



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 ING

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

List z programem nauczania szkoły św. Wawrzyńca - rok 3 Semestr jesienny 2024-2025

Witamy w roku 3! Z niecierpliwością czekam na pracę z Waszymi dziećmi w tym roku i wspieranie ich przez cały rok. Poniżej przedstawiono obszary, których będziemy się uczyć w tym semestrze, oraz konkretne części programu nauczania, które zostaną omówione:

Czytanie:

W klasie 3 dzieci biorą udział w kursie czytania ze zrozumieniem po ukończeniu programu RWI. Codzienne dźwięki prędkości nadal będą pojawiać się na początku lekcji czytania. W KS2 kluczowymi strategiami czytania podczas odpowiadania na pytania ze zrozumieniem są:

Odpowiedz na to - Jaka jest odpowiedź na pytanie, które zostało Ci zadane?

Udowodnij to - Pokaż, skąd wiesz, że to jest odpowiedź za pomocą zdjęć, diagramów, obliczeń lub w inny sposób.

Wyjaśnij to - Napisz kilka zdań, aby było jasne, dlaczego doszedłeś do swojej odpowiedzi

Poprawia również pisanie dzieci, rozwijając ich słownictwo, gramatykę i ortografię.

W każdy poniedziałek dzieci otrzymają swoje tygodniowe pisowni, dwie z brązowej listy ortograficznej (w folderze PSP), a także spersonalizowaną pisownię. Upewnij się, że zostały one nauczone i zdania napisane do następnego poniedziałku (piątek jeszcze lepiej!) Chciałabym, aby dzieci ukończyły to przy wsparciu dorosłych, ponieważ to właśnie wtedy dzieci najlepiej uczą się ortografii.

Oczekuje się, że dzieci będą czytać co najmniej 5 razy w tygodniu przez około 10-15 minut. Czy możesz upewnić się, że spędzasz z nimi czas na czytaniu, omawianiu książki, którą czytają i zadawaniu dziecku pytań na temat tego, co przeczytało.

Wypytywanie dziecka o to, co dzieje się w tekście:

- Poproś ich, aby opowiedzieli ci, co wydarzyło się do tej pory w tej historii.
- Zapytaj ich, jak czuje się dana postać i znajdź przykłady na poparcie tego.
- Spójrz na strukturę tekstu, np. krótkie zdania mogły zostać użyte do wywarcia wpływu.
- Omów słownictwo/zwroty, których użył autor.
- Gdzie rozgrywa się akcja książki? Skąd wiesz? Udowodnij to!
- Jaki jest punkt widzenia autora w tym tekście? Czy lubią/nie lubią tej postaci? Skąd wiesz? Udowodnij to!

Dla każdego dziecka przygotowałam żółty dziennik czytania. Prosimy o zapisywanie, które książki czytają i wszelkie komentarze dotyczące ich czytania. Ja, panna Davies lub pani Bartlett będziemy je sprawdzać co tydzień i upewniać się, że co tydzień wracają do domu nowe książki do czytania.

Pismo

Pisanie pojawia się na większości lekcji, a dzieci będą miały wyznaczone konkretne cele, aby posunąć się naprzód w nauce.

W dedykowanych sesjach pisarskich będziemy czytać i pisać historie oparte na popularnej książce "Jak wytresować smoka" Z tekstu dzieci będą patrzeć na to, jak napisana jest historia i skupią się na;

Nasza misja:

"Rozwój odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, które pozwalają im odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

Sceneria, postacie, tworzenie napięcia i suspense oraz format opowieści z początkiem, narastaniem, punktem kulminacyjnym i rozwiązaniem. Punktem kulminacyjnym będzie napisanie przez dzieci własnej historii fantasy.

W drugiej połowie semestru będziemy uczyć się, jak robić skuteczne notatki, przeprowadzając badania z różnych źródeł; notatki te zostaną następnie wykorzystane do tworzenia niechronologicznych raportów związanych z naszym tematem (patrz poniżej).

