



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Carta Curricular da Escola de São Lourenço - 2º Ano Período de verão 2023/2024

Caros Pais/Cuidadores

Espero que todos tenham tido uma pausa de Páscoa repousante. A senhora deputada Cattell, a senhora deputada Cavliglione e eu estamos ansiosos pelo verão com as crianças e por alguns dias mais quentes!

Veja abaixo um detalhamento do ensino planejado em cada uma das áreas temáticas para o próximo período. Também incluí, como sempre, o nosso foco de **Fluência em Matemática** para o Ano 2 no final da carta. Como tal, não há trabalhos de casa formais de Matemática no 2º ano que sejam submetidos, no entanto, reveja o foco da fluência em casa e, sempre que possível, pratique-os com o seu filho. Se você gostaria de ver como o foco deste termo se encaixa em termos de progressão, ele está definido em nossa 'Política de fluência', disponível nas páginas de políticas do site da escola <https://www.stlawrence.sch.je/wp-content/uploads/Fluency-Policy-November-2022.pdf>.

Próximas semanas

A Sra. McAllister (que as crianças já conhecem bem) terá a gentileza de cobrir as aulas nas semanas de 22 e 29 de abril para mim, juntamente com a Sra. Cattell às sextas-feiras, como habitualmente, devido ao facto de eu estar a recuperar de uma pequena cirurgia.

Se você precisar entrar em contato durante esse tempo, envie um e-mail para admin@stlawrence.sch.je e eles direcionarão sua mensagem. Obrigado pela sua compreensão.

Visitas/Visitantes

Neste termo temos as seguintes viagens reservadas para:

- Jersey Zoo na terça-feira, 7 de maio (manhã) para realizar o seu workshop 'Habitats', olhando para as principais coisas que os animais precisam para sobreviver, a partir de seus habitats.
- O Museu Marítimo na quinta-feira, 6 de junho (am). Analisaremos as ligações da ilha ao HMS Titanic e exploraremos o impacto das estações na história marítima da nossa ilha, ligando-nos à nossa aprendizagem de História e Geografia.
- A Fundação Orquídea na terça-feira, 11 de junho (am), para investigar a função de diferentes partes das plantas, que se liga com o nosso tópico de Ciência de Plantas em Crescimento.

Em maio, teremos também a visita da Sra. Eastwood para um emocionante workshop de arte sobre habitats, que se liga à nossa Ciência.

Também prevemos que haverá uma visita de um membro da comunidade islâmica local, para falar sobre a sua fé com as crianças, ligando-se à nossa aprendizagem de RE.

O nosso currículo de aprendizagem para o período de verão

Matemática

Vamos continuar o nosso trabalho no esquema White Rose Maths. Continuaremos a consolidar as nossas competências em Adição e Subtração, Multiplicação e Divisão, ao mesmo tempo que abordamos estes novos tópicos:



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Medição: Massa, Capacidade e Temperatura

Comparar massa
Medida em gramas
Medida em quilogramas
Quatro operações com massa
Compare volume e capacidade
Medida em mililitros
Medida em litros
Quatro operações com volume e capacidade
Temperatura

Forma

Reconhecimento de formas 2D e 3D
Contagem de lados e vértices em formas 2D
Desenho de formas 2D
Linhas de simetria em formas e usá-las para completar formas
Ordenar e criar padrões com formas 2D e 3D
Contagem de faces, vértices e arestas em formas 3D

Frações

- Fazer partes iguais
- Reconhecer e encontrar meio, quarto e um terço
- Reconhecer a equivalência de meio e dois quartos
- Reconhecer três quartos
- Contagem em frações

Estatística

- Fazer gráficos de contagem
- Desenho e interpretação de pictogramas
- Diagramas de blocos

Posição e Direção

- Descrição de posições, movimentos e voltas
- Criar padrões com formas

Hora

- O'clock
- Meio passado
- Trimestre passado e trimestre a trimestre
- Contar o tempo para além da hora
- Dizer o tempo à hora
- Tempo de contagem em 5 minutos
- Encontrar e comparar durações de tempo

Revisão das competências-chave - pode praticar o seguinte com o seu filho sempre que surgir uma oportunidade:

