



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Carta Curricular da Escola de São Lourenço - 3º Ano Período de verão 2024

Caros pais

Espero que você tenha tido uma pausa maravilhosa na Páscoa! Este termo será novamente repleto de aprendizagens e experiências mais emocionantes. Abaixo apresentamos as áreas que iremos estudar no Ano 3 deste período de verão:

Leitura:

Durante estas sessões, as crianças receberão as suas grafias semanais, que serão entregues numa segunda-feira.

Espera-se que as crianças leiam pelo menos 5 vezes por semana durante aproximadamente 15 minutos. Por favor, você pode garantir que você passe tempo de qualidade lendo com eles, discutindo o livro que eles estão lendo e fazendo perguntas ao seu filho sobre o que eles leram.

Estudaremos o popular romance infantil 'Charlie e a Fábrica de Chocolate' como nosso livro de aula e analisaremos as principais estratégias de leitura ao responder a perguntas de compreensão, tais como:

Responda - Qual é a resposta à pergunta que lhe foi dada?

Prove isso - Mostre como você sabe que esta é a resposta com imagens, diagramas, cálculos ou de outra forma.

Explique - Escreva algumas frases para deixar claro por que você chegou à resposta.

Esta abordagem também melhora a escrita das crianças, desenvolvendo o seu vocabulário, gramática e ortografia.

O poema deste termo a aula que vamos aprender é um poema de Eleanor Farjeon. "Há ondas grandes" que serão enviadas para casa para aprender.

Redação:

Em sessões de escrita dedicadas, as crianças estarão a olhar para reportagens de jornais e a escrever os seus próprios artigos. Como estímulo para escrever uma reportagem de jornal, vou 'encenar' uma perturbação do terreno no nosso campo de jogo para replicar um pequeno tremor/terramoto. Eu peço que você brinque junto com ele se seu filho lhe fizer alguma pergunta sobre isso! Ao longo das nossas sessões de escrita, as crianças continuarão a usar várias formas de pontuação, concentrando-se no uso de vocabulário emocionante, procurando formas de tornar os abridores de frases emocionantes e garantindo que um trabalho 'flua'. Durante o segundo semestre as crianças estarão lendo e escrevendo sobre Poesia, em particular, 'Kennings' Eles planejarão e escreverão seu próprio Poema Kennings. Também analisaremos diferentes tipos de frases (em folhas de ortografia domésticas), e as crianças serão incentivadas a usá-las ao longo do seu trabalho.

Matemática

As crianças aprenderam tudo sobre o "Número" e as 4 operações durante o outono e a primavera. Neste termo, o foco será em outras Frações, Dinheiro, Tempo, Gráficos de Barras, Propriedades das Formas e Estatísticas. Os alunos serão ensinados:

Frações (Caixa 1)

Passo 1 Adicione frações.

Passo 2 Subtraia frações.

Passo 3 Particione todo o

Etapas 4 Frações unitárias de um conjunto de objetos

A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Etapa 5 Frações não unitárias de um conjunto de objetos
Passo 6 Raciocínio com frações de um montante

Dinheiro (Caixa 2)

Passo 1 Libras e pence
Passo 2 Converter libras e pence
Passo 3: Adicionar dinheiro
Passo 4: Subtrair dinheiro
Passo 5: Encontrar a alteração

Tempo (Caixa 3)

Passo 1 Algarismos romanos até 12
Passo 2 Diga o tempo até 5 minutos
Passo 3: Diga a hora ao minuto
Passo 4 Tempo de leitura num relógio digital
Passo 5 Use am e pm
Passo 6 Anos, meses e dias
Passo 7 Dias e horas
Passo 8 Horas e minutos – utilize as horas de início e fim
Passo 9 Horas e minutos - durações de utilização
Passo 10 Minutos e segundos
Passo 11 Unidades de tempo
Passo 12 Resolver problemas com o tempo

Forma (bloco 4)

Passo 1 Voltas e ângulos
Passo 2: Ângulos retos
Passo 3: Comparar ângulos
Passo 4 Meça e desenhe com precisão
Passo 5 Horizontal e vertical
Passo 6 Paralelo e perpendicular
Passo 7: Reconhecer e descrever formas 2D
Passo 8 Desenhar polígonos Pequenos passos
Passo 9: Reconhecer e descrever formas 3D
Passo 10: Criar formas 3D

Estatística (Caixa 5)

Passo 1 Interpretar pictogramas
Passo 2: Desenhar pictogramas
Etapa 3: Interpretar gráficos de barras
Etapa 4: Desenhar gráficos de barras
Etapa 5: Coletar e representar dados
Passo 6 Tabelas bidirecionais

As crianças também terão mais 45 minutos por semana trabalhando a 'fluência' em Matemática para desenvolver seus conhecimentos de tabelas de tempos e trabalho de vínculo numérico.

