



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 ING

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

List z programem nauczania szkoły St Lawrence - rok 2 Semestr jesienny 2024/2025

Drodzy Rodzice/Opiekunowie

Witamy w roku 2. Pani Cattell (nasza piątkowa nauczycielka), Pani Caviglione (nasza asystentka nauczyciela) i ja z niecierpliwością czekamy na zabawny i pracowity rok z waszymi dziećmi!

Poniżej znajduje się zestawienie planowanych zajęć dydaktycznych w każdym z obszarów tematycznych w tym semestrze. Na kolejnych stronach znajdziesz również szczegółowe informacje na temat **kierunku płynności matematycznej** na roku 2 w tym semestrze. W związku z tym w klasie 2 nie ma formalnej pracy domowej z matematyki, więc zapoznaj się z koncentracją na płynności i, jeśli to możliwe, ćwicz je ze swoim dzieckiem. Jeśli chcesz zobaczyć, jak nacisk na płynność w tym semestrze wpisuje się w progresję, jest to określone w naszej "Polityce płynności", dostępnej na stronach poświęconych polityce przedmiotowej na [stronie internetowej](#) szkoły.

Dni WF-u

Nasze dni wychowania fizycznego w tym semestrze będą **w poniedziałki** (poza WF-em po południu) i **środy** (w WF-ie rano).

Wycieczki/zwiedzający

W tym semestrze zarezerwowaliśmy dla dzieci szereg ekscytujących możliwości uczenia się, takich jak:

- **Środa 18 września (po południu):** Będziemy gościć w szkole **Ballet d'Jerri**, który poprowadzi warsztaty taneczne z klasą 2, składające się z podstawowej rozgrzewki baletowej, krótkiej choreografii, a dzieci będą miały swobodę odkrywania własnej kreatywności i pomysłów.
- **Czwartek 26 września (rano):** Rano jedziemy do zoo w Jersey, aby obejrzeć wystawę zdjęć "Fotografa roku dzikiej przyrody" w Muzeum Historii Naturalnej. "Znana na całym świecie wystawa celebrytuje najlepsze fotografie przyrodnicze, ukazując niesamowitą różnorodność biologiczną naszej planety i zagrożenia, przed którymi stoi. To niesamowita szansa, aby rzucić okiem na życie jednych z najbardziej niezwykłych gatunków na świecie". Klasa będzie miała również okazję zrobić własne zdjęcia w zoo, czerpiąc inspirację z tego, co widzieliśmy. Dzieci będą nosić mundurki jak zwykle.
- **Środa 2 października (rano):** Zarezerwowaliśmy wizytę w zamku Mont Orgueil z Jersey Heritage, w połączeniu z naszym tematem historycznym zamków. Będziemy przyglądać się cechom zamku, poznawać jego rozległą historię i wyobrażać sobie, jak by to było bronić zamku! Dzieci będą nosić mundurki jak zwykle.

Jeśli możesz dołączyć do nas podczas którejkolwiek z naszych podróży, nie wahaj się z nami skontaktować.

Projekt Jersey Music Service (piątkowe popołudnia, semestry jesienne 1 i 2)

W tym semestrze cieszymy się, że nauczyciel specjalista z Jersey Music Service prowadzi cotygodniowe lekcje w ramach projektu Year 2. Będziemy korzystać z różnych instrumentów perkusyjnych, eksplorując świat przy użyciu niektórych instrumentów o początkowej wysokości dźwięku (np. Pbuzzes, Ukeleles, okaryny i flety proste), a także będzie dużo śpiewu. Dzieci wykonają pracę rytmiczną, kompozycję i piosenki akcji z akompaniamentem dźwiękowym. Nasza pierwsza sesja odbędzie się **w piątek 27 września**.

Po zakończeniu projektu w piątek 6 grudnia **zostaniesz powitany w szkole**, aby obejrzeć przedstawienie dzieci. Następnie będziesz miał okazję odwiedzić klasę, zapoznać się z książkami swojego dziecka i omówić jego dotychczasową podróż edukacyjną w klasie 2. Będziemy również w pobliżu w przypadku jakichkolwiek pytań.

"Let's get cooking" z Troskliwymi Kucharzami (środy, jesień 2)

Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, aby odnosić sukcesy w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 ING

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

Jako szkoła mamy to szczęście, że w tym roku rozpoczynamy nowy projekt z lokalną organizacją charytatywną Caring Cooks. Program Let's Get Cooking to międzyprzedmiotowy i oparty na umiejętnościach program dla szkół podstawowych w Jersey, który uczy dzieci podstaw odżywiania i przygotowywania prostych posiłków od podstaw - kluczowej umiejętności w prowadzeniu zdrowego stylu życia. W **środkowe poranki** po połowie semestru, rok 2 będzie postępował zgodnie z poniższym planem co tydzień, w małych grupach. Ten projekt spełnia nasz program nauczania projektowania i technologii na semestr jesienny, oprócz naszego rzemiosła, które produkujemy na naszą wyprzedaż z okazji Dnia Elfów.

