



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielka Droga św. Wawrzyńca
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

List z programem nauczania w szkole św. Wawrzyńca - rok 2 Semestr letni 2023/2024

Drodzy Rodzice/Opiekunowie

Mam nadzieję, że wszyscy spędziliście spokojną przerwę wielkanocną. Pani Cattell, pani Cavliglione i ja z niecierpliwością czekamy na semestr letni z dziećmi i na cieplejsze dni!

Poniżej znajduje się zestawienie planowanego nauczania w każdym z obszarów tematycznych na nadchodzący semestr. Na końcu listu umieściłem również jak zawsze nasz **nacisk na płynność matematyczną** na rok 2. W związku z tym w klasie 2 nie ma formalnej pracy domowej z matematyki, która jest przesyłana, jednak należy zapoznać się z płynnością w domu i jeśli to możliwe, przeciwzyć je z dzieckiem. Jeśli chcesz zobaczyć, jak ten semestr wpisuje się w progresję, jest to określone w naszej "Polityce płynności", dostępnej na stronach polityki na stronie internetowej szkoły <https://www.stlawrence.sch.je/wp-content/uploads/Fluency-Policy-November-2022.pdf>.

Następne tygodnie

Pani McAllister (którą dzieci już dobrze znają) będzie uprzejmie relacjonować zajęcia w tygodniach 22 i 29 kwietnia, wraz z panią Cattell jak zwykle w piątki, ze względu na fakt, że będę dochodził do siebie po drobnej operacji. Jeśli chcesz się z admin@stlawrence.sch.je skontaktować w tym czasie, wyślij e-mail do, a oni skierują Twoją wiadomość. Dziękujemy za zrozumienie.

Wizyty/Odwiedzający

W tym semestrze mamy zarezerwowane następujące wycieczki:

- Zoo w Jersey we wtorek 7 maja (rano) przeprowadziło warsztaty "Habitats", przyglądając się głównym rzeczom, których zwierzęta potrzebują do przetrwania, z ich siedlisk.
- Muzeum Morskie w czwartek 6 czerwca (godz. 10). Przyjrzymy się związkom wyspy z HMS Titanic i zbadamy wpływ pór roku na morską historię naszej wyspy, łącząc się z naszą nauką historii i geografii.
- Fundacja Orchidea we wtorek 11 czerwca (rano), aby zbadać funkcję różnych części roślin, co łączy się z naszym tematem naukowym uprawy roślin.

W maju odwiedzi nas również pani Eastwood na ekscytujących warsztatach artystycznych na temat siedlisk, które łączą się z naszą nauką.

Spodziewamy się również, że odwiedzi nas członek lokalnej społeczności islamskiej, który porozmawia z dziećmi o swojej wierze, łącząc się z naszą nauką RE.

Nasz program nauczania w semestrze letnim

Matematyki

Będziemy kontynuować prace nad programem Matematyka Białej Róży. Będziemy nadal umacniać nasze umiejętności w zakresie dodawania i odejmowania, mnożenia i dzielenia, jednocześnie omawiając te nowe tematy:



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielka Droga św. Wawrzyńca
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
01534 865524
Żłobek:
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

Pomiar: masa, pojemność i temperatura

Porównaj masę
Miara w gramach
Miara w kilogramach
Cztery operacje z masą
Porównywanie objętości i pojemności
Pomiar w mililitrach
Pomiar w litrach
Cztery operacje z objętością i pojemnością
Temperatura

Kształt

Rozpoznawanie kształtów 2D i 3D
Zliczanie boków i wierzchołków kształtów 2-W
Rysowanie kształtów 2-W
Linie symetrii na kształtach i używanie ich do uzupełniania kształtów
Sortowanie i tworzenie wzorów z kształtami 2D i 3D
Zliczanie powierzchni, wierzchołków i krawędzi kształtów 3-W

Frakcji

- Składanie równych części
- Rozpoznaj i znajdź połowę, ćwiartkę i tercję
- Uznanie równoważności połowy i dwóch czwartych
- Rozpoznaj trzy czwarte
- Liczenie w ułamkach

Statystyka

- Tworzenie wykresów zestawień
- Rysowanie i interpretacja piktogramów
- Schematy blokowe

