stlawrence.sch.ie](mailto:admin@stlawrence.sch.ie)

Program White Rose oferuje rodzicom bezpłatne zeszyty ćwiczeń, aby pomóc w utrzymaniu dziecka w domu, rozmieszczone w różnych obszarach dla klasy 1, a rodzice, którzy mieli do nich dostęp, powiedzieli, że są pomocne. Nie ma potrzeby drukowania skoroszytów, ponieważ pytania można po prostu przepisać. Skoroszyty można pobrać za pośrednictwem następującego linku:

<https://whiterosemaths.com/parent-resources>

Dzieci lubią dzielić się swoimi osiągnięciami za pomocą tych broszur, więc wyślij je, jeśli możesz.

Oprócz tego dostępne są również krótkie klipy wideo, które obejmują różne koncepcje, które mogą pomóc Twojemu dziecku utrwalić naukę. Dostęp do tych klipów można uzyskać za pośrednictwem następującego linku:

<https://whiteroseeducation.com/parent-pupil-resources/maths/home-learning?year=year-1-new>

Praca domowa z zakresu płynności matematycznej na to półrocze można znaleźć na naszej stronie internetowej w następujący sposób (w sekcji Rok 1, Lato 1 i Lato 2 – strony 10 i 11).

[https://www.stlawrence.sch.ie/wp-content/uploads/Fluency\\_Policy\\_2021.pdf](https://www.stlawrence.sch.ie/wp-content/uploads/Fluency_Policy_2021.pdf)

## Nauka

W tym semestrze dzieci będą uczyć się o roślinach. Nauczą się identyfikować i nazywać różne pospolite rośliny dzikie i ogrodowe, w tym drzewa liściaste i wiecznie zielone, a także identyfikować i opisywać podstawową strukturę różnych pospolitych roślin kwitnących. Dzieci będą uczyć się o kiełkowaniu i o tym, jak woda, tlen i ciepło są potrzebne do kiełkowania. Dzieci będą przyglądać się różnym częściom roślin i je opisywać.

**Jeśli masz jakieś stare czasopisma ogrodnicze, które mógłbyś oszczędzić, zostaną one z wdzięcznością przyjęte.**

Dzieci będą uczyć się o cyklu życiowym roślin i badać, w jaki sposób seler wchłania wodę. Odwiedzimy Fundację Erica Younga Orchidei, aby wziąć udział w warsztatach "Spójrzmy na rośliny". Sesja ta odbędzie się 18 czerwca, a podczas tej podróży wymagany będzie zwykły mundur szkolny. Dzieci dowiedzą się o różnych funkcjach części roślin i będą miały okazję zwiedzić Dom Tropikalnego Lasu Deszczowego oraz Dom Lasu Chmur.

## Historia

W tym półroczu skupimy się głównie na poznawaniu *domów i domów* z przeszłości. Dzieci będą badać i identyfikować różne typy domów z dzisiejszych czasów, omawiać podobieństwa i różnice między domami, dowiadywać się o domach zbudowanych dawno

*Nasza misja:*

*"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają naukę oraz posiadają wiedzę i postawy, aby być w ciagle zmieniającym się świecie".*





# Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielka Droga św. Wawrzyńca  
Św. Wawrzyniec  
Jersey  
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172  
Żłobek: 01534 865524  
E-mail: [admin@stlawrence.sch.ie](mailto:admin@stlawrence.sch.ie)

temu i identyfikować ich cechy, dowiadywać się, jak wyglądały wiktoriańskie domy i odkrywać przedmioty z tamtego okresu. Dzieci będą miały okazję zapoznać się z różnymi artefaktami z przeszłości podczas warsztatów w klasie prowadzonych przez Jersey Heritage Trust (data zostanie potwierdzona).

