



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

Y6 - SEMESTR JESIENNY 2024

Biuletyn w tym semestrze ma na celu przedstawienie zarysu planowanej pracy w klasie Twojego dziecka.

Nacisk kładziony jest na to, co zostało zaplanowane do pracy tematycznej, ale bardzo ważny program podstawowych umiejętności jest kontynuowany w matematyce, języku angielskim, informatyce i naukach ścisłych.

Nie ma nic ważniejszego dla dziecka niż świadomość, że jego rodzice są naprawdę zainteresowani jego pracą - pytanie o nią, chodzenie do biblioteki w celu znalezienia odpowiednich książek lub pomoc w poszukiwaniach w Internecie pomaga zachęcić dzieci do ciężkiej pracy.

Jeśli możesz w jakikolwiek sposób pomóc w szkole, daj mi znać.

Ważne wiadomości powinny być wysyłane do admin@stlawrence.sch.je, ponieważ nie będę sprawdzać e-maili w czasie zajęć.

Czytanie

Zobacz Czytanie biuletynu

Matematyki

Zobacz literę matematyczną

Pismo

Pisanie pojawia się na większości lekcji, a dzieci będą miały wyznaczone konkretne cele, aby kontynuować swoją pracę.

Podczas dedykowanych sesji pisarskich w tym półroczu skupimy się na pisaniu narracji (historii), używając interpunkcji na wysokim poziomie (w tym interpunkcji mowy bezpośredniej), spójników i spójników, złożonych zdań oraz otwierania i zamykania, a także tworzenia obrazów i nastroju za pomocą porównań i metafor. Klasa 6 będzie również starała się utrwalić typy zdań używane w zeszłym roku i będzie uczyć się nowych. W drugiej połowie semestru będziemy czytać i pisać poezję opisową i refleksyjną oraz ponownie skupimy się na użyciu mocnych obrazów, a także na rozszerzaniu metafor. Gramatyka będzie również nauczana wyraźnie na tych lekcjach w oparciu o potrzeby klasy i osoby. **Pisownia** początkowo będzie koncentrować się na homofonach (też, dwa, do/ich, tam, są itp.), a następnie, po ocenie, uczniowie będą ustalać pisownię zgodnie ze swoimi potrzebami. Ta dyskretna lekcja jest prowadzona w poniedziałek w czasie grupy czytelniczej. Praca domowa z ortografii zostanie rozdana w poniedziałek i należy ją oddać w czwartek.

Zajęcia (historia) -

Tematem, który Y6 studiuje/bada jest II wojna światowa. Spojrzymy na nią z perspektywy dziecka i obejrzymy fragmenty serialu "Jak kiedyś żyliśmy" (a także relacje naocznych świadków) oraz "Wojnę Carrie". Zajęcia mają na celu powtórzenie umiejętności, których dzieci nauczyły się w trakcie swojej kariery szkolnej oraz pomoc w dobrym podejściu do pracy domowej w ogóle. Chociaż temat ma kontekst historyczny, miejmy nadzieję, że umiejętności przedstawione w arkuszu zajęć można przenieść i można je wykorzystać również w trakcie edukacji na poziomie średnim.

"Czyste" umiejętności historyczne, takie jak badanie dowodów, identyfikowanie kluczowych wydarzeń i osób, chronologia i zajmowanie się drażliwymi tematami, takimi jak przyczyna i skutek, Holokaust i propaganda, będą nauczane/dyskutowane/dyskutowane w klasie.

Kiedy zajęcia na ten semestr pójdą do domu, byłbym wdzięczny, gdybyś omówił ze swoim dzieckiem, czy będzie robić jedną, dwie czy trzy prace tygodniowo. Chciałabym wierzyć, że takie podejście, w ramach którego dzieci są bardziej odpowiedzialne za własne uczenie się, pozwala na rozwijanie dobrych umiejętności uczenia się, podczas gdy cotygodniowe kontrole, w połączeniu z ustnymi informacjami zwrotnymi, zapewniają uwzględnienie odpowiednich umiejętności i informacji. Pamiętaj, że jest to praca domowa Twojego dziecka, a nie Twoja! Są odpowiedzialni za ukończenie go w wyznaczonym terminie i dowiedzenie się, jak to zrobić (ode mnie!), jeśli nie są pewni. Jeśli jest problem z tym, że dzieci odrabiają lekcje w piątek, to krótka notatka od rodzica daje mi znać, że jesteś świadomy, że



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

praca nie została wykonana i czas zabawy nie zostanie wykorzystany na "nadrabianie zaległości".