Położenie i kierunek

- Opisywanie pozycji, ruchów i skrętów
- Tworzenie wzorów z kształtami

Godzina

- Godzina
- Wpół do ósmej
- Kwadrans po i kwadrans do
- Określanie czasu po godzinie
- Określanie czasu co do godziny
- Wskazanie czasu w 5 minut
- Znajdowanie i porównywanie okresów czasu

Powtórka kluczowych umiejętności - czy mógłbyś przeciwiczyć z dzieckiem następujące czynności, gdy tylko nadarzy się okazja:

- Liczba obligacji do 10/20/100
- Przywoływanie podwójnych i połówek
- Używanie powiązanych faktów do rozwiązywania dodawania i odejmowania (np. $3 + 4 = 7$, więc $30 + 40 = 70$)
- Identyfikacja dziesiątek i jedynek w liczbach 2-cyfrowych
- Dodawanie i odejmowanie 2 liczb dwucyfrowych
- Wielokrotne dodawanie (np. $3 + 3 + 3 + 3$)
- Mnożenie
- Prosty podział
- Liczenie w 2s, 5s i 10s
- Przywoływanie tabliczki mnożenia przez 2, 5 i 10

Program White Rose oferuje **rodzicom bezpłatne zeszyty ćwiczeń**, aby pomóc im w utrzymaniu dziecka w domu, które otrzymały pozytywne opinie od rodziców w szkole. Skoroszyty można pobrać za pośrednictwem następującego linku: <https://whiterosemaths.com/parent-resources>.



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielka Droga św. Wawrzyńca
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

Doodle

W semestrze jesiennym wystąpię do domu "logowanie do bazgrołów" Twojego dziecka. Daje im to możliwość ćwiczenia ortografii, tabliczki mnożenia, znajomości języka angielskiego i umiejętności matematycznych za pośrednictwem aplikacji doodle w domu i w szkole. Dzieci powinny mieć do niego dostęp niezależnie, ponieważ program zapewni dodatkowe wsparcie w przypadku pytań, które uznały za trudniejsze (wszystko, z czym zauważysz, że się zmagają, możesz przeciwyczyć z nimi osobno). Jeśli potrzebujesz przypomnienia o ich logowaniu, daj mi znać. W aplikacji Matematyka są gotowe nowe zadania dla dzieci.

Czytanie

Kontynuujemy program Read Write Inc. Dzieci w KS1 pracują razem i są pogrupowane zgodnie z ich umiejętnościami. Nauczyciele klas KS1 i TA uczą grupę.

Jeśli Twoje dziecko jest w grupie Grey, pracuje nad zwiększeniem płynności i czytaniem z intonacją. Rozwijają również swoje umiejętności rozumienia.

Jeśli Twoje dziecko jest w **grupie Niebieskiej, pracuje nad czytaniem Zestaw 3 dźwięki ea, a-e, i-e, o-e, u-e, oi,** ai oa ew oi ire ear er aw ow ure są Twoje, szybko. Czytają słowa zawierające te dźwięki (w tym "obce słowa") Pracują nad płynnym czytaniem niewidocznego tekstu, z prędkością 80+ słów na minutę. Kontynuują również konsolidację szybkiego czytania słów zawierających dźwięki Speed Sound Set 2.

Jeśli Twoje dziecko jest w **grupie żółtej**, to pracuje nad utrwaleniem Speed Sound Set 2, czytaniem słów (w tym "obcych słów"), zwiększaniem szybkości i płynności. Zostaną również zapoznani z pierwszymi 6 dźwiękami prędkości zestawu 3 (ea, a-e, i-e, o-e, u-e, oi).

Odwiądź tę **stronę internetową**, aby uzyskać pomocny przewodnik po programie i jego dźwiękach prędkości: <https://home.oxfordowl.co.uk/reading/reading-schemes-oxford-levels/read-write-inc-phonics-guide/>

Bardzo ważne jest, aby Twoje dziecko czytało prawidłowo wypoziomowaną książkę **co najmniej 4 razy w tygodniu przez 15/20 minut** – przypomnij dziecku, aby we wtorek przyniosło arkusz z wyzwaniem czytelnymi. Co dwa tygodnie będziemy ich przeglądać i przyznawać im naklejki/punkty domowe (jeśli wcześniej będą potrzebować nowego arkusza rekordów, mogą o to poprosić w dowolnym momencie).