- Número de obrigações até 20/10/100
- Recordando duplas e metades
- Usando fatos relacionados para resolver adição e subtração (por exemplo, $3 + 4 = 7$, então $30 + 40 = 70$)
- Identificação de dezenas e um em números de 2 dígitos
- Adicionar e subtrair 2 números de dois dígitos
- Adição repetida (por exemplo, $3 + 3 + 3 + 3$)
- Multiplicação
- Divisão Simples
- Contagem em 2s, 5s e 10s
- Recordação de 2, 5 e 10 horários

O programa Rosa Branca oferece **apostilas gratuitas aos pais** para ajudar a apoiar os seus filhos em casa, que receberam feedback positivo dos pais na escola. As pastas de trabalho podem ser baixadas através do seguinte link: <https://whiterosemaths.com/parent-resources>.

Doodle

Durante o período de outono, enviei para casa o "doodle log in" do seu filho. Isto dá-lhes oportunidades para praticar



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

ortografia, tabelas de tempos, competências em Inglês e Matemática através da aplicação doodle em casa e na escola. As crianças devem aceder a este acesso de forma independente, uma vez que o programa irá fornecer apoio extra para as questões que consideraram mais complicadas (qualquer coisa que perceba que têm dificuldades consigo pode praticar com elas separadamente). Se você precisar de um lembrete de seu logon, por favor me avise. Há novas tarefas no aplicativo Matemática prontas para as crianças.

Leitura

Continuamos com o programa Read Write Inc. As crianças do KS1 trabalham em conjunto e são agrupadas de acordo com as suas capacidades. Os professores da turma KS1 e os TA's ensinam cada um um grupo.

Se o seu filho está no **grupo Grey**, ele está trabalhando para aumentar sua fluência e leitura com entonação. Estão também a desenvolver as suas capacidades de compreensão.

Se o seu filho está no **grupo Azul** eles estão trabalhando na leitura Conjunto 3 sons ea, a-e, i-e, o-e, u-e, oi, ai oa ew oi ire ear er aw ow ure são seu, rapidamente. Eles estão lendo palavras que contêm esses sons (incluindo 'palavras alienígenas') Eles estão trabalhando na leitura de um texto invisível fluentemente, a 80+ palavras por minuto. Eles também continuam a consolidar rapidamente a leitura de palavras contendo sons Speed Sound set 2.

Se o seu filho está no **grupo Amarelo**, então ele está trabalhando na consolidação do Speed Sound set 2, lendo palavras (incluindo 'palavras alienígenas'), aumentando a velocidade e fluência. Eles também terão sido introduzidos aos primeiros 6 set 3 Speed Sounds (ea, a-e, i-e, o-e, u-e, oi).

Por favor, veja este **site** para um guia útil sobre o programa e seus sons de velocidade:

<https://home.oxfordowl.co.uk/reading/reading-schemes-oxford-levels/read-write-inc-phonics-guide/>

É muito importante que o seu filho leia um livro corretamente nivelado **pelo menos 4 vezes por semana durante 15/20 minutos** – lembre o seu filho de trazer a sua folha de desafio de leitura às **terças-feiras**. A cada duas semanas, iremos analisá-los e atribuí-los com adesivos/pontos da casa (se eles precisarem de uma nova folha de registro antes disso, eles podem solicitá-lo a qualquer momento).

Redação

Numa segunda-feira continuaremos a escrever um diário de recontagem do nosso fim de semana. Esta é uma ótima oportunidade para as crianças continuarem a praticar usando o pretérito, usando frases nominais expandidas, pontuando corretamente frases, relendo e editando seus trabalhos, aplicando regras ortográficas e consolidando habilidades gramaticais.

Neste semestre estudaremos poesia – explorando os diferentes tipos de poesia, as características de cada um e expondo as crianças a uma grande variedade de poemas. Analisaremos a rima, o ritmo, os padrões, a aliteração e o humor antes de escrever os nossos próprios poemas em torno do tema dos animais e, em seguida, em torno do clima, ligando-nos à nossa aprendizagem de Ciências e Geografia.

Na segunda metade do mandato, centrar-nos-emos na escrita descritiva ligada ao texto 'Bog Baby' de Jeanne Willis. Trabalharemos para construir ainda mais o vocabulário das crianças para dar-lhes uma base sólida para estender suas composições no KS2.

