



Semestr wiosenny Y6 (2) 2026

Droży rodzice,

Biuletyn na ten semestr ma na celu przedstawienie zamierzonego zajęć w klasie Twojego dziecka.

Temat ten będzie trwał przez cały semestr, choć inne obszary nauk ścisłych związane z nim będą omawiane w ramach zajęć i zajęć kursowych.

Zajęcia/nauki ścisłe i PSHE

Sam program nauczania będzie wykorzystywany jako praca domowa przez cały semestr, aż do Wielkanocy. Będzie to temat o nazwie 'Blood Heart' i będzie głównie oparty na nauce. Będziemy omawiać układ krążenia i łączyć go z innymi głównymi układami w organizmie. To będzie podstawą badań stojących za pisanem tekstu wyjaśniającego w czasie szkolnym (powiązanego z formułą). Więcej informacji na temat naszego tematu znajdziesz na stronie internetowej. Szósty rok będzie także badać legalne i nielegalne narkotyki, zdrowe życie/odżywianie, emocje (i jak mogą się one zmieniać w okresie dojrzewania) oraz organizować eksperymenty. Ponadto na zajęciach będziemy uczyć się Edukacji Seksualnej w drugiej połowie semestru wiosennego, więc PSHE i nauki ścisłe będą powiązane. Jeśli chcesz obejrzeć DVD lub porozmawiać o edukacji seksualnej, śmiało przyjdź do mnie, ponieważ nie będzie dostępna przed przerwą w semestrze.

Mam nadzieję, że uda nam się zorganizować grupy naukowe (pomocowe) dla tych dzieci, które skorzystałyby na wsparciu rówieśników podczas przerw obiadowych lub przerw. Jeśli Ty lub Twoje dziecko uznacie, że materiał kursowy nie jest odpowiedni, śmiało wpadnijcie do mnie jak najszybciej.

W lekcjach pisania dyskretnego będziemy omawiać formalne listy skargi (w pierwszym przypadku "do Świętego Mikołaja"), a także kontynuować interpunkcję (skupiając się na średnikach, dwukropkach, znakach mowy, nawiasach, kółku subjunktywnym, różnych czasach oraz użyciu różnych typów zdań). Będziemy używać formuły, która pomoże nam ustrukturyzować literę, a także zbudować słownictwo z ogólnopoziomowych słów i standardowych zwrotów do samodzielnej oceny. Druga połowa semestru skupi się na rozwijaniu umiejętności pisania reportażu prasowych z poprzednich lat, a tutaj omówimy takie obszary jak użycie czasów, głosu czynnego i biernego oraz strukturyzacja różnych części tekstu w tym gatunku.

W gramatyce Y6 będzie nauka poprawnego użycia zaimków, przyimków, zgodności podmiotu i czasownika, czasów, części mowy, przedrostków i sufiksów, rodzaju rodu biernego i czynnego, różnych typów wyznaczników, czasów, fraz rzeczownikowych i przysłówkowych, spikników formalnych/wysokich poziomów oraz stosowania wcześniejszej wiedzy gramatycznej do redagowania prac pisemnych w innych przedmiotach. Projektowanie plakatów i pisanie menu również odgrywają rolę w naszych pracach zajęć, podczas gdy pisanie na podstawie notatek stanowi dużą część badań. Uczniowie będą kontynuować swój spersonalizowany program ortograficzny, a także uczyć się dwóch słów tygodniowo z ustawowej listy pisowni.

W IT będziemy korzystać z internetu do badań, Excela do tworzenia arkuszy kalkulacyjnych, stosować formuły i konkretne "przyciski" oraz wykresy z danych, a także nadal korzystać z programów multimedialnych na iPadach. W drugiej połowie semestru będzie używany Flowol, który dotyczy umiejętności programowania.

W sztuce będziemy badać "martwą naturę", a w szczególności twórczość Cézanne'a. Jeśli chodzi o medium, będziemy używać ołówka do korekty cieniowania kierunkowego, aby uzyskać efekt 3D, oraz malować (akwarele i akryle – techniki mieszane).