Podczas naszych sesji pisarskich dzieci będą nadal używać różnych form interpunkcji. Skupimy się na używaniu ekscytującego słownictwa, przyjrzymy się sposobom na to, aby nasze otwieracze zdań "przyciągały uwagę" i jak zapewnić, że praca przebiega płynnie. Przyjrzymy się również różnym typom zdań, a dzieci będą zachęcane do używania ich podczas całej pracy. Będą one wysyłane do domu co tydzień wraz z pisownią.

Matematyki

Schemat pracy, który będziemy wykonywać, to "Biała Róża". Każdego dnia dzieci będą miały również 15 minut na pracę nad płynnością matematyczną (wiązania liczbowe, tabliczka mnożenia)

Cele tego terminu: -

Wartość liczby i miejsca: liczby do 1000

- Nauczyć się liczyć w setkach i zrozumieć wartość miejsca. Uczniowie zrozumieją również, ile setek potrzeba, aby zrobić 1000.
- Komponowanie i rozkładanie liczb składających się z setek, dziesiątek i jedynek.
- Zrozumienie wartości każdej cyfry w liczbie 3-cyfrowej.
- Aby móc porównywać i zamawiać numery.
- Umieć liczyć w latach pięćdziesiątych.
- Umiejętność rozpoznawania, opisywania i uzupełniania bardziej skomplikowanych wzorców liczbowych.
- Umieć liczyć czwórki i ósemki.

Dodawanie i odejmowanie

- Rozumienie przemiennej prawa dodawania i odpowiadających mu faktów dodawania i odejmowania.
- Aby dodać liczbę 3-cyfrową do wielokrotności liczby 10 (liczba 2-cyfrowa) bez grupowania lub zmiany nazwy.
- Dodawanie wielokrotności liczby 100 do liczby 3-cyfrowej. bez przegrupowywania lub zmiany nazwy.
- Aby dodać 3-cyfrowy numer do 1-cyfrowego numeru, ze zmianą nazwy.
- Dodanie dwóch liczb 3-cyfrowych ze zmianą nazw dziesiątek.
- Aby wykonać proste odejmowanie, odejmując liczbę 1-cyfrową od liczby 3-cyfrowej bez zmiany nazwy.
- Aby odjąć wielokrotność liczby 10 (do 90) od liczby 3-cyfrowej.

Nasza misja:

"Rozwój odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, które pozwalają im odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

- Odejmowanie setek od liczby 3-cyfrowej i odejmowanie wielokrotności 1 i 10 od liczby 3-cyfrowej.
- Rozwiązywanie problemów z dodawaniem i odejmowaniem przy użyciu modelu prętowego.
- Rozwiązywanie skomplikowanych problemów związanych z dodawaniem i odejmowaniem przy użyciu heurystyki porównawczego modelu prętowego.

Mnożenie i dzielenie

- Aby pomnożyć przez 3 i 4 i 8
- Znajdowanie relacji między mnożeniem a dzieleniem.
- Podzielić przez 4 i 8.
- Rozwiązywanie zadań tekstowych z mnożeniem i dzieleniem
- Rozwiązywanie problemów przy użyciu różnych strategii.
- Aby pomnożyć dowolną liczbę 2-cyfrową przez liczbę 1-cyfrową.

Nauka

W nauce pod tym terminem będziemy patrzeć na "zwierzęta, w tym ludzi". Będzie się to wiązało z pracą badawczą, a dzieci będą nadal rozwijać swoje umiejętności dociekania naukowego. W drugiej połowie semestru będziemy studiować Forces & Magnets.