Caligrafia

Continuaremos o nosso trabalho de "junções" em sessões semanais de caligrafia. Incluí no final desta carta um resumo da terminologia para as junções, para vos dar uma ideia do que estão a trabalhar. É importante que as crianças se concentrem na formação de letras de tamanho consistente para depois poderem juntar a sua caligrafia. Isso é então consolidado no KS2.



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Se você acha que esta é uma área difícil para o seu filho, estou mais do que disposto a fornecer folhas de prática de caligrafia extra para casa, por favor me avise.

Oracy

Vamos nos concentrar na oracy em todas as lições:

Incentivar as crianças a usar o vocabulário específico do assunto correto.

Concentrar-se na "boa escuta" dos outros (olhar para o orador, revezar-se)

Opiniões desafiadoras (concordo/discordo de você porque)

Desenvolver as ideias dos outros (Desenvolver o que está a dizer...)

Se possível, incentivar o seu filho a usar "**porque**" nas suas frases seria muito benéfico. (Particularmente em Matemática. Como você sabe que $15 + 8 = 23$? Como você sabe que $15 + 8$ não é igual a 28).

Aprenderemos a recitar um poema neste mandato e teremos a oportunidade de apresentá-lo em assembleia, e novamente também aos pais em uma tarde de aprendizagem compartilhada, data a ser confirmada nas próximas semanas.

Ciência

O tema científico deste semestre continua a ser "Seres vivos e seus habitats", abrangendo:

- O que aconteceria se vivêssemos num habitat desconhecido?
- Você pode prever o que vive em um habitat ao redor da escola?
- O que é uma cadeia alimentar?

Em seguida, passamos a abordar "Plantas em crescimento" e nos esforçaremos para cultivar nossas próprias plantas na sala de aula. Analisaremos as seguintes áreas:

- Como funciona a dispersão de sementes?
- Você pode projetar uma semente?
- O que as sementes precisam para crescer?
- Podemos cultivar uma semente num saco?
- Podemos rotular partes da planta?
- Observar e descrever como uma planta muda à medida que amadurece.

Geografia

Durante as aulas de Geografia vamos olhar para 'Super temporadas'. Nosso tópico incluirá, descobrindo:

- Como as estações estão ligadas com os meses do ano.
- Como é o clima na primavera, verão, outono e inverno; e ainda
- Comparando as quatro estações.

História (segundo semestre)

As crianças irão aprender sobre 'Indivíduos Significativos' localmente que contribuíram para a história da nossa ilha. Estes incluirão a inventora feminina, Orpheus Beaumont (nee) Newman (inventora de um novo tipo de colete salva-vidas após o naufrágio do Titanic). Veremos como as invenções mudaram ao longo do tempo, comparando a tecnologia que está disponível nos dias de hoje com a do passado. Também analisaremos as ligações mais amplas da ilha com o HMS Titanic e visitaremos o Museu Marítimo para ouvir mais sobre isso e explorar o impacto das estações na história marítima da nossa ilha, conectando-nos com o nosso aprendizado de geografia em 'Estações'.

Educação Religiosa



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Neste termo, analisaremos a questão – "Quem é muçulmano e como vivem?". Esperamos que um membro da comunidade religiosa local venha falar com as crianças sobre a religião.

Também continuaremos com nossas sessões 'Open the Door', em que um grupo local apresenta shows de fantoches baseados em uma história bíblica para o KS1 a cada duas segundas-feiras, o que apoia o aprendizado de RE em todo o currículo.

Art

In Art, estaremos olhando para a arte antiga da pintura de seda e projetando e criando nossas próprias pinturas.

Design e Tecnologia (2º semestre)

Estaremos ligando com o nosso tópico PSHE de 'Mantendo-nos saudáveis' e realizando nosso primeiro técnico de alimentos do ano, projetando e fazendo alguns 'Wraps saudáveis'.

Música

Neste termo utilizaremos um novo esquema chamado "Sing Up", que tem sido extremamente bem sucedido no KS2 ao longo do último mandato. As crianças irão explorar como a música é criada, aprendendo padrões rítmicos e seguindo instruções durante a execução.

P.S.H.E (Educação Pessoal, Social, Saúde e Económica)

No PSHE este termo vamos explorar 'Como nos mantermos saudáveis', focando na escolha de alimentos saudáveis; garantir uma alimentação equilibrada; aprender sobre a importância da atividade física, do sono e do descanso; aprender sobre as pessoas que nos ajudam a manter-nos saudáveis e bem; e sobre rotinas básicas de higiene.