YEAR 2					
WEEK	1	2	3	4	5
TOPIC	Carbohydrates	Dairy	Fats	Fruit and Vegetables	Protein
TYPE OF SESSION	Make and take	Make and taste	Make and taste	Make and take	Make and taste
RECIPE	Flatbreads and Tzatziki	Macaroni & Cauliflower Cheese	Salmon Tacos	Apple Crumble	Vegetable Quesadillas
SKILLS	Kneading, using a rolling pin, combining, weighing & chopping.	Grating using a grater, weighing using digital scales, picking florets & stirring to combine.	Claw technique, grinding spices, mashing & snipping.	Use 1/4 cup & tbsp to measure with accuracy, rubbing-in technique to combine, claw/bridge knife technique & juicing.	Knife techniques, grating, weighing, spreading & mashing.
EXTENDED ACTIVITY	Recognising, naming, and forming fractions, specifically whole, half, and quarter.	Sorting activity - using picture cards to identify healthy and unhealthy foods and verbally justify.	Measuring fish worksheet activity using 1 cm measuring cubes to identify the longest and shortest fish, using correct language.	I spy activity - categorising fruit and vegetables from random images, compiling a shopping list, and writing their names using known sounds and blends.	A group discussion to celebrate what the children have learnt over the past 5 weeks.
KNOWLEDGE AND DISCUSSION	Kitchen safety and cooking with heat Food hygiene and cross contamination Links to the Eat Well Guide - Health benefits, the importance of a balanced diet Food - Where does it come from, farm to fork Food Labelling, food logos and what they mean, food allergies, intolerances and beliefs				

Prosimy o jak najszybsze poinformowanie nas o wszelkich nietolerancjach lub alergiach pokarmowych, ponieważ dzieci będą miały okazję doświadczyć przygotowywanego przez siebie jedzenia.

Produkcja z okazji Dnia Elfa i Świąt Bożego Narodzenia

W środę 4 grudnia będziemy obchodzić nasz coroczny "**Dzień Elfa**", przed którym nasze dzieci z klas 1 i 2 przygotują i wykonają przedmioty, które zostaną sprzedane reszcie szkoły, aby zebrać pieniądze na Dementia Jersey. Jak być może pamiętasz z zeszłego roku, spędzamy czas na planowaniu i projektowaniu naszych rękodzieł i ogólnie świetnie się bawimy, przystępując do świąt.

Następnie, nasz **świąteczny pokaz** w tym roku będzie wspaniałą produkcją składającą się z różnych przedstawień z każdej klasy w Early Years i Key Stage One. Odbędzie się w **środę 18 grudnia o godz. 13.30**.

Na końcu niniejszego listu załączamy kopię naszego **planu zajęć** na ten semestr, w celach informacyjnych, na wypadek, gdyby było to pomocne w planowaniu spotkań.

Praca domowa – Czytanie

Prosimy o zapoznanie się z załączonym listem, który wkrótce zostanie wysłany do domu w folderach do czytania, dotyczącym czytania w domu.

Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, aby odnosić sukcesy w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 ING

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

Praca domowa - Pisownia

Każde dziecko będzie miało książeczkę z zadaniami domowymi z ortografii. Przez pierwsze półrocze będą ćwiczyć spersonalizowaną listę słów, trzy razy w tygodniu. Dzieci mogą przynieść swoje zeszyty do prac domowych z ortografii przed lub po weekendzie, aby je sprawdzić. Będę prowadził dziennik zapisów, które widziałem w tym tygodniu i wysłę notatkę do domu, jeśli nie przyniosłem żadnej pracy domowej z ortografii.

Program nauczania w tym semestrze

Czytanie

Załączam kopię naszego listu dotyczącego naszych arkuszy do czytania i systemu naklejek, które naszym zdaniem naprawdę motywują dzieci do ukończenia czytania w domu.

Pismo

Skupiamy się na naszym pisaniu, ten termin to: tradycyjne opowieści.

Narracja

Będziemy przyglądać się postaciom i scenerii, przygotowując się do napisania własnych historii. Program nauczania pisania w roku 2 koncentruje się na następujących aspektach:

<u>Pismo</u>	<u>Interpunkcja</u>	<u>Gramatyka</u>	<u>Kompozycja</u>
- Pisz wielkimi literami o odpowiednim rozmiarze i orientacji - Używaj spacji między słowami, które odzwierciedlają rozmiar liter <u>Ortografia</u> - przyrostek ful, less, ment, ness - przyrostek -ly - Dziel słowa na fonemy (poszczególne dźwięki), poprawnie pisownię wielu - Naucz się kilku homofonów i bliskich homofonów - Przeliteruj wspólny wyjątek i czerwone słowa.	- Literami - kropki - Znaki zapytania - wykrzykniki - Przecinki do oddzielania elementów na liście - apostrofy do oznaczania brakujących liter i oznaczania pojedynczego posiadania	- rozszerzone wyrażenia rzeczownikowe (np. piękny, niebieski motyl) - podporządkowanie (kiedy, jeśli, że, ponieważ) - Koordinacja (lub, i, ale) - prawidłowy wybór czasu przeszłego i teraźniejszego	- dokonywać uzupełnień, poprawek i poprawek do własnej pracy - korekta w celu sprawdzenia błędów ortograficznych, gramatycznych i interpunkcyjnych - Przeczytaj na głos własną pracę z odpowiednią intonacją, aby jej znaczenie było jasne.