Pismo

W poniedziałek będziemy kontynuować pisanie pamiętnika z naszego weekendu. Jest to świetna okazja dla dzieci, aby kontynuować ćwiczenie używania czasu przeszłego, używania rozszerzonych zwrotów rzeczownikowych, poprawnej interpunkcji zdań, ponownego czytania i edytowania swojej pracy, stosowania reguł ortograficznych i utrwalania umiejętności gramatycznych.

W tym półroczu będziemy uczyć się poezji – badając różne rodzaje poezji, cechy każdego z nich i wystawiając dzieci na szeroki zakres wierszy. Przyjrzymy się rymom, rytmowi, wzorom, aliteracji i humorowi, zanim napiszemy własne wiersze na temat zwierząt, a następnie na temat pogody, łącząc się z naszą nauką nauk ścisłych i geografii.

W drugiej połowie semestru skupimy się na pisaniu opisowym związanym z tekstem "Bog Baby" Jeanne Willis. Będziemy pracować nad dalszym rozwojem słownictwa dzieci, aby dać im mocne podstawy do poszerzania swoich kompozycji w KS2.

Pismo



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielka Droga św. Wawrzyńca
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

Będziemy kontynuować naszą pracę nad "łączeniami" w cotygodniowych sesjach pisma ręcznego. Na końcu tego listu zamieściłem migawkę terminologii dotyczącej sprzężeń, aby dać ci wyobrażenie o tym, nad czym pracują. Ważne jest, aby dzieci skupiły się na tworzeniu liter o spójnej wielkości, aby następnie móc połączyć swoje pismo odręczne. Jest to następnie konsolidowane w KS2.

Jeśli uważasz, że jest to trudny obszar dla Twojego dziecka, z chęcią dostarczę dodatkowe arkusze do ćwiczeń pisania odręcznego do domu, daj mi znać.

Oracy

Skupimy się na oracji we wszystkich lekcjach:

Zachęcanie dzieci do używania właściwego słownictwa przedmiotowego.

Skupienie się na "dobrym słuchaniu" innych (patrzenie na mówcę, zmienianie się)

Kwestionowanie opinii (zgadzam się/nie zgadzam się z Tobą, ponieważ)

Opieranie się na pomysłach innych (Budowanie na tym, co mówisz...)

Jeśli to możliwe, zachęcanie dziecka do używania "**ponieważ**" w zdaniach byłoby bardzo korzystne. (Szczególnie w matematyce. Skąd wiesz, że $15 + 8 = 23$? Skąd wiesz, że $15 + 8$ nie równa się 28).

W tym semestrze nauczymy się recytować **wiersz** i będziemy mieli okazję zaprezentować go na apelu, a także rodzicom podczas wspólnego popołudnia edukacyjnego, data zostanie potwierdzona w najbliższych tygodniach.

Nauka

W tym półroczu tematem naukowym nadal jest "Istoty żywe i ich siedliska" i obejmuje:

- Co by się stało, gdybyśmy żyli w nieznanym środowisku?
- Czy potrafisz przewidzieć, co żyje w środowisku wokół szkoły?
- Co to jest łańcuch pokarmowy?

Następnie przechodzimy do omówienia "Uprawy roślin" i postaramy się wyhodować własne rośliny w klasie.

Przyjrzymy się tym obszarom:

- Jak działa rozsiewanie nasion?
- Czy potrafisz zaprojektować nasiona?
- Czego potrzebują nasiona, aby rosnąć?
- Czy możemy wyhodować ziarno w torbie?
- Czy możemy oznaczyć części rośliny?
- Obserwować i opisywać, jak roślina zmienia się w miarę dojrzwania.

Geografia

Na lekcjach geografii przyjrzymy się "Super sezonom". Nasz temat będzie obejmował:

- Jak pory roku są powiązane z miesiącami w roku.
- Jaka jest pogoda wiosną, latem, jesienią i zimą; i
- Porównując cztery pory roku.