Temat (historia)

W przypadku tematu będziemy starali się objąć 3 jednostki w roku, z których każda obejmuje naukę, geografię, historię, sztukę i DT. Nasza pierwsza część zatytułowana jest "Handlarze i najeźdźcy", w której dzieci będą miały okazję dowiedzieć się więcej o epoce wikingów. Będzie okazja do przeprowadzenia prac terenowych i odbycia wizyty edukacyjnej, aby dowiedzieć się więcej o lokalnej historii. Zorganizujemy również Dzień Wikingów, a po południu odbędzie się "wystawa edukacyjna", która da Ci możliwość przyjscia i zobaczenia niektórych prac wykonanych przez dzieci oraz przyjscia i obejrzenia kilku gier Wikingów na boisku. Zaplanowano to na piątek 29 listopada w godzinach 13-15.

W środę 25 września rano wyberamy się na wycieczkę do La Hougue Bie, aby dowiedzieć się więcej o Wikingach!

Sztuka

Znaczna część naszej sztuki w tym semestrze będzie związana z naszym ekscytującym tematem "Handlarze i najeźdźcy". Podczas tego tematu dzieci będą tworzyć własne wzory wikingów, rysować dzieła sztuki zwierząt, portrety i uczyć się bizuterii wikingów.

Wzornictwo i technologia

Podczas DT w tym semestrze będziemy tworzyć, wykonywać i oceniać Longboaty Viking. Dzieci zgromadzą pomysły podjęte w wyniku badań w Internecie, a następnie szczegółowo zaplanują swoje projekty, myśląc o materiałach, których użyją i stworzą statek Wikingów, z którego będą dumni. Na koniec oceniając ich gotową długą łódź, aby wyjaśnić, jak bardzo byli zadowoleni ze swojego projektu.

Nasza misja:

"Rozwój odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, które pozwalają im odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

WF

Nasze sesje wychowania fizycznego w tym semestrze będą odbywać się w każdy **wtorek** i **piątek**. **We wtorek** odbędzie się nasza sesja wewnętrzna, podczas której będziemy przyglądać się stworzeniu tańca wikingów związanego z naszym tematem Handlarze i najeźdźcy. **Piątek** będzie naszą sesją plenerową, podczas której weźmiemy udział w piłce nożnej. W drugiej połowie semestru będziemy ćwiczyć badminton na korytarzu i uczyć się gry w piłkę ręczną! Proszę, czy możesz upewnić się, że Twoje dziecko przychodzi do szkoły w tych dniach z odpowiednim szkolnym zestawem wychowania fizycznego i odpowiednimi trenerami. Ze względów bezpieczeństwa należy związać włosy z tyłu i zdjąć biżuterię. Każde z dzieci otrzyma również po jednym Fitbit! Mają być noszone w szkole, aby zachęcić je do większej ilości ruchu. Ta inicjatywa bardzo dobrze sprawdziła się w przypadku innych klas KS2. Dziecko, które każdego dnia wykona najwięcej kroków, otrzymuje punkty domowe, więc przypominaj mu, aby nosiło je codziennie do szkoły i ładowało je.

Technologie informacyjno-komunikacyjne/informatyka

Na kierunku ICT/Informatyka dzieci zapoznają się z "Espresso". Te lekcje będą obejmować: -

- Zrozumienie, czym jest program.
- Korzystanie ze zmiennych i procedur.
- Korzystanie z wejść i wyjść

Oprócz tego będziemy przyglądać się bezpieczeństwu w Internecie i pisaniu bezwzrokowemu na klawiaturach.

Francuski

W tym roku dzieci rozpoczną lekcje francuskiego od dużej ilości mówienia i słuchania na tematy pozdrowień, liczb, instrukcji w klasie i kolorów.

Muzyka

Muzyka będzie również nauczana przez panią Wilderspin, a dzięki hojnemu wsparciu PTA, każde dziecko w wieku Y3 otrzyma nowy flet prosty i będzie miało czas na każdej lekcji muzyki na ćwiczenie i rozwijanie swoich umiejętności czytania nut, gry i występów. Używamy systemu o nazwie Recorder Karate Belts, a całą muzykę można znaleźć na stronie internetowej szkoły tutaj: [Muzyka na flecie prostym - Szkoła Podstawowa St Lawrence](#) Kiedy dziecko potrafi dokładnie zagrać utwór, otrzymuje kolorowy "pasek" do swojego fletu prostego. Równolegle z grą na flecie prostym będziemy śpiewać, komponować i poznawać różne struktury muzyczne. Upewnij się, że dyktafony są przynoszone do szkoły w każdy **wtorek**.