Matematyki

Podążając za schematem matematycznym Białej Róży, w tym semestrze omówimy następujące pojęcia:

Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, aby odnosić sukcesy w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 ING

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

Wartość miejsca	Dodawanie i odejmowanie	Kształt
- Liczby do 20 - Liczenie obiektów do 100 poprzez tworzenie 10s - Rozpoznawanie dziesiątek i jedynek - Korzystanie z wykresu wartości miejsca - Numery partycji do 100 - Pisz liczby do 100 słowami - Zapisuj liczby do 100 w rozwiniętej formie - Korzystanie z osi liczbowych – liczenie w 10s i 1s do 100 - Szacowanie liczb na osi liczbowej - Porównywanie obiektów/liczb - Liczenie w 2s, 3s, 5s, 10s	- Rodziny faktów – dodawanie i odejmowanie w obrębie 20 - Liczba wiąże się z 100 (w 10 s) - Dodawanie i odejmowanie 1s - Dodawanie przez zrobienie 10 - Dodawanie trzech liczb 1-cyfrowych - Dodawanie do kolejnych 10 - Dodawanie w poprzek 10 - Odejmowanie przez 10 - Odejmowanie od 10 - Odejmowanie liczby 1-cyfrowej od liczby 2-cyfrowej - Dodawanie 10, odejmowanie 10 - Dodawanie i odejmowanie 10s - Dodawanie dwóch liczb 2-cyfrowych - Odejmowanie dwóch liczb 2-cyfrowych - Mieszane dodawanie i odejmowanie - Porównywanie zdań liczbowych - Problemy z brakującym numerem	- Rozpoznawanie kształtów 2D i 3D - Liczenie boków, wierzchołków (i ścian) w 2D i Kształty 3-W - Rysowanie kształtów 2-W - Linie symetrii na kształtach - Sortowanie kształtów 3-W - Tworzenie wzorów za pomocą kształtów 2D i 3D

Program White Rose, którego używamy w szkole, oferuje rodzicom bezpłatne zeszyty ćwiczeń, które pomogą wspierać dziecko w domu, zgodnie z jego obecną nauką w szkole – znajdziesz je tutaj: <https://whiteroseeducation.com/parent-pupil-resources/maths/free-downloads>

Nauka

Materiały codziennego użytku - W tym semestrze będziemy konsolidować i rozwijać pracę dzieci nad materiałami w klasie 1. Pod tym pojęciem będziemy pracować nad identyfikacją:

- różnorodne materiały i sortuj je według różnych kryteriów.
- materiały naturalne i wytworzone przez człowieka.
- że niektóre materiały mogą zmieniać kształt, a inne nie.
- przydatność metalu i tworzywa sztucznego do różnych celów.
- różne produkty, które można wykonać z drewna oraz ich cechy i przeznaczenie.
- różne materiały, które są używane do tego samego produktu.
- wynalazki i odkrycia materialne.

Praca naukowa

Dzieci będą:

Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, aby odnosić sukcesy w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 ING

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

- Sortowanie w grupy.
- zadawanie pytań naukowych.
- Grupowanie kluczowych wyników dochodzenia.

Historia (Jesień 1)

W tym półroczu dzieci będą uczyć się o "Zamkach". W tym temacie przyjrzymy się:

- Co to jest zamek
- Atakowanie i obrona zamków
- Broń i broń do konfiskaty
- Kto pracuje w zamku
- Średniowieczne uczyty
- Herby
- Zamki na Jersey

Twoje dziecko może cieszyć się oglądaniem książek non-fiction o zamkach w domu.