Historia (druga połowa semestru)

Dzieci będą uczyć się o "znaczących osobach", które przyczyniły się do historii naszej wyspy. Wśród nich znajdzie się wynalazczyni Orpheus Beaumont (z domu Newman) (wynalazca nowego typu kamizelki ratunkowej po zatonięciu



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielka Droga św. Wawrzyńca
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

Titanica). Przyjrzymy się, jak wynalazki zmieniały się w czasie, porównując technologię, która jest dostępna obecnie z technologią z przeszłości. Przyjrzymy się również szerszym powiązaniom wyspy z HMS Titanic i odwiedzimy Muzeum Morskie, aby dowiedzieć się więcej na ten temat i zbadać wpływ pór roku na morską historię naszej wyspy, łącząc się z naszą nauką geografii na temat "Pór roku".

Edukacja religijna

W tym semestrze zajmiemy się pytaniem: "Kim jest muzułmanin i jak żyje?". Mamy nadzieję, że członek lokalnej wspólnoty wyznaniowej przyjdzie porozmawiać z dziećmi o religii.

Będziemy również kontynuować nasze sesje "Otwórz drzwi", w ramach których lokalna grupa co drugi poniedziałek prezentuje przedstawienia kukielkowe oparte na historii biblijnej dla KS1, co wspiera naukę RE w całym programie nauczania.

Sztuka

W sztuce przyjrzymy się starożytnej sztuce malarstwa jedwabnego oraz zaprojektujemy i stworzymy własne obrazy.

Wzornictwo i technologia (2. półrocze)

Będziemy łączyć się z naszym tematem PSHE "Dbanie o zdrowie" i podejmiemy naszą pierwszą w tym roku technikę żywieniową, projektując i robiąc sobie "Zdrowe chusty".

Muzyka

W tym semestrze będziemy korzystać z nowego schematu o nazwie "Sing Up", który odniósł ogromny sukces w KS2 w ciągu ostatniej kadencji. Dzieci dowiedzą się, jak powstaje muzyka, ucząc się wzorów rytmicznych i postępując zgodnie z instrukcjami podczas występu.

P.S.H.E (Edukacja Osobista, Społeczna, Zdrowotna i Ekonomiczna)

W tym semestrze będziemy badać "Jak zachować zdrowie", koncentrując się na wyborze zdrowej żywności; dbanie o zbilansowaną dietę; poznanie znaczenia aktywności fizycznej, snu i odpoczynku; poznawanie ludzi, którzy pomagają nam zachować zdrowie i dobre samopoczucie; oraz o podstawowych czynnościach higienicznych.

Niestety, z powodu choroby nasz Kurator Oświaty nie mógł prowadzić sesji "**Keeping Safe**" w zeszłym semestrze, jednak mamy nadzieję, że uda nam się je zorganizować w tym semestrze.

Latem 2 przyjrzymy się tematowi "Leki i ja", obejmując:

- Dlaczego przyjmuje się leki
- Skąd pochodzą leki
- Dbanie o bezpieczeństwo leków.

WF

Nasze dni WF-u pozostają w **środy** i **czwartki** w pierwszej połowie semestru. Po połowie semestru może nastąpić zmiana, o której poinformujemy Cię bliżej czasu.

W tym półroczu dzieci skupią się na:

"Wyślij i zwróć" (środy), ucząc się:

- Utrzymać się na palcach, aby szybko przejść do piłki



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielka Droga św. Wawrzyńca
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

- Aby określić, która ręka jest dominująca w grze
- Podstawowe zasady obsługi naszego partnera
- Rozwijanie zwinności i wykorzystywanie jej w grze
- Aby użyć prawidłowego chwytu do uderzenia samodzielnie podawanej piłki
- Aby użyć pozycji gotowości podczas rajdu

Błędy sportowe

Cieszymy się, że możemy kontynuować współpracę z zespołem Sports Bugs w **czwartki** przez cały semestr i będziemy wprowadzać dzieci w grę zespołową, komunikację i podstawowe techniki dla wielu sportów, takich jak piłka nożna, tenis, krykiet, koszykówka i hokej.

Po połowie semestru

Trening tenisa (będziemy mieli doświadczonego instruktora, który będzie trenował dzieci).

Upewnij się, że wszystkie włosy są bezpiecznie związane w dni WF-u, a dzieci albo nie noszą zegarków ani biżuterii, albo są pokryte plastrem na WF.