Infelizmente, devido a doença, o nosso Oficial de Bem-Estar da Educação não pôde fornecer sessões de '**Manter-se Seguro**' no último período, no entanto, esperamos garantir este período.

No verão 2, analisaremos «Os medicamentos e eu», abordando:

- Porque são tomados medicamentos
- De onde vêm os medicamentos
- Manter-se seguro em torno dos medicamentos.

P.E.

Os nossos dias de PE mantêm-se como **quartas e quintas-feiras** para a primeira metade do mandato. Pode haver uma alteração após metade do prazo que iremos notificá-lo mais perto do tempo.

Neste semestre, as crianças estarão focadas em:

'Enviar e Devolver' (quartas-feiras), aprendendo:

- Ficar atento para nos movermos rapidamente para a bola
- Para identificar qual mão é dominante em um jogo
- As regras básicas de servir ao nosso parceiro
- Para desenvolver agilidade e usá-la em um jogo
- Para usar a pega correta para acertar uma bola autoalimentada
- Para usar a posição pronta em um rali

Insetos Desportivos



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Estamos entusiasmados em continuar trabalhando com a equipe Sports Bugs às **quintas-feiras** durante todo o período e apresentaremos às crianças o jogo em equipe, a comunicação e técnicas básicas para uma variedade de esportes, como futebol, tênis, críquete, basquete e hóquei.

Após meio período

Coaching de tênis (teremos um instrutor especializado para treinar as crianças).

Certifique-se de que todo o cabelo está amarrado de forma segura nos dias de educação física e que as crianças não estão a usar relógios ou joias, ou que está coberto com um penso para educação física.

Informática

Nas aulas de Informática deste termo, as crianças serão apresentadas ao 'Processamento de texto' e estaremos praticando usando PCs. As crianças têm os seus próprios logins individuais para os computadores da escola e são regularmente lembradas da política de "Utilização Responsável".

Após a metade do mandato, analisamos o tópico do tratamento de dados.

Geral

Pertences

- Por favor, verifique se todo o uniforme está **nomeado** e as crianças estão usando o uniforme correto. Se você precisar verificar a propriedade perdida, ele está localizado ao lado da recepção.
- Todo o cabelo comprido precisa ser amarrado para trás e grampos de cabelo apropriados usados.
- Por favor, verifique se todas as garrafas de água, lanches e lancheiras das crianças estão claramente nomeadas.
- Por favor, certifique-se de que as crianças têm uma garrafa separada para a aula, para que elas não precisem sair da aula durante o tempo de aprendizagem para acessar sua bebida da lancheira.

Horários de Pausa e Almoço

As crianças têm intervalo das **9h45 às 10h00** e almoço das **12h00 às 12h30** ou **das 12h30 às 13h00** (o Ano 2 está agora dividido em duas sessões). Se precisar de levar as crianças para alguma consulta, esteja atento a estes horários, caso precisem de lanche ou almoçar, caso faltem a qualquer uma delas. Por favor, lembre-se também de nos informar sobre a consulta com antecedência e teremos as crianças prontas para ir.

Alteração das circunstâncias

Se houver alguma alteração em casa que possa afetar o seu filho, por exemplo, luto, mudança de casa, consultas hospitalares, membros da família estarem fora de casa, mudança na vida familiar, por favor informe-nos.

Aniversários

Se o seu filho tiver um aniversário, ele pode vir à escola com uniforme não escolar na sexta-feira após o seu aniversário. Celebramos os aniversários das crianças em sala de aula (há um brinquedo de aniversário especial que eles podem ter para o dia e eles recebem um pequeno presente). Infelizmente, já não somos capazes de distribuir bolos ou doces devido a uma série de alergias graves na escola.

Pontos da casa

As crianças receberão pontos de casa por demonstrarem os "valores fundamentais" da escola. São eles o Sucesso, a Independência e a Responsabilidade. Seria útil se você pudesse conversar com seu filho sobre o que ele pode fazer para ganhar alguns pontos da casa. Se o seu filho completou algo fora da escola, sinta-se à vontade para nos enviar um e-



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Bergário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

mail, pois gostaríamos de celebrá-lo na escola.