Na WF skupimy się na sekwencjach gimnastycznych w parach i grupach oraz na tańcu ulicznym (sekwencje na podłodze i na przyrządach w drugiej części semestru), treningu obwodowym i krykiecie.

Czas RE zostanie wykorzystany na zbadanie kluczowych pytań: "Dlaczego hindusi starają się być dobrzy?" oraz "Kreacje i nauka: sprzeczne czy uzupełniające się?"

Nasza misja:

"Rozwijaj odpowiedzialne, niezależne jednostki, które kochają naukę i posiadają wiedzę oraz postawy niezbędne do odniesienia sukcesu w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa św. Wawrzyńca

Wielka Droga Świętego Wawrzyńca
Święty Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



Muzyka – Zaczniemy semestr od pięknego utworu chóralnego po łacinie zatytułowanego Donna Nobis Pacem. To będzie kontrastowane z historią muzyki soul i kilkoma tygodniami tworzenia własnych kompozycji opartych na Twinkle, Twinkle Little Star. Będziemy kończyć lekcję kilkoma minutami na flecie prostym każdego tygodniu.

Francuski – Semestr będzie podzielony na 2 jednostki: This is France oraz All in a Day. Dzieci będą poznawać wskazówki, Paryż, poprawną formę przymiotników, przedmioty szkolne oraz różne plany lekcji.

Nauka ścisła – Rozpoczynamy semestr od jednostki biologicznej skupiającej się na sercu, układzie krążenia, krwi oraz wpływie narkotyków i alkoholu na organizm. Po przerwie semestralnej przejdziemy do tematu "Dziedziczenie i ewolucja", gdzie będziemy badać adaptacje zwierząt i roślin, skamieniałości oraz dobór naturalny.

PSHE – Nasze tematy dotyczą świadomości narkotyków – zarówno legalnych, jak i nielegalnych. Prosimy o wykorzystanie tej okazji, aby omówić z dziećmi kwestie prawne i konsekwencje związane z tym zjawiskiem. Druga połowa semestru skupi się na relacjach. Odzyskamy edukację seksualną z klasy 5 oraz Jednostkę 3 dla klasy 6, która skupia się na relacjach, podejmowaniu dobrych decyzji i opiera się na zdrowych relacjach z ostatniego półrocznika.

W DT (druga połowa semestru wiosennego) Y6 będzie projektować i robić kartkę wielkanocną, która na froncie będzie miała ozdobę na kartonowym krosnach.

W tym roku, w ramach naszego programu geografii w tym półsemestrze, zakończymy czytanie map. Mapy stają się trudniejsze i rozwijają nasze użycie atlasów oraz mapy Jersey z zeszłego semestru. Dzieci będą przechodzić przez zajęcia we własnym tempie, a celem jest, aby każdy potrafił czytać i korzystać z mapy pomiarowej z uzbrojeniem, z odniesieniami siatkowymi co najmniej 6 cyfr. Będziemy również kontynuować rozwój ogólnej wiedzy, takiej jak lokalizowanie krajów, kontynentów, oceanów i cech geograficznych w Wielkiej Brytanii.

Dzieci będą nadal zapisywać swoje cele w broszurze Target/Homework i będzie mile widziana wasza dalsza pomoc w ich ćwiczeniu.

Wszystkie dzieci mają zadania domowe w klasie 6 – tabliczki mnożenia (6 tygodniowo), arkusz z arytmetyki lub matematyki mentalnej (praca nad kilkoma w tygodniu), arkusze ortograficzne (większość tygodni), zadania zaliczeniowe (1, 2 lub 3 utwory, w zależności od tego, na co się zapisują) oraz książki do czytania, które zabierają z biblioteki.

Proszę, jeśli macie jakiegokolwiek wątpliwości dotyczące nauki swojego dziecka, śmiało umawiaj się na wizytę w dowolnym momencie.

Informacje z matematyki dla Y6 – wiosna 2026

Uczniowie będą realizować tematy z programu White Rose, a obszary na ten semestr znajdują się poniżej.

Dzieci będą miały także półsemestralny arkusz z arytmetyki lub matematyki mentalnej do przepracowania i mamy nadzieję poprawić wynik w ciągu około sześciu tygodni do półrocznia.