Informatyka

Na lekcjach informatyki w tym semestrze dzieci zapoznają się z "edytorem tekstu" i będziemy ćwiczyć na komputerach. Dzieci mają swoje indywidualne loginy do szkolnych komputerów i są regularnie przypominane o polityce "Odpowiedzialnego użytkownika".

Po półroczu zajmiemy się tematem obsługi danych.

Ogólne

Manatki

- Sprawdź, czy wszystkie mundurki są **nazwane**, a dzieci noszą odpowiednie mundurki. Jeśli potrzebujesz sprawdzić rzeczy zagubione, znajduje się ona obok Recepcji.
- Wszystkie długie włosy muszą być związane z tyłu i nosić odpowiednie spinki do włosów.
- Sprawdź, czy wszystkie butelki na wodę, pudełka z przekąskami i pudełka śniadaniowe dla dzieci mają wyraźne nazwy.
- Upewnij się, że dzieci mają oddzielną butelkę na zajęcia, aby nie musiały opuszczać klasy w czasie nauki, aby uzyskać dostęp do napoju z pudełka na lunch.

Godziny przerw i lunchów

Dzieci mają przerwę od **9.45 do 10.00** i obiad od **12.00 do 12.30** lub **12.30-13.00** (klasa 2 jest teraz podzielona na dwie sesje). Jeśli musisz zabrać dzieci na jakiegokolwiek spotkania, pamiętaj o tych godzinach na wypadek, gdyby musiały zjeść przekąskę lub lunch, jeśli przegapią którekolwiek z nich. Pamiętaj też, aby poinformować nas o wizycie z wyprzedzeniem, a my będziemy mieli dzieci gotowe do wyjścia.

Zmiana okoliczności

Jeśli w domu zajądą jakiegokolwiek zmiany, które mogą mieć wpływ na Twoje dziecko, np. żałoba, przeprowadzka, wizyty w szpitalu, nieobecność członków rodziny poza domem, zmiana życia rodzinnego, poinformuj nas o tym.



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielka Droga św. Wawrzyńca
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

Urodziny

Jeśli Twoje dziecko ma urodziny, może przyjść do szkoły w mundurku nieszkolnym w piątek po urodzinach. Świątujemy urodziny dzieci w klasie (jest specjalna zabawka urodzinowa, którą dostają na ten dzień i otrzymują mały upominek). Niestety, nie jesteśmy już w stanie rozdawać ciast ani słodyczy z powodu wielu ciężkich alergii w szkole.

Punkty domu

Dzieci otrzymują punkty za zademonstrowanie "podstawowych wartości" szkoły. Są to: Sukces, Niezależność i Odpowiedzialność. Byłoby pomocne, gdybyś mógł porozmawiać z dzieckiem o tym, co może zrobić, aby zdobyć trochę punktów domu. Jeśli Twoje dziecko ukończyło coś poza szkołą, napisz do nas, ponieważ chcielibyśmy uczcić to w szkole.

Oceny

Wszystkie dzieci są regularnie oceniane pod kątem akustyki RWI przez cały rok. Z matematyki i czytania dzieci dwa razy w roku rozwiązują standaryzowany test. W części pisemnej dzieci piszą jeden fragment samodzielnego pisania, co pół semestru, który jest następnie oceniany pod kątem kryteriów roku 2.

Przedmioty w szkole

Piłka nożna/Pokemony/karty kolekcjonerskie mają przychodzić do szkoły tylko w piątek. Jeśli staną się problemem i odwrócą uwagę od nauki, powstrzymamy również dzieci przed przyniesieniem ich w piątek. Jeśli dzieci potrzebują zabawki do porannego osiadania, to niestety mamy miejsce tylko na małe zabawki.

Praca domowa – Czytanie

Dzieci powinny czytać przez **15-20 minut z osobą dorosłą 4 razy w tygodniu**. Książki do czytania będą wybierane przez dzieci w każdy **poniedziałek**, aby zabrać je do domu na cały tydzień w swoich folderach do czytania. Prosimy o zwrot książek w celu wymiany na nowe w najbliższy poniedziałek. Dzieci mogą trzymać książki, jeśli jeszcze ich nie skończyły.

