



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Y6 - OUTONO 2024

A newsletter deste termo tem como objetivo dar-lhe um esboço do trabalho pretendido na classe do seu filho.

O foco está no que foi planejado para o trabalho temático, mas um programa muito importante de habilidades básicas continua em Matemática, Inglês, Computação e Ciências.

Não há nada mais importante para uma criança do que saber que os pais estão realmente interessados no seu trabalho - perguntar sobre ele, ir à biblioteca para encontrar livros apropriados ou ajudar na pesquisa na internet, tudo isso ajuda a incentivar as crianças a trabalhar duro.

Se você puder ajudar na escola de alguma forma, por favor me avise.

Comunicações importantes devem ser enviadas para admin@stlawrence.sch.je pois não verificarei e-mails durante o tempo de aula.

Leitura

Ver newsletter de Leitura

Matemática

Ver carta de Matemática

Redação

A escrita entra na maioria das aulas e as crianças serão definidas metas específicas para levar adiante o seu trabalho. Em sessões de escrita dedicadas neste semestre, estaremos focando na escrita narrativa (história), usando pontuação de alto nível (incluindo pontuação de fala direta), conectivos e conjunções, frases complexas e aberturas e fechamentos, bem como a criação de imagens e humor através do uso de símile e metáfora. O 6.º ano tentará também consolidar os tipos de sentenças utilizados no ano passado e aprenderá novos. Na segunda metade do semestre, estaremos lendo e escrevendo poesia descritiva e reflexiva e, novamente, focando no uso de imagens poderosas, bem como na extensão de metáforas. A gramática também será ensinada explicitamente nestas aulas com base nas necessidades da classe e do indivíduo. **As ortografias** incidirão inicialmente nos homófonos (também, dois, para/deles, lá, etc.) e depois, uma vez avaliados, os alunos serão corrigidos de acordo com as suas necessidades. Esta lição discreta é ministrada numa segunda-feira em tempo de Grupo de Leitura. O Dever de Casa da Ortografia será entregue na segunda-feira e deve ser entregue na quinta-feira.

Curso (História) -

O tópico que o Y6 está estudando/pesquisando é a Segunda Guerra Mundial. Estaremos olhando para isso da perspectiva de uma criança e assistiremos a trechos da série 'How We Used to Live' (bem como relatos de testemunhas oculares) e Carrie's War. O curso destina-se a rever as competências que as crianças aprenderam ao longo do seu percurso escolar e a ajudar a uma boa abordagem aos trabalhos de casa em geral. Embora o tópico tenha um contexto histórico, espera-se que as habilidades descritas na folha de curso sejam transferíveis e possam ser usadas ao longo de toda a sua educação de nível secundário também.

As habilidades "puras" da história, como examinar evidências, identificar eventos-chave e pessoas, cronologia e abordar assuntos sensíveis, como causa e efeito, o Holocausto e a propaganda, serão ensinadas/discutidas/debatidas em sala de aula.

Quando o curso para este período for para casa, eu ficaria grato se você discutisse com seu filho se ele fará um, dois ou três cursos por semana. Gostaria de pensar que esta abordagem, em que as crianças são mais responsáveis pela sua própria aprendizagem, permite o desenvolvimento de boas competências de estudo, enquanto as verificações semanais, combinadas com feedback oral, garantem a cobertura das competências e informações relevantes. Por favor, lembre-se que este é o dever de casa do seu filho e não o seu! Eles são responsáveis por concluí-lo dentro do prazo e descobrir como fazê-lo (de mim!) se não tiverem certeza. Se houver um problema com as crianças a fazerem os trabalhos de casa numa sexta-feira, então uma pequena nota de um pai diz-me que está ciente de que o trabalho não foi feito e que os tempos de brincadeira não serão utilizados para "recuperação".



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Cada criança da turma receberá o mesmo trabalho de curso no início do período letivo e é da sua responsabilidade ver-me **antes de sexta-feira (quando os trabalhos de casa devem ser feitos e verificados pelo professor)** se tiverem dificuldade com algum aspeto do mesmo. Tenho todo o gosto em apoiá-los e, se alguém considerar as tarefas demasiado onerosas, ficarei grato se me pudesse informar e reavaliaremos a situação em conjunto. Estou disponível na maioria das horas de almoço e as crianças podem ficar com um amigo se quiserem fazer os trabalhos de casa durante este período. *No entanto, não é uma boa ideia deixar os trabalhos de casa para a hora do almoço de quinta-feira, pois posso não conseguir estar na aula em determinados dias!*

Por favor, indique na folha de trabalho do curso que seu filho recebeu, quantas peças de curso você gostaria que ele fizesse por semana e assine-o antes da próxima sexta-feira.

