



# Escola Primária de São Lourenço

A Grande Estrada de St Laurent  
São Lourenço  
Camisola

Telefone: 01534 863172  
Berçário: 01534 865524  
Email: admin@stlawrence.sch.je

## Y6 primavera (2) 2024

A newsletter deste termo tem como objetivo dar-lhe um esboço do trabalho pretendido na classe do seu filho.

Este tópico durará todo o período, embora outras áreas da ciência que se relacionem com ele sejam abordadas através de atividades de aula e trabalhos de curso.

Caros pais,

**Leitura** - ver Carta do Currículo de Leitura

### **Curso/Ciências e PSHE**

O programa em si será usado como lição de casa durante o próximo período completo, até a Páscoa. Será um tema chamado "Coração de Sangue" e é principalmente baseado na ciência. Estaremos cobrindo o sistema circulatório e ligando este a outros sistemas importantes do corpo. Isso formará a pesquisa por trás da escrita de um texto explicativo no tempo escolar (vinculado a uma fórmula). Para mais informações sobre o nosso tema, consulte o sítio Web. O Y6 também estudará drogas legais e ilegais, vida/alimentação saudável, emoções (e como elas podem mudar durante a puberdade) e organizará experimentos. Além disso, em sala de aula, estudaremos Educação Sexual na segunda metade do Semestre e, portanto, PSHE e Ciência estarão ligados. Se você quiser olhar para o DVD ou discutir o Sex Ed., por favor, sinta-se livre para vir e falar comigo, pois isso não vai correr até depois da metade do mandato.

Espero que possamos organizar grupos de estudo (ajuda) para as crianças que beneficiariam do apoio dos seus colegas à hora do almoço, quando estou disponível para supervisionar o IT Suite. Se você, ou seu filho, sentir que o curso não é adequado, sinta-se à vontade para aparecer e me ver o mais rápido possível.

Nas aulas de escrita discreta, cobriremos cartas formais de reclamação (em primeiro lugar 'ao Papai Noel'), bem como continuaremos com a pontuação (com foco em ponto-e-vírgula, dois pontos, marcas de fala, parênteses, o subjuntivo, vários tempos e usando diferentes tipos de frases). Usaremos uma fórmula para nos ajudar a estruturar a letra e construiremos um vocabulário de palavras de alto nível e frases de arquivo para usar em nossa avaliação sem ajuda. A segunda metade do mandato será focada no desenvolvimento de habilidades de redação de reportagens de jornais de anos anteriores e, aqui, abordaremos áreas como o uso de tempos, voz ativa e passiva e estruturação das várias partes do texto neste gênero.

Na Gramática, Y6 estará aprendendo o uso correto de pronomes, preposições, concordâncias sujeito/verbo, tempos, partes da fala, prefixos e sufixos, voz passiva e ativa, diferentes tipos de determinantes, tempos, substantivo e frase adverbial, conjunções formais/de alto nível e conectivos e aplicando conhecimentos gramaticais prévios à sua edição de trabalhos escritos em outros assuntos. O design de cartazes e a escrita de menus também entram em nosso curso, enquanto a escrita a partir de notas constitui uma grande parte da pesquisa. Os alunos continuarão o seu programa de ortografia personalizado, bem como a aprender duas palavras por semana da lista ortográfica obrigatória.

Para Matemática, veja a discreta letra de Matemática.

Em TI, usaremos a internet para pesquisa, Excel para produzir planilhas, usar fórmulas e 'botões' específicos e gráficos a partir de dados, além de continuar a usar programas multimídia nos ipads. Flowol será usado na segunda metade do termo e isso lida com as habilidades de codificação.

Na Arte, estudaremos a 'natureza-morta' e, em particular, a obra de Cézanne. Em termos de meio, usaremos lápis para revisar sombreamento direcional para produzir um efeito 3D, e tinta (aquarelas e acrílicos - mídia mista).

Em PE, vamos focar-nos na ginástica (sequências de chão e sequências em aparelhos na segunda parte do semestre), treino em circuito e Dança.

O tempo de RE será usado para investigar as questões-chave do novo currículo: "Por que os hindus tentam ser bons?" e "Criação e Ciência: conflitantes ou complementares?"

Em francês, as crianças aprenderão a dizer a hora (em francês) num relógio de 24 horas e aprenderemos vocabulário que podemos usar para descrever um dia letivo, como as palavras para diferentes salas da escola e os nomes das disciplinas.

Em Música, os alunos serão ensinados pela Sra. Wilderspin e seguirão uma unidade de trabalho claramente sequenciada. O foco deste termo é o canto.

**Cada unidade é composta pelas seguintes atividades:**

Questionário sobre a linha de base (Unidade 1 apenas em cada ano)

**Atividade 1:** Opções de Musicalidade:

**1 bis.** Compreender a música

**1 ter.** Improvisar Juntos

**Atividade 2:** Ouvir e Responder

**Atividade 3:** Aprenda a Cantar a Música

**Atividade 4:** Tocar seus instrumentos com a música

**Atividade 5:** Compor e Improvisar

( As opções de composição **do KS2** incluem; Componha com a música, crie uma partitura gráfica, componha com uma

Tema, Bloco de Notas de Música e Quickbeats)

**Atividade 6:** Executar a música

Questionário de Fim de Unidade/Ano

Em DT (segunda metade do Spring Term), Y6 estará projetando e fazendo um cartão de Páscoa pop-up que tem uma tecelagem em um tear de papelão como decoração na frente. Também faremos um almoço/sanduíche francês em tecnologia alimentar.

Este ano, como parte do nosso Currículo de Geografia neste semestre, vamos terminar a leitura do mapa. Os mapas aumentam em dificuldade e baseiam-se no nosso uso de atlas e um mapa de Jersey do último mandato. As crianças irão trabalhar as atividades ao seu próprio ritmo e o objetivo é fazer com que todos sejam capazes de ler e utilizar um mapa de levantamento de munições, dando referências de grelha a pelo menos 6 figuras. Também continuaremos a desenvolver conhecimentos gerais, como a localização de países, continentes, oceanos e características geográficas no Reino Unido.

As crianças continuarão a registrar os seus objetivos na Brochura de Objetivos/Trabalhos de Casa e o vosso apoio contínuo na prática destes objetivos será apreciado.

Todas as crianças têm trabalhos de casa em Y6 - Times Tables (6 por semana), um Arithmetic SATs Paper (trabalho em um casal por semana), Spelling Sheets (na maioria das semanas), Coursework (1, 2 ou 3 peças, dependendo do que eles / você se inscrever) e seus livros de leitura que eles tiram de suas aulas RWInc.

Por favor, sinta-se livre para marcar uma consulta para vir me ver a qualquer momento, se você tiver alguma preocupação em relação ao trabalho escolar do seu filho.

Com os melhores cumprimentos,  
Carolyn McCartney.

A nossa Missão:

*"Desenvolver indivíduos responsáveis e independentes que amem aprender e tenham o conhecimento e as atitudes para serem bem-sucedidos num mundo em constante mudança"*