Warto było pracować nad dwoma lub trzema tygodniowo – zmieniając liczby, ale zachowując główny duch pytania, np. 3450 podzielone przez 17 mogłoby się stać, 2378 podzielone przez 14.

Umiejętność konwersji miar jest naprawdę ważna i byłaby przydatnym obszarem do pracy, np. znajomość faktów takich jak: 1000g w kg, 1000 ml w litrze, 365 i 1/4 dnia w roku, 60 minut w godzinie.

Ułamki

Krok 1 Mnoż ułamki przez liczby całkowite

Krok 2 Mnoż ułamki przez ułamki

Krok 3: Podziel ułamek przez liczbę całkowitą

Nasza misja:

"Rozwijaj odpowiedzialne, niezależne jednostki, które kochają naukę i posiadają wiedzę oraz postawy niezbędne do odniesienia sukcesu w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa św. Wawrzyńca

Wielka Droga Świętego Wawrzyńca
Święty Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



Krok 4: Podziel dowolny ułamek przez liczbę całkowitą

Krok 5 Pytania mieszane z ułamkami

Krok 6 Ułamek ilości

Krok 7 Ułamek ilości – znajdź całość

Pomiar

Krok 1 Miary metryczne

Krok 2: Przekonwertowanie miar metrycznych

Krok 3 Obliczaj za pomocą miar metrycznych

Krok 4 Mile i kilometry

Krok 5 Środki imperialne

Ratio

Krok 1: Dodaj czy mnoż?

Krok 2 Użycie języka wskaźników

Krok 3 Wprowadzenie do symbolu stosunku

Krok 4 Iloraz i ułamki

Krok 5: Rysunek w skali

Krok 6: Wykorzystanie współczynników skali

Krok 7 Podobne kształty

Problemy z współczynnikiem kroku 8

Krok 9 Problemy proporcyjne

Przepisy na krok 10

Ocena na koniec bloku (wersja B)

Algebra

Krok 1: Maszyny funkcyjne z 1 krokiem

Krok 2: 2-krokowa maszyna funkcyjna

Krok 3 Wyrażenia formowe

Krok 4 Podstawienie

Krok 5 Wzory

Krok 6: Formowanie równań

Krok 7 Rozwiązuj równania jednokrokowe

Krok 8 Rozwiązuj równania dwuetapowe

Krok 9 Znajdź pary wartości

Krok 10 Rozwiązuj zadania z dwoma niewiadomymi

Liczba dziesiętna

Krok 1 Umieść wartość w obrębie 1

Krok 2 Wartość miejsca – liczby całkowite i dziesiętne

Krok 7: Mnoż dziesiętne przez liczby całkowite

Ułamki, dziesiętne Procenty

Krok 1 Odpowiedniki dziesiętne i ułamkowe

Krok 2 Ułamki jako dzielenie

Krok 3: Zrozum procenty

Krok 4 Ułamki do procentów

Krok 5 Równoważne ułamki, liczby dziesiętne i procenty

Krok 6: Uporządkuj ułamki, liczby dziesiętne i procenty

Krok 7 Procent od kwoty – jeden krok

Krok 8 Procent od kwoty – wieloetapowy

Krok 9 Procenty – brakujące wartości

Nasza misja:

"Rozwijaj odpowiedzialne, niezależne jednostki, które kochają naukę i posiadają wiedzę oraz postawy niezbędne do odniesienia sukcesu w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa św. Wawrzyńca

Wielka Droga Świętego Wawrzyńca
Święty Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



Powierzchnia, obwód, objętość

- Krok 1 Kształty – ten sam obszar
- Krok 2 Obszar i obwód
- Krok 3 Pole trójkąta – liczenie kwadratów
- Krok 4 Pole trójkąta prostokątnego
- Krok 5 Pole dowolnego trójkąta
- Krok 6 Pole równoległoboku
- Krok 7 Objętość – liczenie kostek
- Krok 8 Objętość prostopadłu

Statystyki

- Wykresy liniowe kroku 1
- Krok 2 Wykresy z podwójnymi słupkami
- Krok 3: Przeczytaj i zinterpretuj wykresy kołowe
- Krok 4: Wykresy kołowe z procentami
- Krok 5: Rysuj wykresy kołowe
- Krok 6 Średnia

Na początku każdego dnia zajęcia odbywają się sesje płynności, podczas których skupiamy się na pracach z poprzednich tygodni/semestrów, które były już wcześniej omawiane. Mogą też odbyć się sesje przeddyktyczne, a my już omówiliśmy niektóre obszary lekcji płynności w semestrze wiosennym jesiennym.