Avaliações

Todas as crianças são avaliadas para fonética RWI regularmente, ao longo do ano. Em Matemática e Leitura, as crianças realizam um teste padronizado duas vezes por ano. Na Escrita, as crianças escrevem uma peça de escrita sem ajuda, a cada meio período, que é então avaliada de acordo com os critérios do Ano 2.

Itens na Escola

Futebol/Pokémon/Trading cards devem entrar na escola apenas na sexta-feira. Se se tornarem um problema e desviarem a atenção da aprendizagem, impediremos também que as crianças os tragam numa sexta-feira. Se as crianças precisam de um brinquedo para se instalarem de manhã, infelizmente só temos espaço para brinquedos pequenos.

Lição de casa – Leitura

As crianças devem ler por **15-20 minutos com um adulto 4 vezes por semana**. Os livros de leitura serão selecionados pelas crianças todas as **segundas-feiras** para levar para casa durante a semana em suas pastas de leitura. Pedimos que os livros sejam devolvidos para serem trocados por novos livros na próxima segunda-feira. As crianças podem agarrar-se aos livros se ainda não tiverem terminado de os ler.

As crianças são responsáveis por gerir o processo de mudança dos seus livros, mas lembre-as de devolver os livros para os trocar por novos. (Por favor, sempre que possível, fique de olho nos livros para que eles não se percam.)

As crianças continuarão com as suas '**Folhas de Desafio de Leitura**', que analisamos todas as terças-feiras para receberem pontos e autocolantes. Por favor, lembre-se de ter pastas de leitura em sacos de livros para **segundas e terças-feiras**.

Trabalhos de casa - Ortografia

As crianças receberão novas ortografias todas as semanas, numa **terça-feira**, que seguem as regras ortográficas estatutárias para o 2.º ano. Por favor, você pode garantir que eles conclua sua lição de casa e devolvam suas pastas de ortografia até a segunda-feira seguinte, **o mais tardar**. Eles precisam praticar a escrita de suas palavras ortográficas em três ocasiões diferentes, por isso, incentive as crianças a completar a folha em três dias diferentes, cobrindo as ortografias dos dias anteriores enquanto as escrevem novamente. Os trabalhos de casa ortográficos também incluem palavras personalizadas que as crianças ainda não garantiram no nosso último teste.

Temos também acesso ao 'Quadro Ortográfico' (www.spellingframe.co.uk), um recurso online que pode permitir às crianças praticar e testar a si próprias a ortografia do 2.º ano. O login do seu filho foi enviado para casa com a carta de ortografia no termo do outono, no entanto, se você gostaria de um lembrete do login, por favor me avise. É um recurso muito bom, por favor, sinta-se livre para perguntar se você tiver alguma dúvida.

Por favor, sinta-se livre para telefonar para o escritório e marcar uma consulta se você deseja se encontrar comigo sobre o progresso do seu filho. Estou sempre feliz por encontrar um momento mutuamente conveniente.

Por favor, não hesite em entrar em contato se tiver alguma dúvida (k.riddell@stlawrence.sch.je ou j.cattell@stlawrence.sch.je (sextas-feiras)). Nosso objetivo é responder aos e-mails sempre que possível. Durante o dia, atender às necessidades da classe é priorizado, mas voltaremos a falar com você o mais rápido possível. Se você tiver alguma preocupação ou preocupação que precise ser resolvida rapidamente, entre em contato com a secretaria da escola.



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Estamos ansiosos para um mandato emocionante pela frente!

Com os melhores cumprimentos,

Riddell (k.riddell@stlawrence.sch.je)

Nosso Read Write Inc Sounds Mat (n.b. Este é o conjunto completo, incluindo os conjuntos 1, 2 e 3. Dependendo do agrupamento do seu filho, ele pode ainda não ter sido exposto a todos os sons).

m	a	s	d	t	i	n	p	g
o	c	k	u	b	f	e	l	h
sh	r	j	v	y	w	th	z	ch
qu	x	ng	nk	wh	ph	ck	kn	ay
ee	igh	ow	oo	oo	ar	oor	or	air
ir	ou	oy	ea	oi	a-e	e-e	i-e	o-e
u-e	aw	are	ur	er	ow	ai	oa	ew
ire	ear	ure	sion tion	cious tious	ue	au	ie	



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



KEY FLUENCY FACTS Year 2, Summer 1

At St Lawrence School, we value parents as partners in their child's learning. At the beginning of every half term, we will provide an overview of Key Fluency Facts so that parents are aware of the areas that will help their child secure their Mathematical knowledge and can work on these areas with their child:

To know all pairs of multiples of 10 with totals up to 100 and what to add to any two-digit number to make the next multiple of 10.