Vamos fazer uma viagem aos túneis de guerra como parte do nosso tópico da Segunda Guerra Mundial. A data será confirmada em breve.

Ciência

O nosso primeiro tópico de Ciência do termo é "luz".

Visão Geral do Objetivo de Aprendizagem

Rever a compreensão da luz e da sombra e explorar como a luz viaja.

Investigar como vemos as coisas através da luz que entra nos olhos.

Para explorar como a luz pode ser refletida e mudar de direção.

Investigar reflexos de uma variedade de superfícies.

Ser capaz de planejar e realizar uma experiência para investigar como as sombras se comportam.

Explorar as diferenças entre sombras e reflexos e consolidar o conhecimento de como vemos as coisas.

Realizar e registar práticas/experiências.

Geografia

O 6º ano irá aprender as competências de:

- utilizando um atlas, localizando áreas no Reino Unido que foram significativas durante a Segunda Guerra Mundial e relacionadas com um mapa-múndi
- desenho/rotulagem de mapas do Reino Unido e localização das principais cidades e rios
- aprender onde os países estão localizados num mapa-múndi, começando pela Europa e estendendo-se depois ao resto do mundo.

TIC/Computação – Programação

Para começar, vamos revisitar a formatação de uma página no Word para que essas habilidades possam ser usadas em todo o currículo.

Além disso, os alunos irão:

Entenda o que é um programa.

Use a seleção em um conjunto de instruções (tomada de decisões).

Combine seleção e iteração em um conjunto de instruções.

Use variáveis e procedimentos em um programa.



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Use entradas e saídas em um programa.

Ser capaz de utilizar serviços online.

Ser capaz de editar e exportar mídia; áudio, imagens estáticas e em movimento.

Os alunos também usarão o Word para criar documentos/importar imagens, etc. e a utilização da Internet (bem como de cópias impressas) para fins de investigação

NB: para iniciar sessão no Office 365 em casa, os alunos têm de abrir o Office 365

Inicie sessão com o seu endereço de e-mail: por exemplo, a.pupil19@stlawrence.sch.je e a sua palavra-passe normal.

PE (segunda e terça-feira)

O Ano 6 começará o ano com:

Andebol

Habilidades: passe, drible, jogo defensivo, jogo ofensivo, tática (triagem) e participar de um jogo

Barn Dance (e depois dança criativa)

Habilidades: movendo-se no tempo para a música (colocar o pé na batida), assinaturas de tempo (4/4 tempo), passos básicos - viajar / virar, avanço / retorno, dozy doe, promenade, galope

Francês

Neste termo vamos explorar o tema do clima com mais detalhes e vocabulário associado a viagens. Após a metade do período, começaremos a aprender um poema para o Eisteddfod francês que será realizado no período da primavera. Todas as crianças têm a oportunidade de se apresentar, se assim o desejarem - o prazo de entrada não é até depois do Natal, mas por favor incentive o seu filho a considerar entrar - é uma forma fantástica de aprender novas competências e de crescer em confiança.

Música

A música deste ano é numa **quinta-feira** - por favor, certifique-se de que o seu filho tem o gravador na bolsa nesse dia. Se for necessário um novo gravador, estes podem ser adquiridos à Sra. Sangster por 7 libras esterlinas cada. Por favor, incentive o seu filho a praticar em casa - toda a música do Karatê Belt pode ser encontrada aqui [Recorder Music - St Lawrence Primary School](#) Continuaremos a desenvolver nossas habilidades musicais através da música Hey, Mr Millar (Glen Millar) e, em seguida, passaremos a olhar brevemente para as conexões entre artistas, política e música.

Tecnologia de Arte e Design

Em Arte, Y6 estudará retratos e criará um autorretrato e máscara "Picassoescas" com base no seu interesse pelas máscaras africanas. O movimento artístico que estudaremos é o cubismo.



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

A segunda parte do mandato será dedicada ao DT e os alunos desenharão uma moldura para a sua obra de arte "Picassoesca".