Ważne jest, aby dziecko potrafiło odczytywać godzinę, zarówno na zegarze analogowym, jak i cyfrowym (24-godzinnym). Dostęp do IXL jest nadal zapewniony, a Twoje dziecko ma dostęp do tego programu. Zawiera poprawkę "Time" i to dobre miejsce, by zacząć. Uczniowie powinni też wiedzieć, ile dni jest w każdym miesiącu, ile dni w roku/roku przestępnym, ile minut w godzinie itd. oraz umieć przeliczać godziny między 24 a 12 godzinami.

Powtarzanie tablicy mnożenia jest w toku, a Twoje dziecko powinno pracować nad 6 tabelami, które zapisuje co tydzień w swoich docelowych folderach. Są one niezbędne dla sukcesu Twojego dziecka w matematyce, ponieważ obejmuje wszystkie obszary tego przedmiotu. Prosimy pracować przy stołach, których dziecko nie potrafi szybko przypomnieć – karteczki samoprzylepne w domu i poprosić, by opowiedziały o wskazówkach, które mamy do zapamiętania tych trudnych. Wszyscy uczniowie mają dostęp do Rock Stars z tablicy mnożenia, więc miejmy nadzieję, że to rozbudzi entuzjazm wobec tego kluczowego aspektu programu matematycznego.

W szóstej klasie uczniowie otrzymają w poniedziałek arkusz z ortografii, gramatyki, struktury zdań i etymologii do wykonania jako zadania domowego. Trzeba to przynosić w **środy**. Wszystkie pisownie opierają się na indywidualnych potrzebach dziecka, zidentyfikowanych przez test lub ocenianie jego pracy; Jednak istnieje ustawowa lista pisowni dla każdej grupy rocznika, a Twoje dziecko będzie miało dwa testy w tygodniu, a na koniec roku odbędzie się tydzień Wyzwania Ortograficznego! W tej sesji prowadzone są także lekcje gramatyki, etymologii i struktury zdań.

Naszą powieścią na początek roku nadal będzie War Horse Michaela Morpurgo i będziemy badać różne gatunki poprzez tę debatę, np. debatę, odpowiadanie na tekst, obrazy, streszczanie i pisanie recenzji. W każdym semestrze klasa nauczy się także wiersza na pamięć i będzie nagrywana podczas jego recytacji na naszym zgromadzeniu. Wiersz, którego się będziemy uczyć, to: "Gorączka morska" Johna Masefielda. Przeprowadzimy również dokładną analizę fragmentów z War Horse, aby promować zrozumienie wnioskowania, a temat ten będzie nauczany poprzez APE – ANSWER, PROVE IT, EXPLAIN oraz Harkness Discussions, a także w innych formatach!

Literatura faktu będzie również obejmowana poprzez badanie prac zaliczeniowych do "A Blood Heart", a dzieci będą miały arkusz kryteriów pracy kursowej (patrz Target Folders).

Nasza misja:

"Rozwijaj odpowiedzialne, niezależne jednostki, które kochają naukę i posiadają wiedzę oraz postawy niezbędne do odniesienia sukcesu w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa św. Wawrzyńca

Wielka Droga Świętego Wawrzyńca
Święty Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



W drugiej części semestru będziemy także czytać scenariusze sztuk i pisać raporty prasowe.

Oracy

Chociaż skupiamy się na poszerzaniu słownictwa we wszystkich obszarach programu nauczania, to właśnie na tych konkretnych słowach skupimy się podczas naszych sesji czytania w tym semestrze. Warto omówić te słowa i zwroty oraz zachęcić do ich używania w codziennym życiu – tam, gdzie to stosowne!