$10 + 10 = 20$	$20 + 20 = 40$	$30 + 30 = 60$
$10 + 20 = 30$	$20 + 30 = 50$	$30 + 40 = 70$
$10 + 30 = 40$	$20 + 40 = 60$	$30 + 50 = 80$
$10 + 40 = 50$	$20 + 50 = 70$	$30 + 60 = 90$
$10 + 50 = 60$	$20 + 60 = 80$	$30 + 70 = 100$
$10 + 60 = 70$	$20 + 70 = 90$	$40 + 40 = 80$
$10 + 70 = 80$	$20 + 80 = 100$	$40 + 50 = 90$
$10 + 80 = 90$		$40 + 60 = 100$
$10 + 90 = 100$		$50 + 50 = 100$

Key Vocabulary

What do I **add** to 10 to make 50 ?

What is 70 **take away** 30 ?

What is 30 **less than** 80 ?

Children can practise answering missing number questions for the multiples of 10 e.g. $10 + ? = 70$ or $50 + ? = 90$. Use practical resources or pictorial representations for support if necessary.

Top Tips

The secret to success is practising **little** and **often**. Use time wisely. Can you practise these number facts whilst walking to school or during a car journey ? You don't need to practise them all at once: perhaps you could have a fact of the day.

Use what you already know – Encourage your child to find the connection between number bonds to 10 and number bonds of multiples of 10 to 100.

Ping Pong – In this game, the parent says, "Ping," and the child replies, "Pong." Then the parent says a multiple of 10 and the child says what you would add to it to make 100.



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



KEY FLUENCY FACTS Year 2, Summer 2

At St Lawrence School, we value parents as partners in their child's learning. At the beginning of every half term, we will provide an overview of Key Fluency Facts so that parents are aware of the areas that will help their child secure their Mathematical knowledge and can work on these areas with their child:

To know the multiplication and division facts for the 5 times table.

$5 \times 1 = 5$	$5 \div 5 = 1$
$5 \times 2 = 10$	$10 \div 5 = 2$
$5 \times 3 = 15$	$15 \div 5 = 3$
$5 \times 4 = 20$	$20 \div 5 = 4$
$5 \times 5 = 25$	$25 \div 5 = 5$
$5 \times 6 = 30$	$30 \div 5 = 6$
$5 \times 7 = 35$	$35 \div 5 = 7$
$5 \times 8 = 40$	$40 \div 5 = 8$
$5 \times 9 = 45$	$45 \div 5 = 9$
$5 \times 10 = 50$	$50 \div 5 = 10$
$5 \times 11 = 55$	$55 \div 5 = 11$
$5 \times 12 = 60$	$60 \div 5 = 12$

Key Vocabulary

What is 5 **multiplied by** 7 ?

What is 5 **times** 4 ?

What is 50 **divided by** 5 ?

Children can practise answering these questions in any order, including missing number questions e.g. $5 \times ? = 40$ or $? \div 5 = 9$. Use practical resources or pictorial representations for support if necessary.

Top Tips

The secret to success is practising **little** and **often**. Use time wisely. Can you practise these KIRFs while walking to school or during a car journey? You don't need to practise them all at once: perhaps you could have a fact of the day. If you would like more ideas, please speak to your child's teacher.

Songs and Chants – You can buy Times Tables CDs or find multiplication songs and chants online. If your child creates their own song, this can make the times tables even more memorable.

Spot patterns – What patterns can your child spot in the 5 times table? Are there any similarities with the 10 times table?

Test the Parent – Your child can make up their own tricky division questions for you e.g. *What is 45 divided by 5?* They need to be able to multiply to create these questions.

Use memory tricks – For those hard-to-remember facts, www.multiplication.com has some picture stories to help children remember.






Handwriting Stage 3



Explain to children that there are two basic joins:

- the arm join (diagonal)
- the washing line join (horizontal).

The arm join has three variations:

- arm to boat 
- arm to sun 
- arm to sister. 

The washing line join has three variations:

- washing line to boat 
- washing line to sun 
- washing line to sister. 