ER

Há um novo programa para RE este ano, em toda a ilha. Esta é uma abordagem muito mais filosófica da ER e centra-se no que significa para as pessoas viverem as suas vidas como alguém da fé hindu, como um humanista ou um cristão, etc. Haverá também unidades temáticas onde as crianças comparam religiões e visões de mundo e procuram estabelecer o que elas e os outros acreditam.

Cada turma estudará duas unidades por semestre, planeadas em torno de uma questão-chave. As duas unidades para este termo para Y6 serão: -

O que significa para os cristãos acreditar que Deus é santo e amoroso? {Deus}

Por que os cristãos acreditam que Jesus foi o Messias? {Encarnação}

PSHE



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

1º Período

Identidade, sociedade e igualdade:

Direitos humanos

Os alunos aprendem:

- sobre pessoas que se mudaram para Britan de outros locais, (incluindo a experiência de refugiados)
- sobre os direitos humanos e a Convenção das Nações Unidas sobre Direitos da Criança
- sobre os sem-abrigo

Quem eu sou faz a diferença R1

Debate sobre a guerra ligado ao RWInc L6, L8, L14

Arranques de segurança H14, H12

R2,3, 4,15, 17

(conforme approp. ao longo do ano)

Revisitar Safety Sam (montagem – H23, H21)

Ciclismo Prof. ligado ao PE H21

Definição de metas para formativos, sumativos, próprios e pares (em curso ao longo do ano)H5

2º Período

Saúde mental: mentes saudáveis

Os alunos aprendem:

- 1.O que é a saúde mental
- 2.Saber o que pode afetar a saúde mental e sobre o estigma que a rodeia (incluindo a utilização de uma linguagem apropriada)
- 3.O que as pessoas podem fazer para apoiar a sua saúde mental e onde as pessoas pode obter ajuda

Discriminação/estereótipos/Holocausto

comparado à Segunda Guerra Mundial R16

O que é propaganda – ligada à história L17

Olhos azuis/olhos castanhos experimento R13, R14

Arranques de segurança H14, H12 R2,3, 4,15, 17

(conforme approp. ao longo do ano)

C - * estão dotados das competências necessárias para pensar criticamente e debater questões políticas, gerir o seu dinheiro no dia-a-dia e planear as necessidades financeiras futuras.

- LWW - 1. sobre o respeito por si e pelos outros e a importância de comportamentos e ações responsáveis
2. sobre direitos e responsabilidades como membros de famílias, outros grupos e, em última análise, co
 3. Sobre diferentes grupos e comunidades
 4. respeitar a igualdade e ser um membro produtivo de uma comunidade diversa

Pontos da Casa

Serão atribuídos pontos de casa às crianças que demonstrem os "valores fundamentais" da escola. São eles: Sucesso, Independência e Responsabilidade. Seria útil se você pudesse conversar com eles sobre o que eles podem fazer para ganhar alguns pontos da casa. Se você acha que seu filho foi excepcional em qualquer uma dessas áreas, sinta-se à vontade para me enviar um e-mail; nós adorariamos celebrá-lo na escola também. No 6.º ano, os alunos recebem bilhetes de rifa pelo bom comportamento, bondade, trabalho árduo, empatia, apoio ao próximo e cumprimento de metas.

Estrela da Semana

A estrela da semana será atribuída numa sexta-feira. Por favor, comemore isso em casa. É uma conquista fantástica! Eles voltarão para casa com um certificado para exibição em algum momento da semana.

Trabalhos de casa

- Folha de Ortografia - Entregue às segundas-feiras (não nas duas primeiras semanas do outono) e a



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

entregar na **quinta-feira**

- Curso – a entregar na sexta-feira
- Metas das Tabelas de Horários – 6 por semana
- Artigos práticos de Matemática Mental – pratique um ou dois por semana em casa
- Leitura – todos os alunos terão um livro, escolhido por si para ler em sala de aula e em casa
- Um poema para aprender cada termo – In Flanders Fields e palavras/danças para a produção escolar em dezembro
- Por favor, verifique o Target Booklet do seu filho todas as semanas para alvos pessoais em tabelas de horários.

O seu filho também receberá um horário de aula (incluído neste e-mail).

Por favor, não hesite em contactar-me se surgir algum problema.

Cumprimentos

Carolyn McCartney.