Każde dziecko w klasie otrzyma te same zadania na początku semestru i ich obowiązkiem jest spotkać się ze mną **przed piątkiem (kiedy ma przyjść praca domowa i została sprawdzona przez nauczyciela)**, jeśli ma trudności z jakimkolwiek jej aspektem. Cieszę się, że mogę ich wesprzeć, a jeśli ktoś uzna te zadania za zbyt uciążliwe, będę zobowiązany, jeśli da mi znać, a wspólnie ponownie ocenimy sytuację. Jestem dostępny przez większość por lunchu, a dzieci mogą zostać w domu z przyjacielem, jeśli chcą odrobić pracę domową w tym czasie. **Nie jest jednak dobrym pomysłem zostawianie pracy domowej do czwartku w porze lunchu, ponieważ w niektóre dni mogę nie być w klasie!** Wskaż na arkuszu zajęć, które otrzymało Twoje dziecko, ile prac zaliczeniowych chcesz, aby wykonało w każdym tygodniu i podpisz je przed następnym piątkiem.

Wyberzemy się na wycieczkę do tuneli wojennych w ramach naszego tematu II wojny światowej. Data zostanie potwierdzona wkrótce.

Nauka

Naszym pierwszym tematem naukowym jest "światło".

Omówienie celów nauczania

Przegląd wiedzy na temat światła i cienia oraz zbadanie, w jaki sposób światło się przemieszcza.

Zbadać, w jaki sposób widzimy rzeczy przez światło wpadające do oczu.

Aby zbadać, w jaki sposób światło może być odbijane i zmieniać kierunek.

Do badania odbić od różnych powierzchni.

Aby móc zaplanować i przeprowadzić eksperyment w celu zbadania, jak zachowują się cienie.

Zbadanie różnic między cieniami a odbiciami i utrwalenie wiedzy o tym, jak widzimy rzeczy.

Przeprowadzanie i rejestrowanie ćwiczeń/eksperymentów.

Geografia

Klasa 6 będzie uczyć się umiejętności:

- za pomocą atlasu, lokalizując obszary w Wielkiej Brytanii, które były znaczące podczas II wojny światowej i odnosząc się do mapy świata
- rysowanie/oznaczanie map Wielkiej Brytanii oraz lokalizowanie głównych miast i rzek
- poznanie, gdzie znajdują się kraje na mapie świata, zaczynając od Europy, a następnie rozszerzając się na resztę świata.

Technologie informacyjno-komunikacyjne – programowanie

Na początek ponownie zajmiemy się formatowaniem strony w programie Word, aby te umiejętności można było wykorzystać w całym programie nauczania.

Ponadto uczniowie:-

Dowiedz się, czym jest program.

Korzystaj z wyboru w zestawie instrukcji (podejmowanie decyzji).

Połącz wybór i iterację w zestawie instrukcji.

Używanie zmiennych i procedur w programie.



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

Używanie danych wejściowych i wyjściowych w programie.

Umieć korzystać z usług online.

Mieć możliwość edycji i eksportowania multimediów; dźwięk, zdjęcia i ruchome obrazy.

Uczniowie będą również używać programu Word do tworzenia dokumentów/importowania obrazów itp. oraz korzystanie z Internetu (a także wersji papierowej) do celów badawczych

Uwaga: aby zalogować się do usługi Office 365 w domu, uczniowie muszą otworzyć usługę Office 365

Zaloguj się za pomocą adresu e-mail: np. a.pupil19@stlawrence.sch.je i normalnego hasła.

PE (poniedziałek i wtorek)

Rok 6 rozpocznie rok od:

Pilka ręczna

Umiejętności: podania, drybling, gra defensywna, gra ofensywna, taktyka (screening) i udział w grze

Taniec w stodole (a potem taniec kreatywny)

Umiejętności: poruszanie się w rytm muzyki (wciśnięcie nogi w rytm), metrum (metrum 4/4), podstawowe kroki – podróżowanie/skręcanie, posuwanie się/powrót, dozy doe, deptak, galop

Francuski

W tym semestrze zajmiemy się bardziej szczegółowo tematem pogody i słownictwem związanym z podróżami. Po półroczu semestru rozpoczniemy naukę wiersza na francuski Eisteddfod, który odbędzie się w semestrze wiosennym. Wszystkie dzieci mają możliwość występu, jeśli sobie tego życzą - termin nadsyłania zgłoszeń upływa dopiero po świętach Bożego Narodzenia, ale zachęcamy dziecko do rozważenia udziału - to fantastyczny sposób na naukę nowych umiejętności i wzrost pewności siebie.