Geografia (po półroczu) - "Magiczne mapowanie"

Będziemy się uczyć:

- Nazwij, zlokalizuj i zidentyfikuj cechy charakterystyczne Jersey, jego parafii i głównych osad, innych Wysp Normandzkich i otaczających wód.
- Zrozum podobieństwa i różnice geograficzne, studiując geografię ludzką i fizyczną Jersey oraz małego obszaru w kontrastującym kraju.
- Używaj podstawowego słownictwa fizyczno-geograficznego, takiego jak: plaża, klif, wybrzeże, las, wzgórze, góra, morze, ocean, rzeka, gleba, dolina, roślinność, pora roku i pogoda. Również kluczowe słownictwo z zakresu geografii człowieka, w tym: miasto, miejscowość, wieś, fabryka, gospodarstwo, dom, biuro, port, port, zbiornik wodny i sklep.
- Korzystaj z map świata, atlasów i globusów, aby zidentyfikować Jersey i Wyspy Normandzkie wraz z ich położeniem w stosunku do Wielkiej Brytanii i innych części świata.
- Do opisywania położenia obiektów i tras na mapie należy używać prostych wskazówek kompasu (północ, południe, wschód i zachód) oraz języka lokalizacji i kierunków (na przykład z bliska i daleka; w lewo i w prawo).
- Korzystaj ze zdjęć lotniczych i planuj perspektywy, aby rozpoznawać punkty orientacyjne oraz podstawowe cechy ludzkie i fizyczne; opracuj prostą mapę; oraz używaj i konstruuj podstawowe symbole w kluczu.
- Wykorzystaj proste umiejętności terenowe i obserwacyjne, aby przestudiować geografię swojej szkoły i jej terenu oraz kluczowe cechy ludzkie i fizyczne otaczającego środowiska.

PSHE (Edukacja Osobista, Społeczna, Zdrowotna i Ekonomiczna) - Przyjaźń (Jesień 1)

Dzieci uczą się, dowiedzą się o:

- Znaczenie wyjątkowych ludzi w ich życiu
- nawiązywanie przyjaźni i kto może pomóc w
- Przyjaźnie
- rozwiązywanie problemów, które mogą pojawić się w związku z przyjaźniami

Chłopcy i dziewczęta, rodziny (jesień 2)

Dzieci nauczą się:

- rozumieć i szanować różnice i podobieństwa między ludźmi; o różnicach biologicznych między

Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, aby odnosić sukcesy w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 ING

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

samcami i samicami oraz o ich roli w cyklu życiowym; biologiczne różnice między dziećmi płci męskiej i żeńskiej oraz dorastanie od młodego do starego.

PE

Sports Bugs (jesień 1 i 2, poniedziałkowe popołudnie)

Cieszymy się, że możemy kontynuować współpracę z zespołem Sports Bug przez cały semestr i będziemy wprowadzać dzieci w grę zespołową, komunikację i podstawowe techniki w wielu dyscyplinach sportowych, takich jak piłka nożna, tenis, hokej, krykiet i koszykówka.

Dzieci będą rozwijać koordynację oko w rękę podczas odbijania i rozwijać coraz większą precyzję w umiejętnościach uderzania. Będą wykorzystywać umiejętności biegowe, aby zdobywać punkty i ćwiczyć grę w kręgle w meczach typu hit catch run. Ponadto będą opanowywać podstawowe umiejętności rzucania w sytuacjach meczowych i uczestniczyć w prostych grach zespołowych na różnych pozycjach.

Gimnastyka (jesień 1, środa rano)

W gimnastyce w tym półroczu dzieci będą pracować nad zwinnością, równowagą i koordynacją (ABC). Dzieci będą rozwijać i wykonywać proste sekwencje, w tym prosty wzorec ruchowy składający się z co najmniej czterech elementów. Dzieci nauczą się wykonywać skoki z mocą i kontrolą, łączyć różne elementy w prosty wzorec ruchowy i wykonywać podstawowe czynności gimnastyczne, a także nauczą się podróżować z różnymi prędkościami z kontrolą, rozwijać i wykonywać sekwencję.

Taniec (jesień 2, środa rano)

Dzieci będą rozwijać i wykonywać proste wzorce ruchowe, rozwijając kontrolę i pracując nad połączeniem większej liczby działań w proste frazy ruchowe. Dzieci będą pracować w grupie, aby wykonać frazę ruchową.

Sztuka - "Odkrywaj i rysuj"

W tym semestrze dzieci zapoznają się z ideą, że artyści mogą być kolekcjonerami: wychodzą w świat, patrzą na rzeczy w nowy sposób i przynoszą rzeczy z powrotem do pracowni, aby zainspirować swoją sztukę. Dzieci będą znajdować naturalne materiały z zewnątrz, które zainspirują ich do rysowania linii i ich kreatywnych dzieł. Użyją wosku i akwareli do swoich ostatecznych dzieł sztuki inspirowanych jesiennymi liśćmi.

Edukacja religijna

W tym semestrze będziemy studiować chrześcijaństwo, badając pytania: "Jacy chrześcijanie wierzą, że jest Bóg?" i "Czym jest 'Dobra Nowina', którą chrześcijanie wierzą, że przynosi Jezus?"

Informatyka

Systemy i sieci obliczeniowe – IT wokół nas (Jesień 1)

Dzieci będą uczyć się:

- rozpoznawać zastosowania i cechy technologii informacyjnej.
- Zidentyfikuj zastosowania technologii informacyjnych w szkole.
- Zidentyfikuj technologię informacyjną poza szkołą.
- Wyjaśnij, w jaki sposób technologia informacyjna nam pomaga.
- Wyjaśnij, jak bezpiecznie korzystać z technologii informacyjnej.
- uznać, że przy korzystaniu z technologii informacyjnej dokonywane są wybory.