Dzieci są odpowiedzialne za zarządzanie procesem zmiany książek, ale prosimy o przypomnienie im o zwrocie książek w celu wymiany ich na nowe. (Proszę, jeśli to możliwe, miej oko na książki, aby się nie zgubiły.)

Dzieci będą kontynuować swoje "**Arkusze wyzwań czytelniczych**", które przeglądamy co drugi **wtorek**, aby otrzymać punkty domowe i naklejki. Pamiętaj, aby mieć w torbach z książkami teczki do czytania na **poniedziałki i wtorki**.

Praca domowa - Ortografia

Dzieci będą otrzymywać nową pisownię co tydzień we **wtorek**, zgodnie z ustawowymi zasadami pisowni dla klasy 2. Proszę, czy możesz upewnić się, że odrobą pracę domową i zwrócą foldery z pisownią najpóźniej w następnym **poniedziałek**.

Muszą ćwiczyć pisanie słów ortograficznych przy trzech różnych okazjach, więc zachęcaj dzieci do wypełniania arkusza w ciągu trzech różnych dni, zakrywając pisownię z poprzednich dni, gdy piszą je ponownie. Praca domowa z ortografii zawiera również spersonalizowane słowa, których dzieci nie opanowały jeszcze w naszym ostatnim teście semestralnym.

Mamy również dostęp do "Spelling Frame" (www.spellingframe.co.uk), zasobu internetowego, który pozwala dzieciom ćwiczyć i sprawdzać się w pisowni klasy 2. Login Twojego dziecka został wysłany do domu wraz z listem ortograficznym w semestrze jesiennym, jednak jeśli chcesz przypomnieć o logowaniu, daj mi znać. To naprawdę dobre źródło informacji,



Szkoła Podstawowa im. Św. Wawrzyńca

Wielka Droga Św. Wawrzyńca
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

jeśli masz jakieś pytania, możesz zapytać.

Zadzwoń do biura i umów się na spotkanie, jeśli chcesz spotkać się ze mną w sprawie postępów Twojego dziecka. Zawsze cieszę się, że znajdę dogodny dla obu stron czas.

Nie wahaj się skontaktować z nami, jeśli masz jakiegokolwiek pytania (k.riddell@stlawrence.sch.je lub j.cattell@stlawrence.sch.je (piątki). Staramy się odpowiadać na e-maile tak często, jak to możliwe. W ciągu dnia priorytetem jest zaspokojenie potrzeb klasy, ale wrócimy do Ciebie tak szybko, jak to możliwe. Jeśli masz jakiegokolwiek obawy lub wątpliwości, które wymagają szybkiego rozwiązania, skontaktuj się z biurem szkoły.

Z niecierpliwością czekamy na ekscytujący termin!

Z poważaniem,

Pani Riddell (k.riddell@stlawrence.sch.je)

Nasza mata dźwiękowa Read Write Inc (n.b. Jest to kompletny zestaw, w tym zestawy 1, 2 i 3. W zależności od grupy Twojego dziecka może ono nie być jeszcze narażone na wszystkie dźwięki).



Szkoła Podstawowa im. Św. Wawrzyńca

Wielka Droga Św. Wawrzyńca
 Św. Wawrzyniec
 Jersey
 JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
 01534 865524
 E-mail: admin@stlawrence.sch.je

m	a	s	d	t	i	n	p	g
o	c	k	u	b	f	e	l	h
sh	r	j	v	y	w	th	z	ch
qu	x	ng	nk	wh	ph	ck	kn	ay
ee	igh	ow	oo	oo	ar	oor	or	air
ir	ou	oy	ea	oi	a-e	e-e	i-e	o-e
u-e	aw	are	ur	er	ow	ai	oa	ew
ire	ear	ure	sion tion	cious tious	ue	au	ie	



Szkoła Podstawowa im. Św. Wawrzyńca

Wielka Droga Św. Wawrzyńca
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



KEY FLUENCY FACTS Year 2, Summer 1

At St Lawrence School, we value parents as partners in their child's learning. At the beginning of every half term, we will provide an overview of Key Fluency Facts so that parents are aware of the areas that will help their child secure their Mathematical knowledge and can work on these areas with their child:

To know all pairs of multiples of 10 with totals up to 100 and what to add to any two-digit number to make the next multiple of 10.