Muzyka

Muzyka w tym roku jest w **czwartek** - upewnij się, że Twoje dziecko ma w tym dniu w torbie dyktafon. Jeśli wymagany jest nowy rejestrator, można go kupić u pani Sangster za 7 funtów za sztukę. Zachęcaj swoje dziecko do ćwiczeń w domu - całą muzykę z karate belt można znaleźć tutaj [Muzyka na flecie prostym - St Lawrence Primary School](#) Będziemy nadal rozwijać nasze umiejętności muzyczne poprzez piosenkę Hey, Mr Millar (Glen Millar), a następnie przejdziemy do krótkiego przyjrzenia się związkom między artystami, polityką i muzyką.

Sztuka i technologia projektowania

W dziedzinie sztuki Y6 będzie studiował portret i tworzył autoportret i maskę w stylu Picassa w oparciu o swoje zainteresowanie afrykańskimi maskami. Ruch artystyczny, który będziemy badać, to kubizm.

Druga część semestru będzie poświęcona DT, a uczniowie będą projektować ramę dla swojej "picassowskiej" grafiki.



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

PONOWNIE

W tym roku na całej wyspie dostępny jest nowy program nauczania dla OZE. Jest to o wiele bardziej filozoficzne podejście do RE i skupia się na tym, co dla ludzi oznacza życie jako ktoś wyznający wiarę hinduską, jako humanista lub chrześcijanin itp. Nie zabraknie również jednostek tematycznych, w których dzieci porównują religie i światopogląd oraz starają się ustalić, w co wierzą one i inni.

Każda klasa będzie uczyć się dwóch rozdziałów w semestrze, zaplanowanych wokół kluczowego pytania.

Dwie jednostki dla tego okresu dla Y6 to:

Co dla chrześcijan oznacza wiara w to, że Bóg jest święty i kochający? {Bóg}

Dlaczego chrześcijanie wierzą, że Jezus był Mesjaszem? {Wcielenie}

PSHE (Szpital Psychiatryczn



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

Termin 1

Tożsamość, społeczeństwo i równość:

Prawa człowieka

Uczniowie uczą się:

- o osobach, które przeprowadziły się do Wielkiej Brytanii z w innych miejscach (w tym doświadczenia uchodźców)
 - o prawach człowieka i Konwencji ONZ o prawach człowieka
- Prawa dziecka
- o bezdomności

To, kim jestem, ma znaczenie R1

Debata na temat wojny związana z

RWInc L6, L8, L14

Rozruszniki bezpieczeństwa elektronicznego H14, H12 R2,3, 4,15, 17

(wg adekwatności w ciągu roku)

Revisit Safety Sam (montaż – H23, H21)

Kolarstwo Prof. związany z PE H21
Ustalanie celów dla kształtujących, podsumowujących, własnych i rówieśniczych (trwające przez cały rok)H5

Termin 2

Zdrowie psychiczne: zdrowe umysły

Uczniowie uczą się:

1. Czym jest zdrowie psychiczne
2. Dowiedz się, co może wpływać na zdrowie psychiczne i o stygmatyzacji, która go otacza (w tym przy użyciu odpowiedniego języka)
3. Co ludzie mogą zrobić, aby wspierać swoje zdrowie psychiczne i gdzie ludzie może uzyskać pomoc

Dyskryminacja/stereotypy/Holokaust

porównywany do R16 z czasów II wojny światowej

Co to jest propaganda – związana z historią L17

Eksperyment z niebieskimi oczami/brązowymi oczami R13, R14

Rozruszniki bezpieczeństwa elektronicznego H14, H12 R2,3, 4,15, 17

(wg adekwatności w ciągu roku)

C - * są wyposażeni w umiejętności krytycznego myślenia i debatowania na tematy polityczne, które u
Zarządzaj swoimi pieniędzmi na co dzień i planuj przyszłe potrzeby finansowe.