St. Lawrence Primary School Y6



Timetable Autumn 2024

PPA and Management time – VW Thursday -10:00 – 12:00 and 1:00 – 2pm

- Please keep recorders in bag every day
- Spelling homework due in on a Thursday BEFORE BREAK!
- Coursework homework due in on Fridays - Term 1
- Revise tables' targets each week
- Work on one or two Mental Maths questions each week

Class Timetable	8:30-8:45	8:45-9:45	9:45-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00	12-1:00	1:00-2:00	2:00-3:00
Monday	Register and Maths/Grammar Fluency 15 mins.	Maths (Including Tables)		Spelling, punctuation grammar, sentence structure	Writing (SPAG)		Reading	RE
Tuesday		Maths		Reading	Writing		PE Field	PSHE
Wednesday		Maths		Reading	Writing		HISTORY	PE Hall
Thursday		Maths		Science (VW)			1 – 1:30 Assembly	French (VW)
Friday		Maths Mental Maths		IT	ART/DT		HISTORY Coursework Check	Music (VW)
								2:30 – 3pm Geography

NB – Y6 Exposição de trabalho para os pais – Quinta-feira, 18 de dezembro, das 14h às 15h – todos os familiares convidados.

Grupo de Matemática do 6º Ano

Abaixo estão as áreas que espero cobrir este termo em Matemática. Qualquer trabalho que você queira fazer em casa sobre o valor do lugar e as quatro funções (adição, subtração, multiplicação e divisão) seria muito útil, pois estaremos incorporando esses conceitos no primeiro semestre.



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Currículo Y6 - Intenções de Aprendizagem

Valor do Lugar

- Passo 1 Números para 1.000.000
- Passo 2 Números para 10.000.000
- Passo 3 Ler e escrever números até 10.000.000
- Passo 4 Poderes de 10
- Passo 5 Linha numérica para 10.000.000
- Etapa 6: Compare e ordene todos os números inteiros
- Passo 7 Arredondar qualquer número inteiro
- Passo 8: Números negativos

As Quatro Funções – adição, subtração, multiplicação e divisão

- Etapa 1: Adicionar e subtrair números inteiros
- Passo 2 Fatores comuns
- Passo 3 Múltiplos comuns
- Passo 4 Regras de divisibilidade
- Passo 5 Primes para 100
- Passo 6 Números quadrados e de cubo
- Passo 7 Multiplique até um número de 4 dígitos por um número de 2 dígitos
- Passo 8: Resolver problemas com a multiplicação
- Passo 9 Divisão curta
- Passo 10 Divisão usando fatores
- Passo 11 Introdução à divisão longa
- Passo 12 Divisão longa com restos
- Passo 13 Resolver problemas com divisão
- Passo 14 Resolver problemas em várias etapas
- Passo 15 Ordem das operações
- Passo 16 Cálculos mentais e estimativa
- Passo 17 Razão a partir de factos conhecidos

Frações

- Etapa 1 Frações equivalentes e simplificação
- Passo 2 Frações equivalentes numa linha numérica
- Passo 3 Comparar e ordenar (denominador)
- Passo 4: Comparar e ordenar (numerador)



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Passo 5 Adicionar e subtrair frações simples
Passo 6 Adicionar e subtrair quaisquer duas frações
Etapa 7: Adicionar números mistos
Passo 8 Subtrair números mistos
Passo 9 Problemas em várias etapas

Frações (B)

Etapa 1: Multiplique frações por inteiros
Passo 2 Multiplicar frações por frações
Etapa 3: Divida uma fração por um inteiro
Passo 4 Divida qualquer fração por um número inteiro
Passo 5 Perguntas mistas com frações
Passo 6 Fração de um montante
Passo 7 Fração de um montante – encontre o todo

Medição

Passo 1 Medidas métricas
Etapa 2: Converter medidas métricas
Passo 3 Calcular com medidas métricas
Passo 4 Milhas e quilómetros
Passo 5 Medidas imperiais

Leitura – Y6

A nossa abordagem à Leitura/Literacia será semelhante à do ano passado.

As avaliações em Leitura são feitas semestralmente em Y6 (5 vezes por ano para incluir SATs, em maio).

[Digite o texto]



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 ING

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

No grupo deste ano, os alunos receberão uma folha de ortografia/gramática/estrutura de frases/etimologia numa **segunda-feira** para completar como lição de casa. Isso precisa ser trazido para dentro na **quinta-feira**. Todas as grafias são baseadas nas necessidades individuais da criança, identificadas por um teste ou através da marcação do seu trabalho; No entanto, existe uma lista de ortografia obrigatória para cada grupo de anos e o seu filho terá duas ortografias por semana a partir deste, com uma semana de desafio ortográfico no final do ano! Aulas explícitas de gramática, etimologia e estrutura de frases também são ensinadas nesta sessão. Durante as duas primeiras semanas do outono, os alunos concentrar-se-ão em homófonos e palavras vermelhas.