- Zapowiedzi
- Podsumowanie
- Motyw
- Głos czynny i bierny
- Frazy przysłówkowe z przodu
- Klauzule osadzone
- Zdania względne
- Ton formalny i nieformalny
- Poglądy pisarza
- Konotacje
- Kluczowe momenty
- Dyskusje Harkness – w których uczniowie piszą twierdzenia oparte na tekście i pytaniach, aby pogłębić naukę

Skupimy się także na poprawie zdolności uczniów do wyjaśniania, badania i rozwijania ich dialogów poprzez zadawanie pytań oraz używanie rdzeni zdań, które są przyklejone do wszystkich biurek. Będą one szczególnie przydatne w naszej debacie na temat: *Wojna jest usprawiedliwiona*.

Poniżej znajdują się oświadczenia z programu nauczania czytania, które omówimy w tym semestrze.

Czytanie słów:

- Wykorzystują rosnącą wiedzę o rdzeniach, przedrostkach i sufiksach (morfologii i etymologii), wymienionych w aneksie 1 The English Curriculum, zarówno do czytania na głos, jak i do zrozumienia znaczenia nowych słów, które spotykają.

Zrozum, co czytają, poprzez:

- sprawdzając, czy książka ma dla nich sens, dyskutując o ich rozumieniu oraz badanie znaczenia słów w kontekście
- Zadawanie pytań, aby poprawić ich zrozumienie
- Weź udział w dyskusjach o książkach, które są im czytane, oraz o tych, które mogą przeczytać
- dla siebie, budując na własnych i cudzych pomysłach oraz kwestionujących poglądy
- uprzejmię
- Wyjaśnij i omów swoje rozumienie tego, co przeczytał, w tym przez
- formalne prezentacje i debaty, skupienie się na temacie oraz korzystanie z notatek tam, gdzie było to konieczne.
- Dostarczaj uzasadnione uzasadnienia dla swoich poglądów.
- Rozróżnij stwierdzenia faktów od opinii.
- Pobieraj, zapisuj i prezentuj informacje z literatury faktu.

Zrozum, co czytają, poprzez:

- wyciąganie wniosków takich jak wywnioskowanie uczuć, myśli i motywów postaci z ich działań i uzasadniania wniosków dowodami
- przewidywanie, co może się wydarzyć na podstawie przedstawionych i zasugerowanych szczegółów
- Podsumowanie dłuższych fragmentów tekstu.

Utrzymuj pozytywne nastawienie do czytania i rozumienia tego, co czytają poprzez:

Nasza misja:

"Rozwijaj odpowiedzialne, niezależne jednostki, które kochają naukę i posiadają wiedzę oraz postawy niezbędne do odniesienia sukcesu w ciągle zmieniającym się świecie".





Szkoła Podstawowa św. Wawrzyńca

Wielka Droga Świętego Wawrzyńca
Święty Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



- identyfikowanie i omawianie tematów oraz konwencji w i w szerokim zakresie pisania
- czytanie książek o różnej strukturze i czytanie w różnych celach
- Kontynuuję czytanie i dyskusje o coraz szerszym zakresie fikcji, poezji, sztuk teatralnych, literatury faktu oraz książek referencyjnych lub podręczników

Utrzymuj pozytywne nastawienie do czytania i rozumienia tego, co czytają poprzez:

- przygotowanie wierszy i sztuk do czytania na głos i do występów, okazywanie zrozumienia poprzez intonację, ton i głośność, aby znaczenie było jasne dla publiczności
- Nauka szerszego zakresu poezji na pamięć

Wspólne **popołudnie nauki odbędzie się 25 marca w godzinach 13:30-14:30**, więc mam nadzieję, że do zobaczenia wtedy.

Wielkie dzięki za wasze nieustające wsparcie. Proszę, nie wahaj się ze mną skontaktować, jeśli masz jakiegokolwiek pytania.

Z poważaniem,
Carolyn McCartney.

Nasza misja:

"Rozwijać odpowiedzialne, niezależne jednostki, które kochają naukę i posiadają wiedzę oraz postawy niezbędne do odniesienia sukcesu w ciągle zmieniającym się świecie".