LWW - 1. o szacunku dla siebie i innych oraz o znaczeniu odpowiedzialnych zachowań i działań

2. o prawach i obowiązkach członków rodziny, innych grup i ostatecznie jako obywateli

3. O różnych grupach i społecznościach

4. Szanować równość i być produktywnym członkiem zróżnicowanej społeczności

Punkty domu

Punkty domowe będą przyznawane za dzieci, które wykażą się "podstawowymi wartościami" szkoły. Są to: Sukces, Niezależność i Odpowiedzialność. Byłoby pomocne, gdybyś mógł z nimi porozmawiać o tym, co mogą zrobić, aby zdobyć trochę punktów domu. Jeśli uważasz, że Twoje dziecko było wyjątkowe w którejkolwiek z tych dziedzin, napisz do mnie e-mail; Chcielibyśmy świętować to również w szkole. W klasie 6 uczniowie otrzymują losy na loterię za dobre zachowanie, życzliwość, ciężką pracę, empatię, wspieranie innych i osiągnięcie celów.

Gwiazda tygodnia

Gwiazda tygodnia zostanie przyznana w piątek. Proszę, świętujcie to w domu. To fantastyczne osiągnięcie! W pewnym momencie tygodnia wrócą do domu z certyfikatem do pokazania.

Praca domowa



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

- Arkusz ortodontyczny - wydawany w poniedziałki (nie w pierwszych dwóch tygodniach semestru jesiennego) i do oddania w **czwartek**
- Zajęcia – do oddania w piątek
- Tabliczka mnożenia – 6 tygodniowo
- Arkusze ćwiczeniowe z matematyki mentalnej – ćwicz jeden lub dwa razy w tygodniu w domu
- Czytanie – wszyscy uczniowie będą mieli wybraną przez siebie książkę do czytania w klasie i w domu
- Wiersz do nauki w każdym semestrze – We Flandrii Pola i słowa/tańce do szkolnego przedstawienia w grudniu
- Prosimy o cotygodniowe sprawdzanie książeczki z celami Twojego dziecka, aby zapoznać się z osobistymi celami w tabliczkach mnożenia.

Twoje dziecko otrzyma również plan zajęć (zawarty w tym e-mailu).

Nie wahaj się ze mną skontaktować, jeśli pojawią się jakiegokolwiek problemy.

Pozdrowienia

Carolyn McCartney.



St. Lawrence Primary School Y6



Timetable Autumn 2024

PPA and Management time – VW Thursday -10:00 – 12:00 and 1:00 – 2pm

- Please keep recorders in bag every day
- Spelling homework due in on a **Thursday BEFORE BREAK!**
- Coursework homework due in on **Fridays** - Term 1
- Revise tables' targets each **week**
- Work on one or two Mental Maths questions each week

Class Timetable	8:30-8:45	8:45-9:45	9:45-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00	12-1:00	1:00-2:00	2:00-3:00
Monday		Maths (Including Tables)		Spelling, punctuation, grammar, sentence structure	Writing (SPAG)		Reading	RE
Tuesday		Maths		Reading	Writing		PE Field	PSHE
Wednesday		Maths		Reading	Writing		HISTORY	PE Hall
Thursday		Maths		Science (VW)			1-1:30 Assembly	French (VW)
Friday		Maths Mental Maths		IT	ART/DT		HISTORY Coursework Check	Music (VW)
								2:30-3pm Geography

NB – Y6 Wystawa prac dla rodziców – 18 grudnia od 14 do 15 – zaproszeni wszyscy członkowie rodziny.



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

Grupa matematyczna klasy 6

Poniżej znajdują się obszary, które mam nadzieję objąć tym semestrem w matematyce. Każda praca, którą możesz chcieć wykonać w domu nad wartością miejsca i czterema funkcjami (dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie) byłaby najbardziej pomocna, ponieważ będziemy osadzać te koncepcje w pierwszej połowie semestru.

Praca domowa

Poznaj wszystkie tabliczki mnożenia do 12X12 w mniej niż 5 minut (skup się na ich 6 osobistych celach tygodniowo, które znajdują się w ich Książeczce Celów). Są one nieocenione, ponieważ nie będą w stanie uzyskać dostępu do pracy nad ułamkami ani łatwo rozwiązywać problemów bez szybkiego przypomnienia sobie faktów z tabel.