Tworzenie mediów – Fotografia cyfrowa (jesień 2)

Dzieci będą uczyć się:

- Użyj urządzenia cyfrowego, aby zrobić zdjęcie.
- Dokonuj wyborów podczas robienia zdjęcia.
- Opisz, co sprawia, że fotografia jest dobra.

Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, aby odnosić sukcesy w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 ING

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

- Zdecyduj, w jaki sposób można poprawić fotografie.
- Użyj narzędzi, aby zmienić obraz.
- Uznaj, że zdjęcia można zmieniać.

Nie wahaj się skontaktować z nami, jeśli masz jakiegokolwiek pytania (k.riddell@stlawrence.sch.je lub j.cattell@stlawrence.sch.je (piątki)). Staramy się odpowiadać na e-maile tak często, jak to możliwe. W ciągu dnia priorytetem jest zaspokojenie potrzeb klasy, ale skontaktujemy się z Tobą tak szybko, jak to możliwe. Jeśli masz jakiegokolwiek zmartwienia lub wątpliwości, które wymagają szybkiego rozwiązania, skontaktuj się z biurem szkoły.

Ogólne

Manatki

- Sprawdź, czy wszystkie mundurki są nazwane i czy dzieci noszą właściwe mundurki.
- Wszystkie długie włosy muszą być związane z tyłu i nosić odpowiednie spinki do włosów.
- Sprawdź, czy wszystkie butelki na wodę, pudełka z przekąskami i pudełka śniadaniowe dla dzieci mają wyraźne nazwy.

Torby na książki

Upewnij się, że Twoje dziecko ma odpowiednią małą, Velcro torbę na książki (jeśli masz większą wersję, sprawimy, że będzie działać, nie martw się). Małe mieszczą się na tacach, razem z innymi przedmiotami, których potrzebują. Upewnij się również, że z toreb na książki nie zwisają breloki, ponieważ bloki te rysują się po zamknięciu. Gdyby breloki można było zdjąć, byłoby to bardzo pomocne.

Sprzęt

Dzieci nie muszą przynosić z domu piórników ani długopisów, ponieważ potrzebne im artykuły papirnicze są dostępne w klasie. W klasie mamy tacę na butelki z wodą, aby dzieci mogły się nawodnić w ciągu dnia. W razie potrzeby mogą go ponownie napełnić przy zlewie. Dzieci mają dostęp do swoich butelek z wodą przez cały dzień. Będą potrzebować osobnego napoju do lunchu.

Godziny przerw i lunchu

Dzieci mają przerwę od 10.00 do 10.15 i obiad od 12.00 do 12.30 (obiad jest od 12.20 do 13.00). Jeśli musisz zabrać dzieci na jakiegokolwiek spotkania, pamiętaj o tych godzinach na wypadek, gdyby musiały zjeść przekąskę lub lunch, jeśli przegapią przerwę lub lunch. Pamiętaj również, aby poinformować nas o wizycie z wyprzedzeniem, upewniając się, że admin@stlawrence.sch.je zostały skopiowane do celów rejestracji, a my będziemy mieli dzieci gotowe do wyjścia.

Zmiana okoliczności

Jeśli w domu zaszły jakiegokolwiek zmiany, które mogą mieć wpływ na Twoje dziecko, np. żałoba, przeprowadzka, wizyty w szpitalu, nieobecność członków rodziny poza domem, zmiany w życiu rodzinnym, poinformuj nas o tym.

Urodziny

Jeśli Twoje dziecko ma urodziny, może przyjść do szkoły w mundurku nieszkolnym w piątek w tygodniu, w którym ma urodziny. Świątujemy urodziny dzieci w klasie (jest specjalna zabawka urodzinowa, którą dostają na ten dzień i otrzymują mały upominek), więc nie myśl, że musisz coś wysłać. Niestety, nie jesteśmy już w stanie dawać naszych ciastek czy słodczy z powodu wielu silnych alergii w szkole.

Punkty domu

Dzieci otrzymają punkty domowe za zademonstrowanie "podstawowych wartości" szkoły. Są to: Sukces, Niezależność i Odpowiedzialność. Byłoby pomocne, gdybyś mógł porozmawiać z dzieckiem o tym, co

Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, aby odnosić sukcesy w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 ING

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

może zrobić, aby zdobyć trochę punktów domu. Jeśli Twoje dziecko ukończyło coś poza szkołą, napisz do nas e-mail, ponieważ chcielibyśmy uczcić to w szkole.