A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Ciência

Em ciência neste termo estaremos estudando 'Plantas' e no segundo semestre - 'Rochas & Solos'. As aulas envolverão trabalho de investigação e as crianças identificarão e descreverão as funções das raízes das plantas com flores e investigarão a forma como a água é transportada dentro das plantas. Durante o módulo Rochas e Fósseis, as crianças vão agrupar as rochas de acordo com as suas características e aprender quais são os seus propósitos. As crianças também participarão da sua própria experiência para consolidar o que aprenderam.

Francês

Com a Sra. Wilderspin, as crianças vão rever os números 11-20, para *dizer* os meses do ano, reconhecer e dizer partes do corpo em francês, participar numa música sobre o corpo em francês, reconhecer e dizer cores em francês, perguntar a alguém quando é o seu aniversário, poder perguntar se alguém tem um animal de companhia e poder dizer de que animais gosta ou não.

Música

As crianças trabalharão com a nossa professora de música, a Sra. Wilderspin, cantando, interpretando e tocando instrumentos, compondo, bem como ouvindo e avaliando música. Vão aprender a compor música, estruturar ideias curtas numa peça maior, bem como criar uma 'partitura'. Eles estarão tocando acordes e aprendendo a reconhecer crotchets e quavers.

PSHE

As crianças continuarão a desenvolver os seus conhecimentos sobre as «Zonas de Regulação» e a aprender mais técnicas sobre como controlar os seus sentimentos, bem como a aprender os direitos das crianças. Para o primeiro semestre, o foco será lidar com dinheiro. Aprender a orçamentar, poupar e gastar. Para o segundo semestre, o PSHE analisará a saúde física e o bem-estar. Aprender também sobre as pessoas que fazem escolhas saudáveis sobre alimentos e bebidas, e como a marca pode afetar os alimentos que as pessoas escolhem comprar.

Projeto - Tremores

Neste termo, o foco será aprender sobre desastres naturais e olhar para vários eventos históricos, como o Monte Vesúvio. As crianças irão descrever e compreender os principais aspetos da geografia física, incluindo vulcões e terremotos. Utilizarão mapas, atlas, globos terrestres e cartografia digital/informática para localizar países e descrever características.

Nós também reservamos uma viagem de um dia para Sark para a classe onde vamos colocar nossas habilidades de leitura de mapa à prova. A data é segunda-feira, 1 de julho. Mais informações a seguir.

Arte

A arte será realizada no segundo semestre e as crianças criarão um desenho de fita adesiva observacional representando uma árvore do parque infantil no cartão A3. Eles estarão desenhando, marcando, pintando e criando colagens usando muitas texturas diferentes.

DT

Durante o DT deste mandato estaremos a criar, fazer e avaliar um edifício à prova de terremotos! As crianças irão reunir ideias realizadas através de pesquisas na Internet e, em seguida, planear os seus projetos em pormenor, pensando nos materiais que irão utilizar e criar um edifício de que se orgulhem!

A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

ER

As crianças aprenderão sobre os festivais judaicos e a vida familiar, bem como observarão como e por que hindus, muçulmanos e pessoas não religiosas marcam os eventos significativos da vida.

P.E.

As nossas sessões de P.E neste período continuarão a ser todas as quartas **e sextas-feiras**. Para o primeiro semestre as crianças estarão fazendo tênis ou basquete. Um torneio de tênis do Ano 3 em toda a ilha está acontecendo em junho, e 6 crianças serão apresentadas para representar a escola. Para a metade final, o foco será aprender as muitas disciplinas envolvidas no Atletismo e também aprender a jogar rounders e atuar em equipe.

Por favor, você pode garantir que seu filho entre na escola nesses dias usando o kit P.E. escolar correto e treinadores adequados. O cabelo precisa ser amarrado para trás por razões de segurança e joias removidas.

TIC/Informática

Em TIC/Computação as crianças irão aprender sobre Animação Stop-Motion. Em seguida, vou apresentá-los ao iMotion, que eles criarão suas próprias filmagens usando seus próprios ipads.

Eles também aprenderão a usar o Microsoft Excel e aprender a criar um gráfico e alterar o formato do gráfico, além de serem capazes de usar uma planilha como um banco de dados simples.

Paralelamente, eles estarão olhando para a segurança na Internet e digitando trabalho limpo usando o Microsoft Word. Eles também continuarão a usar ipads de classe para pesquisar qualquer informação necessária em sala de aula.