PSHE (Szpital Psychiatryczny)

W tym semestrze skupimy się na edukacji i bezpieczeństwie związanych z narkotykami, alkoholem i tytoniem, zarządzaniu ryzykiem i mówieniu o "zastraszaniu".

Praca domowa

Każde dziecko powinno otrzymać plastikową teczkę do przewożenia książek i teczkę ortograficzną PSP ze szkoły do domu wraz z książką do czytania i dziennikiem czytania. Upewnij się, że gdy Twoje dziecko przeczyta książkę do czytania, zostanie ona nagrana i przypomnij dziecku, aby zmieniło książkę do czytania, gdy już ją przeczyta. Chociaż nie ma konkretnej pracy domowej z matematyki, proszę Twoje dziecko o regularne ćwiczenie tabliczki mnożenia (konkretnie tabliczek mnożenia 3, 4 i 6), a także ich więzów liczbowych do 100.

Nasza misja:

"Rozwój odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, które pozwalają im odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

Punkty domu

Punkty domowe będą przyznawane za dzieci, które wykażą się "podstawowymi wartościami" szkoły. Są to: Sukces, Niezależność i Odpowiedzialność. Byłoby pomocne, gdybyś mógł z nimi porozmawiać o tym, co mogą zrobić, aby zdobyć trochę punktów domu. Jeśli uważasz, że Twoje dziecko było wyjątkowe w którejkolwiek z tych dziedzin, napisz do mnie, chcielibyśmy uczcić to również w szkole.

Gwiazda tygodnia

Gwiazda tygodnia zostanie przyznana w piątek. W klasie 3 rozdaję książkę Gwiazda Tygodnia z "Banjo", maskotką naszej klasy. Uczcij to w domu, nagrywając tydzień na zdjęciach i prosząc dziecko o napisanie tego, co robiło w weekend. W pewnym momencie tygodnia wróć do domu z certyfikatem do pokazania.

Napisz do mnie w dowolnym momencie, jeśli masz jakiegokolwiek pytania lub wątpliwości dotyczące swojego dziecka. Jesteśmy partnerstwem i ściśle współpracując ze sobą, możemy zapewnić, że Twoje dziecko otrzyma najlepsze możliwe wsparcie, aby posunąć się naprzód w nauce.

Nie mogę się doczekać współpracy z Twoim dzieckiem w tym semestrze, to będzie wspaniały rok!

Z poważaniem,

Pan Fancourt
c.fancourt@stlawrence.sch.je

Nasza misja:

"Rozwój odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, które pozwalają im odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

St. Lawrence Primary School

Year 3 Timetable Autumn 2024

Class Timetable	8.30 – 9:00	9.00-10:00	10.00-10:15	10:15 -10:30	10:15 -11	11-12	12.00-1.00	1.00-2.00	2.00-3.00
Monday	MORNING ACTIVITY	Spellings <u>Dictionary work</u>	Break	Handwriting	Writing	Maths	Lunch	Science	
Tuesday KS ASSEMBLY		Reading <u>Speed sounds.</u>		Maths Fluency	PPA Music	PPA French		Maths	PE Inside
Wednesday Break duty.		ART		Maths Fluency	Writing	Maths		PSHE	Reading <u>Speed sounds</u> Class reading book
Thursday Break duty.		Reading <u>Speed sounds.</u>		Maths Fluency	Writing	Maths Maths PPA		Assembly	ICT
Skiping 8:30am Friday		DT		SPAG	RE	Maths		History	Weekly Mile PE Outside

Nasza misja:

"Rozwój odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, które pozwalają im odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".