Aktualności

Postaramy się regularnie umieszczać na Facebooku zdjęcia z każdej ciekawej nauki, którą odbyły się Wasze dzieci. Zdajemy sobie sprawę, że niektóre dzieci nie mają zgody na robienie zdjęć na Facebooku. Jeśli Twoje dziecko nie było na Facebooku w recepcji i chciałbyś wyrazić zgodę, poinformuj nas o tym, a my wyślemy formularz do domu.

Oceny

Wszystkie dzieci są regularnie oceniane pod kątem akustyki RWI przez cały rok. Z matematyki i czytania dzieci dwa razy w roku wypełniają standardowy test. W ramach zajęć pisemnych dzieci piszą co pół semestru jeden fragment tekstu pisanego samodzielnie, który jest następnie oceniany pod kątem kryteriów klasy 2.

Alergie

Jeśli Twoje dziecko ma jakiekolwiek alergie, wyślij e-mail do naszej sekretarki, aby powiadomić o tym szkołę. Otrzymaliśmy listę alergii, które są w systemie szkolnym, ale czasami się one zmieniają, więc byłoby wspaniale upewnić się, że wszystko jest aktualne.

Przedmioty w szkole

Piłka nożna/Pokemony/karty kolekcjonerskie mogą przychodzić do szkoły tylko w piątek. Jeśli staną się one problemem i odciągną uwagę od nauki, powstrzymamy również dzieci przed przynoszeniem ich w piątek.

Informatyka w szkole

Już niedługo dzieci będą miały swoje indywidualne loginy do szkolnych komputerów. Będą ćwiczyć korzystanie z nich regularnie. Dzieciom zostanie przypomniane o polityce "Odpowiedzialne użytkowanie", której kopię załączam. Byłoby pomocne, gdybyś mógł przeczytać to ze swoim dzieckiem.

Gwiazda tygodnia

Gwiazda tygodnia zostanie przyznana w piątek. Proszę, świętujcie to w domu. To fantastyczne osiągnięcie! W pewnym momencie tygodnia wrócą do domu z certyfikatem do pokazania. Zostaną również nagrodzeni 10 punktami domu i będą mogli siedzieć na krześle podczas dywanu w ciągu tygodnia.

Bezpieczeństwo w Internecie

Porozmawiaj z dzieckiem o wszystkich grach, w które gra, a które mają dostęp do Internetu. W szkole dzieci często rozmawiają o graniu w gry, które nie są zalecane dla dzieci w wieku 6-7 lat. Oto kilka przydatnych linków, które mogą pomóc w podjęciu decyzji, do których gier Twoje dziecko może uzyskać dostęp i jak najlepiej bezpiecznie uzyskać dostęp do gier, w które gra.

Jak zapewnić dzieciom bezpieczeństwo podczas grania w gry online | NSPCC (Amerykańskie Biuro Informacji Gospodarczej)

www.nspcc.org.uk/keeping-children-safe/online-safety/online-games/

Porady i wsparcie dla poszczególnych gier

www.internetmatters.org/resources/online-gaming-advice/

Zadzwoń do biura i umów się na spotkanie, jeśli chcesz spotkać się ze mną w sprawie postępów swojego dziecka. Zawsze cieszę się, że znajdę dogodny dla obu stron czas.

Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, aby odnosić sukcesy w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 ING

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

Jeśli masz jakiegokolwiek pytania lub wątpliwości, skontaktuj się ze mną pod adresem k.riddell@stlawrence.sch.je. Z niecierpliwością czekam na ekscytującą kadencję.

Z poważaniem,
Pani Riddell (k.riddell@stlawrence.sch.je)

Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, aby odnosić sukcesy w ciągle zmieniającym się świecie".





KEY FLUENCY FACTS Year 2, Autumn 1

At St Lawrence School, we value parents as partners in their child's learning. At the beginning of every half term, we will provide an overview of Key Fluency Facts so that parents are aware of the areas that will help their child secure their Mathematical knowledge and can work on these areas with their child:

To know number bonds to 20.

$0 + 20 = 20$	$16 + 4 = 20$	$20 - 6 = 14$	$3 + 11 = 14$
$1 + 19 = 20$	$15 + 5 = 20$	$20 - 7 = 13$	$11 + 3 = 14$
$2 + 18 = 20$	$14 + 6 = 20$	$20 - 8 = 12$	$14 - 11 = 3$
$3 + 17 = 20$	$13 + 7 = 20$	$20 - 9 = 11$	$14 - 3 = 11$
$4 + 16 = 20$	$12 + 8 = 20$	$20 - 10 = 10$	$11 = 14 - 3$
$5 + 15 = 20$	$11 + 9 = 20$	$20 - 20 = 0$	$3 = 14 - 11$
$6 + 14 = 20$	$20 - 0 = 20$	$20 - 19 = 1$	
$7 + 13 = 20$	$20 - 1 = 19$	$20 - 18 = 2$	$6 + 13 = 19$
$8 + 12 = 20$	$20 - 2 = 18$	$20 - 17 = 3$	$13 + 6 = 19$
$9 + 11 = 20$	$20 - 3 = 17$	$20 - 16 = 4$	$19 - 6 = 13$
$10 + 10 = 20$	$20 - 4 = 16$	$20 - 15 = 5$	$19 - 13 = 6$
$20 + 0 = 20$	$20 - 5 = 15$	$20 - 14 = 6$	$13 = 19 - 6$
$19 + 1 = 20$		$20 - 13 = 7$	$6 = 19 - 13$
$18 + 2 = 20$		$20 - 12 = 8$	
$17 + 3 = 20$		$20 - 11 = 9$	

Key Vocabulary

What do I **add** to 5 to make 20 ?