Prace z matematyki mentalnej i inne praktyczne prace SAT – patrz Folder docelowy – pracuj nad 1 lub 2 tygodniowo – będzie to podobne pytanie do oryginalnego, podstawowego testu w kolejnych tygodniach.

Cele osobiste (w folderze Praca domowa/Cele) na podstawie ocen blokowych lub podstawowych umiejętności.

Krok 7: Zaokrąglaj dowolną liczbę całkowitą

Krok 8 Liczby ujemne

Cztery funkcje – dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie

Krok 1 Dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych

Krok 2 Wspólne czynniki

Krok 3 Wspólne wielokrotności

Krok 4 Zasady podzielności

Krok 5: Primes do 100



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

- Krok 6 Liczby kwadratowe i sześciennie
- Krok 7 Pomnóż do 4-cyfrowej liczby przez liczbę 2-cyfrową
- Krok 8 Rozwiąż problemy z mnożeniem
- Krok 9 Krótkie dzielenie
- Krok 10 Dzielenie za pomocą czynników
- Krok 11 Wprowadzenie do dzielenia długich
- Krok 12 Długie dzielenie z resztkami
- Krok 13 Rozwiąż problemy z dzieleniem
- Krok 14 Rozwiąż wieloetapowe problemy
- Krok 15 Kolejność operacji
- Krok 16 Obliczenia mentalne i szacowanie
- Krok 17 Rozum na podstawie znanych faktów

Frakcji

- Krok 1 Ułamki równoważne i uproszczenie
- Krok 2 Ułamki równoważne na osi liczbowej
- Krok 3 Porównaj i zamów (mianownik)
- Krok 4 Porównaj i uporządkuj (licznik)
- Krok 5 Dodawaj i odejmuj proste ułamki
- Krok 6 Dodaj i odejmij dowolne dwie frakcje
- Krok 7 Dodaj liczby mieszane
- Krok 8 Odejmij liczby mieszane
- Krok 9 Problemy wieloetapowe

Ułamki (B)

- Krok 1 Pomnóż ułamki przez liczby całkowite
- Krok 2 Pomnóż ułamki przez ułamki
- Krok 3 Podziel ułamek przez liczbę całkowitą
- Krok 4 Podziel dowolny ułamek przez liczbę całkowitą
- Krok 5: Pytania mieszane z ułamkami
- Krok 6 Ułamek kwoty
- Krok 7 Ułamek kwoty – znajdź całość

Pomiar

- Krok 1: Miary metryczne
- Krok 2: Konwertuj miary metryk
- Krok 3 Obliczanie za pomocą miar metrycznych
- Krok 4 Mile i kilometry
- Krok 5 Miary imperialne



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

Czytanie – Y6

Nasze podejście do czytania/czytania i pisania będzie podobne do zeszłego roku.

Oceny z czytania są przeprowadzane co pół semestru w Y6 (5 razy w roku, w tym SAT, w maju).

W tej grupie rocznej uczniowie otrzymają w poniedziałek arkusz ortograficzny/gramatyczny/struktury zdań/etymologii do wykonania jako pracę domową. To musi zostać dostarczone w **czwartek**. Pisownia jest dostosowana do indywidualnych potrzeb dziecka, określonych za pomocą testu lub poprzez ocenę jego pracy; Istnieje jednak ustawowa lista pisowni dla każdej grupy wiekowej, a Twoje dziecko będzie miało dwie pisowni tygodniowo z tygodniem wyzwań ortograficznych pod koniec roku! Podczas tej sesji prowadzone są również lekcje gramatyki, etymologii i struktury zdań. Przez pierwsze dwa tygodnie semestru jesiennego uczniowie będą koncentrować się na homofonach i czerwonych słowach.

Naszą powieścią na początek roku będzie War Horse Michaela Morpurgo i będziemy studiować różne gatunki poprzez to np. poezję, pisanie listów, debaty, wyważone argumenty itp. W każdym semestrze klasa nauczy się również na pamięć wiersza i wyrecytuje go na apelu (zaczniemy od "Na polach Flandrii"). Y6 będzie również dokonywał dokładnej analizy fragmentów War Horse w celu promowania zrozumienia wnioskowania, a to będzie nauczane przez APE w ich pracy - ODPOWIEDZ, UDOWODNIJ TO, WYJAŚNIJ

Literatura faktu zostanie również omówiona (poprzez wyszukiwanie materiałów zaliczeniowych do II wojny światowej – Wojna dzieci), a dzieci będą miały wybór, które obszary omówią z arkusza kryteriów zajęć (patrz Foldery niedokończonych prac lub Praca domowa/Folder docelowy - w zależności od tego, w którym dziecku najłatwiej jest go zachować!)