$10 + 10 = 20$	$20 + 20 = 40$	$30 + 30 = 60$
$10 + 20 = 30$	$20 + 30 = 50$	$30 + 40 = 70$
$10 + 30 = 40$	$20 + 40 = 60$	$30 + 50 = 80$
$10 + 40 = 50$	$20 + 50 = 70$	$30 + 60 = 90$
$10 + 50 = 60$	$20 + 60 = 80$	$30 + 70 = 100$
$10 + 60 = 70$	$20 + 70 = 90$	$40 + 40 = 80$
$10 + 70 = 80$	$20 + 80 = 100$	$40 + 50 = 90$
$10 + 80 = 90$		$40 + 60 = 100$
$10 + 90 = 100$		$50 + 50 = 100$

Key Vocabulary

What do I **add** to 10 to make 50 ?

What is 70 **take away** 30 ?

What is 30 **less than** 80 ?

Children can practise answering missing number questions for the multiples of 10 e.g $10 + ? = 70$ or $50 + ? = 90$. Use practical resources or pictorial representations for support if necessary.

Top Tips

The secret to success is practising **little** and **often**. Use time wisely. Can you practise these number facts whilst walking to school or during a car journey ? You don't need to practise them all at once: perhaps you could have a fact of the day.

Use what you already know – Encourage your child to find the connection between number bonds to 10 and number bonds of multiples of 10 to 100.

Ping Pong – In this game, the parent says, "Ping," and the child replies, "Pong." Then the parent says a multiple of 10 and the child says what you would add to it to make 100.



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielka Droga św. Wawrzyńca
 św. Wawrzyniec
 Jersey
 JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
 Żłobek: 01534 865524
 E-mail: admin@stlawrence.sch.je



KEY FLUENCY FACTS Year 2, Summer 2

At St Lawrence School, we value parents as partners in their child's learning. At the beginning of every half term, we will provide an overview of Key Fluency Facts so that parents are aware of the areas that will help their child secure their Mathematical knowledge and can work on these areas with their child:

To know the multiplication and division facts for the 5 times table.

$5 \times 1 = 5$	$5 \div 5 = 1$
$5 \times 2 = 10$	$10 \div 5 = 2$
$5 \times 3 = 15$	$15 \div 5 = 3$
$5 \times 4 = 20$	$20 \div 5 = 4$
$5 \times 5 = 25$	$25 \div 5 = 5$
$5 \times 6 = 30$	$30 \div 5 = 6$
$5 \times 7 = 35$	$35 \div 5 = 7$
$5 \times 8 = 40$	$40 \div 5 = 8$
$5 \times 9 = 45$	$45 \div 5 = 9$
$5 \times 10 = 50$	$50 \div 5 = 10$
$5 \times 11 = 55$	$55 \div 5 = 11$
$5 \times 12 = 60$	$60 \div 5 = 12$

Key Vocabulary

What is 5 multiplied by 7 ?

What is 5 times 4 ?

What is 50 divided by 5 ?

Children can practise answering these questions in any order, including missing number questions e.g. $5 \times ? = 40$ or $? \div 5 = 9$. Use practical resources or pictorial representations for support if necessary.

Top Tips

The secret to success is practising **little** and **often**. Use time wisely. Can you practise these KIRFs while walking to school or during a car journey? You don't need to practise them all at once: perhaps you could have a fact of the day. If you would like more ideas, please speak to your child's teacher.

Songs and Chants – You can buy Times Tables CDs or find multiplication songs and chants online. If your child creates their own song, this can make the times tables even more memorable.

Spot patterns – What patterns can your child spot in the 5 times table? Are there any similarities with the 10 times table?

Test the Parent – Your child can make up their own tricky division questions for you e.g. *What is 45 divided by 5?* They need to be able to multiply to create these questions.

Use memory tricks – For those hard-to-remember facts, www.multiplication.com has some picture stories to help children remember.



Wielka Droga Św. Wawrzyńca
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

Handwriting Stage 3


Explain to children that there are two basic joins:

- the arm join (diagonal)
- the washing line join (horizontal).

The arm join has three variations:


• arm to boat 

• arm to sun 

• arm to sister. 

The washing line join has three variations:

• washing line to boat 

• washing line to sun 

• washing line to sister. 