What is 20 **take away** 6 ?

What is 3 **less than** 20 ?

How many more than 16 is 20 ?

What is 15 **take away** 7 ?

How many more than 11 is 19 ?

Children can practise answering these questions in any order, including missing number questions e.g. $17 + ? = 20$ or $20 - ? = 12$.

Top Tips

The secret to success is practising **little** and **often**. Use time wisely. Can you practise these number facts whilst walking to school or during a car journey ? You don't need to practise them all at once: perhaps you could have a fact of the day.

Use what you already know – Use number bonds to 10 (e.g. $6 + 4 = 10$) to work out related number bonds to 20 (e.g. $16 + 4 = 20$).

Use practical resources – Make collections of 20 objects. Ask questions such as, "How many more conkers would I need to make 20?"

Make a poster – We use Numicon at school. You can find pictures of the Numicon shapes online – your child could make a poster showing the different ways of making 20.

Play Games – Number Bond pairs and Number Bond 'Snap'.

12

Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, aby odnosić sukcesy w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 ING

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je



KEY FLUENCY FACTS Year 2, Autumn 2

At St Lawrence School, we value parents as partners in their child's learning. At the beginning of every half term, we will provide an overview of Key Fluency Facts so that parents are aware of the areas that will help their child secure their Mathematical knowledge and can work on these areas with their child:

To know the multiplication and division facts for the 2 times table.

$2 \times 1 = 2$	$2 \div 2 = 1$
$2 \times 2 = 4$	$4 \div 2 = 2$
$2 \times 3 = 6$	$6 \div 2 = 3$
$2 \times 4 = 8$	$8 \div 2 = 4$
$2 \times 5 = 10$	$10 \div 2 = 5$
$2 \times 6 = 12$	$12 \div 2 = 6$
$2 \times 7 = 14$	$14 \div 2 = 7$
$2 \times 8 = 16$	$16 \div 2 = 8$
$2 \times 9 = 18$	$18 \div 2 = 9$
$2 \times 10 = 20$	$20 \div 2 = 10$
$2 \times 11 = 22$	$22 \div 2 = 11$
$2 \times 12 = 24$	$24 \div 2 = 12$

Key Vocabulary

What is 2 **multiplied by** 7 ?

What is 2 **times** 9 ?

What is 12 **divided by** 2 ?

Children can practise answering these questions in any order, including missing number questions e.g. $2 \times ? = 8$ or $? \div 2 = 6$. Use practical resources or pictorial representations for support if necessary.

Top Tips

The secret to success is practising **little** and **often**. Use time wisely. Can you practise these times tables whilst walking to school or during a car journey ?

Songs and Chants – You can buy Times Tables CDs or find multiplication songs and chants online. If your child creates their own song, this can make the times tables even more memorable.

Use what you already know – If your child knows that $2 \times 5 = 10$, they can use this fact to work out that $2 \times 6 = 12$.

Test the Parent – Your child can make up their own tricky division questions for you e.g. *What is 18 divided by 2?* They need to be able to multiply to create these questions.

Practise your times tables here: <https://www.timestables.com/>

Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, aby odnosić sukcesy w ciągle zmieniającym się świecie".





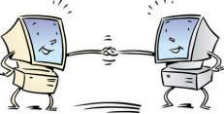
Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 ING

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

Szkoła św. Wawrzyńca – zasady bezpieczeństwa teleinformatycznego Polityka Odpowiedzialnego Użytkowania – Kluczowy Etap Pierwszy

	Będę korzystał z urządzenia (komputera, netbooka lub iPada) tylko wtedy, gdy nauczyciel powie, że mogę i będę ostrożnie korzystać ze sprzętu teleinformatycznego.
	Jeśli coś na urządzeniu nie działa, od razu powiem o tym nauczycielowi.
	Będę korzystać tylko ze stron internetowych i linków, które według mojego nauczyciela mogą być używane.
	Będę szukał tylko tych rzeczy, które nauczyciel kazał mi szukać.
	Jeśli zgubię się w internecie, poproszę o pomoc nauczyciela.
	Jeśli zobaczę coś w Internecie lub na urządzeniu, co mnie zdenerwuje, powiem o tym nauczycielowi.
	Nigdy nie podam danych osobowych, takich jak adres czy numer telefonu.
	Moje wiadomości i e-maile zawsze będą uprzejme i sensowne.
	Wiem, że wszystko, co robię, można obserwować i te informacje mogę pokazać innym osobom, jeśli złamię te

Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, aby odnosić sukcesy w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 ING

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

	zasady.
--	---------

Drodzy Rodzice/Opiekunowie,

Czytanie książek

Twoje dziecko będzie przynosić do domu trzy książki do czytania w **poniedziałek** każdego tygodnia, aby czytać w ciągu tygodnia, oprócz czwartej książki z klasy Read Write Inc w piątek, którą studiowało w tym tygodniu. Następnie mają możliwość wymiany ich podczas sesji Read Write Inc w następny poniedziałek (lub zachowania ich, jeśli jeszcze nie skończyli ich czytać).

W każdy poniedziałek rano będziemy pytać dzieci, czy mają książki, którymi mogłyby się wymienić. Staramy się zachęcać ich do samodzielności w tym procesie, ale mile widziane byłoby przypomnienie o zwrocie książek co tydzień.

Jeśli to możliwe, staraj się czytać z dziećmi w domu **cztery razy w tygodniu przez 15-20 minut**. Pomocne byłoby przedyskutowanie z nimi tego, co czytają, pomoc w przewidywaniu, co może się wydarzyć w historii, omówienie interesującego słownictwa i pomoc w identyfikacji dźwięków, których nauczyli się podczas sesji Read Write Inc. W książkach często znajdują się pytania do dyskusji, które mają w tym pomóc.

Aby zachęcić dzieci do czytania, przygotowaliśmy arkusze, które rodzice mogą podpisywać za każdym razem, gdy czytają, połączone z systemem naklejek (mogą wybrać, czy chcą zbierać trofea piłkarskie, kamienie szlachetne czy postacie z Harry'ego Pottera). Gdy zdobędą 10 podpisów, otrzymają naklejkę i kontynuują, aż wypełnią każdy z rzędów. Należy pamiętać, że każda sekcja podpisywania odnosi się do ukończonych 10 minut, więc w roku 2 powinni dążyć do ukończenia 2 z nich podczas każdej sesji czytania. Istnieje również sekcja komentarzy, którą warto wypełnić, aby zapisać wszelkie sukcesy lub zmagania z książkami, konkretnymi aspektami książek lub konkretnymi słowami.

Jeśli masz jakieś pytania, daj nam znać.

Z poważaniem

Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, aby odnosić sukcesy w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Wielki Szlak Saint Laurent
Św. Wawrzyniec
Jersey
JE3 ING

Telefon: 01534 863172
Żłobek:
E-mail:

01534 865524
admin@stlawrence.sch.je

Katie Riddell

(K.riddell@stlawrence.sch.je)

Class Timetable	8:45-9:00	9:00-10:00	10:00-10:15	10:15-11:15	11:15-12:00	12:00-1:00	1:00 - 3:00 Jo LUNCH 1:00-1:30		
Monday CHANGE BOOKS (RWI) (SPELLING HOMEWORK IN TODAY)	ASSEMBLY IN MFA Handwriting & Morning task (Tues-Fri)	<u>RWI – Reading</u> Blue: Mrs Riddell (class) Grey: Mrs Langlois (MFA) Yellow: Mrs Caviglione (library) Pink: Mrs Banks	Break	<u>Maths</u>	<u>Writing (Recount)</u>	Lunch	<u>PE (out) Sports Bugs</u> 1.00-1.45		<u>RE</u> 1.50-2.30 <u>Maths fluency and play</u> 2.30-3.00
Tuesday New spellings OUT		<u>RWI – Reading</u>		<u>Maths</u> <u>Maths fluency (15 mins)</u>	<u>Writing</u> <i>(plus new spelling rule & h/w given)</i>		<u>Science</u>		
Wednesday		<u>History</u>		<u>Maths</u> <u>Maths fluency (15 mins)</u>	<u>PE In</u>		<u>Computing (Part 1)</u> 1.00-1.30 <u>1.30-2.30 RWI – Reading</u> <u>Computing (Part 2)</u> 2.30-3.00		
Thursday		<u>RWI – Reading</u>		<u>Maths</u> <u>Maths fluency (15 mins)</u>	<u>Writing</u>		<u>ASSEMBLY</u> 1.10-1.45	<u>PSHE</u> 1.45-2.25	<u>Handwriting</u> 2.25-3.00
Friday (Mrs Cattell)		<u>RWI – Reading</u> Blue: Mrs Cattell (class)		<u>Maths</u> <u>Maths fluency (15 mins)</u>	<u>Art (Part 1)</u>		<u>Art (Part 2)</u> 1.00-1.30	<u>Music</u> 1.30-2.30 <u>Show & Tell</u> 2.30-3.00	

Nasza misja:

"Rozwijanie odpowiedzialnych, niezależnych osób, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, aby odnosić sukcesy w ciągle zmieniającym się świecie".