Twoje dziecko mogło również wybrać powieść lub książkę non-fiction związaną z II wojną światową. Niektóre z tych powieści zawierają słownictwo na wysokim poziomie i mogą nie odpowiadać umiejętnościom czytania każdego dziecka; Ponieważ jednak skupiamy się na poszerzaniu słownictwa i bardziej złożonej strukturze zdań, byłyby wspaniałe, gdybyś znalazł czas na przeczytanie książki z nimi lub z nimi, ponieważ struktura języka i ekspozycja na słownictwo drugiego i trzeciego poziomu pomogą w ogólnym zrozumieniu tekstu.

Poniżej znajduje się lista słownictwa, na którym będziemy się skupiać, związanego z tą powieścią i dziełem, które z niej wyniknie:

kompozycja

symbolizm

odkupienie

instynktowny

Intryguje

mściwy



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

niebezpieczny
Gwałtownie
Zdobi
Nadszarpnięta
radość
łagodny
obsydian
złowieszczy
Pęciny
Porywający
Zakamarkach
bronowanie
wymazać
Entuzjazm
przezucie
Opuszczony

Dobrze byłoby rozmawiać o tych słowach i zwrotach oraz zachęcać do używania ich w życiu codziennym – tam, gdzie jest to właściwe!

Poniżej znajdują się stwierdzenia z Curriculum for Reading, które będziemy omawiać w tym półroczu.

Czytanie słów:

- Wykorzystaj ich rosnącą wiedzę na temat słów źródłowych, przedrostków i sufiksów (morfologii i etymologii), wymienionych w Załączniku 1 do programu nauczania języka angielskiego, zarówno do czytania na głos, jak i rozumienia znaczenia nowych słów, które spotykają.

Zrozum, co czytają, poprzez:

- sprawdzanie, czy książka ma dla nich sens, omawianie ich zrozumienia i badanie znaczenia słów w kontekście
- Zadawanie pytań w celu lepszego zrozumienia
- Weź udział w dyskusjach na temat książek, które są im czytane i tych, które mogą przeczytać
- dla siebie, opierając się na własnych i cudzych pomysłach i kwestionowanych poglądach
- grzecznie
- Wyjaśnij i omów ich rozumienie tego, co przeczytali, w tym poprzez
- formalne prezentacje i debaty, skupienie się na temacie i korzystanie z notatek w razie potrzeby.
- Przedstawić uzasadnione uzasadnienie swoich poglądów.
- Rozróżnij stwierdzenia faktów i opinie.
- Pobieraj, nagrywaj i prezentuj informacje z literatury faktu.

Zrozum, co czytają, poprzez:

- wyciąganie wniosków, takich jak wnioskowanie o uczuciach, myślach i motywach postaci z ich działań i uzasadniając wnioski dowodami
- przewidywanie, co może się wydarzyć na podstawie podanych i dorożumianych szczegółów

Utrzymuj pozytywne nastawienie do czytania i rozumienia tego, co czytają, poprzez:

- identyfikowanie i omawianie tematów i konwencji w szerokim zakresie pism i w całym tym zakresie
- czytanie książek o różnej strukturze i czytanie w różnych celach
- Kontynuowanie czytania i omawiania coraz szerszego zakresu beletrystyki, poezji, sztuk teatralnych, literatury faktu oraz podręczników i podręczników

Utrzymuj pozytywne nastawienie do czytania i rozumienia tego, co czytają, poprzez:

- przygotowywanie wierszy i sztuk teatralnych do czytania na głos i do wykonania, okazywanie zrozumienia poprzez intonację, ton i głośność, tak aby znaczenie było jasne dla publiczności
- nauka na pamięć szerszego zakresu poezji

Jeśli masz jakiegokolwiek pytania, nie wahaj się przyjść i spotkać się ze mną. Bardzo dziękujemy za nieustające wsparcie.



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

Carolyn McCartney.