Nosso romance para o início do ano será Cavalo de Guerra de Michael Morpurgo e estudaremos diferentes gêneros através disso, por exemplo, poesia, escrita de cartas, debates, argumentos equilibrados etc. A cada período, a turma também aprenderá um poema de cor e o recitará em assembleia (começaremos com 'Nos Campos da Flandres'). Y6 também fará uma análise minuciosa de trechos de War Horse, a fim de promover a compreensão da inferência e isso será ensinado através da APE em seu trabalho – RESPONDER, PROVAR, EXPLICAR

A não-ficção também será abordada (pesquisando o curso para a Segunda Guerra Mundial – Uma Guerra das Crianças) e as crianças terão a escolha de quais áreas cobrirão na Folha de Critérios do Trabalho do Curso (consulte Pastas de Trabalho Inacabadas ou Pasta de Lição de Casa/Destino – o que seu filho achar mais fácil mantê-lo!)

O seu filho também pode ter escolhido um romance ou livro de não-ficção relacionado com a Segunda Guerra Mundial. Alguns destes romances têm vocabulário de alto nível e podem não se adequar à capacidade de leitura de todas as crianças; No entanto, como estamos focando na expansão do vocabulário e na estrutura de frases mais complexa, seria maravilhoso se você pudesse encontrar tempo para ler o livro com eles, ou para eles, pois a estrutura da linguagem e a exposição ao vocabulário de segunda e terceira camadas ajudarão na compreensão geral do texto.

Abaixo está uma lista do vocabulário que vamos focar, ligado a este romance e a obra que virá dele:

tema
simbolismo
Resgate
instintivo
intrigado
vingativo
perigoso
com veemência
estampado
manchado
Alegria
plácido
obsidiana
sinistro
fetlocks
Excitante
Recessos
angustiante
obliterar
exuberância
presságio
desolado



Escola Primária de São Lourenço

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Camisola
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Berçário: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Seria benéfico falar através destas palavras e frases e incentivar a sua utilização na vida quotidiana – sempre que adequado!

Abaixo estão as declarações do Currículo para Leitura que cobriremos neste semestre.

Leitura de palavras:

- Aplicar o seu crescente conhecimento de palavras-raiz, prefixos e sufixos (morfologia e etimologia), conforme listado no The English Curriculum Appendix 1, tanto para ler em voz alta como para compreender o significado de novas palavras que encontram.

Entenda o que eles leram:

- verificar se o livro faz sentido para eles, discutir o seu entendimento e explorar o significado das palavras no contexto
- fazer perguntas para melhorar a sua compreensão
- Participar de discussões sobre livros que são lidos para eles e aqueles que eles podem ler
- para si próprios, com base nas suas próprias ideias e nas dos outros e em pontos de vista desafiantes
- cortês
- Explicar e discutir a sua compreensão do que leram, incluindo através de
- apresentações formais e debates, mantendo o foco no tema e usando notas se necessário.
- Apresentar justificações fundamentadas para os seus pontos de vista.
- Distinguir entre declarações de facto e de opinião.
- Recuperar, gravar e apresentar informações de não-ficção.

Entenda o que eles leram:

- tirar inferências, como inferir sentimentos, pensamentos e motivos dos personagens de suas ações, e justificando inferências com evidências
- prever o que pode acontecer a partir de detalhes declarados e implícitos

Manter atitudes positivas em relação à leitura e compreensão do que leem:

- identificar e discutir temas e convenções numa vasta gama de textos
- leitura de livros estruturados de diferentes formas e leitura para diversos fins
- Continuar a ler e discutir um leque cada vez mais vasto de ficção, poesia, peças de teatro, não-ficção e livros ou manuais de referência

Manter atitudes positivas em relação à leitura e compreensão do que leem:

- preparar poemas e peças de teatro para ler em voz alta e executar, mostrando compreensão através da entonação, tom e volume para que o significado fique claro para o público
- aprender uma gama mais ampla de poesia de cor

Se você tiver alguma dúvida, por favor, não hesite em vir e me ver. Muito obrigado pelo vosso apoio contínuo.

Carolyn McCartney.