## **Geografia**

Na zajęciach z geografii w tym semestrze dzieci będą uczyć się o Brazylii i karnawale. Poznają mity i legendy z Brazylii i porównają obszary Wielkiej Brytanii z Rio, przyglądając się podobieństwom i różnicom w porównaniu z Jersey. Dzieci będą przyglądać się pogodzie, lokalizacji, zwyczajom i festiwalom związanym z Brazylią.

## **Edukacja religijna**

W semestrze letnim dzieci będą uczyć się o *świętych miejscach* na lekcjach wychowania fizycznego. Dzieci będą uczone, że istnieją specjalne miejsca, do których niektórzy ludzie mogą chodzić na nabożeństwa i będą przyglądać się różnym rodzajom miejsc, w których chrześcijanie, muzułmanie i żydzi chodzą na nabożeństwa. Dzieci będą odkrywać różne znaki, symbole i artefakty, które można zobaczyć w tych różnych miejscach.

## **Wzornictwo i technologia**

W DT dzieci będą tworzyć własne książeczki z ruchomymi obrazkami oparte na tradycyjnej opowieści. Ta jednostka skupi się na rozwijaniu zrozumienia mechanizmów przez dzieci. Dzieci dowiedzą się, jak z fragmentów opowieści można zrobić ruchomy obraz. Nauczą się, jak tworzyć różnego rodzaju mechanizmy, takie jak dźwignie, koła i suwaki, a także będą mieli możliwość czerpania z własnych pomysłów, aby stworzyć własny ruchomy obraz i ocenić to, co stworzyli.

## **Wychowanie fizyczne**

Nasze dni WF w tym semestrze będą w poniedziałki i wtorki. Dzieci będą nadal korzystać z pracy z drużyną "Sports Bug" w każdy poniedziałek i skupią się na rozwijaniu swoich umiejętności rzucania i łapania podczas tych sesji, a także na nauce gier zespołowych i pracy zespołowej.

Nasze wtorkowe sesje wychowania fizycznego skupią się na rozwijaniu prostych umiejętności tenisowych i używaniu różnych piłek i kijów / rakiet do ćwiczenia umiejętności wysyłania i odbierania.

## **Informatyka**

Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają naukę oraz posiadają wiedzę i postawy, aby być w ciagle zmieniającym się świecie".





# Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielka Droga św. Wawrzyńca  
Św. Wawrzyniec  
Jersey  
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172  
Żłobek: 01534 865524  
E-mail: [admin@stlawrence.sch.je](mailto:admin@stlawrence.sch.je)

Pierwsza część semestru będzie skoncentrowana na rozwijaniu umiejętności kodowania, a dzieci będą używać prostych instrukcji (*algorytmów*) na ekranie, aby wprawić obiekt w ruch. Dzieci uruchamiają swoje programy, a następnie przeprowadzają proste usuwanie błędów, aby w razie potrzeby poprawić swój kod. W drugiej połowie semestru dzieci będą korzystać z prostego programu Word i poznawać różne dostępne funkcje. Dzieci nauczą się, jak używać Shift do tworzenia wielkich liter i będą uczyć się spacji i kropki podczas pisania zdań. Dzieci nauczą się manipulować tekstem poprzez zmianę czcionki, rozmiaru i koloru.

## Sztuka

W tym semestrze dzieci będą odkrywać rzeźby z papieru i eksperymentować z różnymi sposobami wykorzystania papieru, w oparciu o temat *ptaków*. Więcej informacji na temat tego urządzenia można znaleźć pod następującym linkiem:

<https://www.accessart.org.uk/pathway-making-birds/>

W dalszej części semestru dzieci będą przyglądać się pracom Erica Carle'a, Josepha Redoute'a i Jana Van Kessela, z których wszystkie opierają się na *florze i faunie*. Dzieci będą używać technik kolażu, technik rysowania (takich jak cieniowanie) i pastelii olejnych, aby wykorzystać linię, kształt i przestrzeń do stworzenia własnej pracy plastycznej. Więcej informacji na temat tego urządzenia można znaleźć pod następującym linkiem:

<https://www.accessart.org.uk/flora-and-fauna/>

Zarezerwowałem "Warsztaty Dzikiej Sztuki" z Jersey Heritage Trust na rok 1, które odbędą się we wtorek, 2 lipca rano, w Hamptonne. Na tę wycieczkę wymagany będzie zwykły mundur szkolny. Dzieci będą mogli dowiedzieć się czegoś o lokalnych zwierzętach i rozwinąć swoje umiejętności rysowania obserwacyjnego przy użyciu różnych mediów. Mamy również nadzieję na współpracę z Kelly Eastwood, która prowadzi naszą grupę artystyczną w szkole średniej, ponieważ pewnego popołudnia przyjdzie i będzie pracować z dziećmi z klasy pierwszej (data zostanie potwierdzona).

## Muzyka

Dzieci będą poznawać muzykę Anny Meredith – *Nautilus* – i rozwijać swoje rozumienie wysokości, rytmu i czasu trwania. Dzieci będą mogli zaangażować się w pracę z wyobraźnią poprzez rysowanie, a następnie przejść do porównania różnych interpretacji utworu:

[Hats://youtu.b/digit1excelsarg](https://youtu.b/digit1excelsarg)

Następnie dzieci przejdą do przyglądania się rytmowi – kopiowania, wymyślania i czytania zapisu nutowego, współpracy z innymi, a następnie występów grupowych na zajęciach. W

*Nasza misja:*

*"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają naukę oraz posiadają wiedzę i postawy, aby być*

*w ciagle zmieniającym się świecie".*





# Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielka Droga św. Wawrzyńca  
Św. Wawrzyniec  
Jersey  
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172  
Żłobek: 01534 865524  
E-mail: [admin@stlawrence.sch.ie](mailto:admin@stlawrence.sch.ie)

dalszej części semestru dzieci będą odkrywać rytmy "call and response" i używać perkusji, aby rozwijać swoją zdolność do utrzymywania stałego rytmu muzyki.

## **Edukacja osobista, społeczna, zdrowotna i ekonomiczna**

W pierwszej części semestru letniego skupimy się na poznawaniu różnych uczuć i radzeniu sobie z różnymi uczuciami, a także na tym, jak różne emocje mogą wyglądać i odczuwać w ciele. Dzieci dowiedzą się, że ludzie mogą mieć różne odczucia w tej samej sytuacji. Druga część semestru skupi się na pieniądzu. Dzieci dowiedzą się, skąd biorą się pieniądze i jak dokonywać wyborów przy wydawaniu pieniędzy. Ten obszar będzie dobrze łączył się z naszą jednostką matematyczną związaną z *pieniężmi*.

## **Praca domowa**

Oprócz opisanej powyżej pracy domowej z matematyki, dzieci są zachęcane do czytania dorosłym co najmniej cztery lub pięć razy w tygodniu przez piętnaście minut za każdym razem. Wszystkie dzieci będą miały do przeczytania książki do czytania, a książki te są zmieniane w każdy poniedziałek – upewnij się, że Twoje dziecko wkłada wszystkie swoje książki do czytania do portfela RWI zapinanego na zamek w poniedziałki, gotowe do zabrania na lekcję RWI. Dzieci będą nadal skupiać się na słowach, których potrzebują, aby umieć czytać i pisać, a których nie są w stanie "wypowiedzieć". Kliknij poniższy link, aby wyświetlić typowe słowa wyjątków z roku 1:

[CommonExceptionWords\\_Y1.pdf \(oxfordowl.co.uk\)](https://www.oxfordowl.co.uk/oxford-exception-words/y1/)

Wielkie dzięki za nieustające wsparcie. Jeśli masz jakiegokolwiek pytania, nie wahaj się ze mną skontaktować.

*Pani Kim Banks*

[k.banks@stlawrence.sch.ie](mailto:k.banks@stlawrence.sch.ie)

*Nasza misja:*

*"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają naukę oraz posiadają wiedzę i postawy, aby być w ciagle zmieniającym się świecie".*