Por favor, sinta-se livre para enviar um e-mail a qualquer momento se você tiver quaisquer perguntas ou preocupações em relação ao seu filho. Somos uma parceria e, trabalhando em estreita colaboração, podemos garantir que o seu filho receberá o melhor apoio possível para fazer avançar a sua aprendizagem.

c.fancourt@stlawrence.sch.je

Com os melhores cumprimentos,

Sr. Fancourt

A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Na St Lawrence School, valorizamos os pais como parceiros na aprendizagem dos seus filhos. No início de cada semestre, forneceremos uma visão geral dos Fatos Chave da Fluência para que os pais estejam cientes das áreas que ajudarão seus filhos a garantir seus conhecimentos matemáticos e possam trabalhar nessas áreas com seus filhos:



KEY FLUENCY FACTS Year 3, Summer 1

At St Lawrence School, we value parents as partners in their child's learning. At the beginning of every half term, we will provide an overview of Key Fluency Facts so that parents are aware of the areas that will help their child secure their Mathematical knowledge and can work on these areas with their child:

To learn to tell the time.

Children can practise telling the time using a clock with hands. This target can be broken down into several steps.

- ▶ I can tell the time to the nearest hour.
- ▶ I can tell the time to the nearest half hour.
- ▶ I can tell the time to the nearest quarter hour.
- ▶ I can tell the time to the nearest five minutes.
- ▶ I can tell the time to the nearest minute.



Key Vocabulary

Twelve o'clock
Half past two
Quarter past three
Quarter to nine
Five past one
Twenty-five to ten

Top Tips

The secret to success is practising **little and often**.

Talk about time - Discuss what time things happen. When does your child wake up? What time do they eat breakfast? Make sure that you have an analogue clock visible in your house or that your child wears a watch with hands. Once your child is confident telling the time, see if you can find more challenging clocks e.g. with Roman numerals or no numbers marked.

Ask your child the time regularly – You could also give your child some responsibility for watching the clock :

“The cakes need to come out of the oven at twenty-two minutes past four exactly.”

“We need to leave the house at twenty-five to nine.”



Conhecimentos e atitudes para serem



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".





Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



KEY FLUENCY FACTS Year 3, Summer 2

At St Lawrence School, we value parents as partners in their child's learning. At the beginning of every half term, we will provide an overview of Key Fluency Facts so that parents are aware of the areas that will help their child secure their Mathematical knowledge and can work on these areas with their child:

To know the multiplication and division facts for the 8 times table.

$8 \times 1 = 8$	$1 \times 8 = 8$	$8 \div 8 = 1$	$8 \div 1 = 8$
$8 \times 2 = 16$	$2 \times 8 = 16$	$16 \div 8 = 2$	$16 \div 2 = 8$
$8 \times 3 = 24$	$3 \times 8 = 24$	$24 \div 8 = 3$	$24 \div 3 = 8$
$8 \times 4 = 32$	$4 \times 8 = 32$	$32 \div 8 = 4$	$32 \div 4 = 8$
$8 \times 5 = 40$	$5 \times 8 = 40$	$40 \div 8 = 5$	$40 \div 5 = 8$
$8 \times 6 = 48$	$6 \times 8 = 48$	$48 \div 8 = 6$	$48 \div 6 = 8$
$8 \times 7 = 56$	$7 \times 8 = 56$	$56 \div 8 = 7$	$56 \div 7 = 8$
$8 \times 8 = 64$	$8 \times 8 = 64$	$64 \div 8 = 8$	$64 \div 8 = 8$
$8 \times 9 = 72$	$9 \times 8 = 72$	$72 \div 8 = 9$	$72 \div 9 = 8$
$8 \times 10 = 80$	$10 \times 8 = 80$	$80 \div 8 = 10$	$80 \div 10 = 8$
$8 \times 11 = 88$	$11 \times 8 = 88$	$88 \div 8 = 11$	$88 \div 11 = 8$
$8 \times 12 = 96$	$12 \times 8 = 96$	$96 \div 8 = 12$	$96 \div 12 = 8$

Key Vocabulary

What is 8 multiplied by 6 ?

What is 8 times 8 ?

What is 24 divided by 8 ?

Children can practise answering these questions in any order, including missing number questions e.g. $8 \times ? = 16$ or $? \div 8 = 7$. Use pictorial representations for support if necessary.

Top Tips

The secret to success is practising **little and often**. Use time wisely. Can you practise these times tables whilst walking to school or during a car journey ?

Songs and Chants – You can buy Times Tables CDs or find multiplication songs and chants online. If your child creates their own song, this can make the times tables even more memorable.

Double your fours – Multiplying a number by 8 is the same as multiply by 4 and then doubling the answer. $8 \times 4 = 32$ and double 32 is 64, so $8 \times 8 = 64$.

Five six seven eight – fifty-six is seven times eight ($56 = 7 \times 8$).

Use memory tricks – For those hard-to-remember facts, www.multiplication.com has some picture stories to help children remember.

Practise your times tables here: <https://www.timestables.com/>

A nossa Missão:

"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham os conhecimentos e atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança".

