



## Semestre da Primavera do 6.º ano (2) de 2026

Queridos pais,

A newsletter deste semestre foi concebida para descrever a atividade de aula pretendida pelo seu filho.

Este tema continuará ao longo do semestre, embora outras áreas das ciências relacionadas com ele sejam discutidas como parte das aulas e do curso.

### Aulas/Ciências e PSHE

O próprio currículo será usado como trabalho de casa ao longo do semestre, até à Páscoa. Será um tema chamado 'Coração de Sangue' e será maioritariamente baseado na ciência. Vamos discutir o sistema circulatório e ligá-lo a outros sistemas principais do corpo. Esta será a base da investigação por trás da escrita de um texto explicativo durante o tempo escolar (ligado a uma fórmula). Pode encontrar mais informações sobre o nosso tema no nosso site. O sexto ano também estudará drogas legais e ilícitas, vida saudável/alimentação, emoções (e como podem mudar durante a adolescência) e organizará experiências. Além disso, vamos aprender Educação Sexual na segunda metade do semestre da primavera, por isso PSHE e ciências estarão ligadas. Se quiserem ver um DVD ou falar sobre educação sexual, venham ter comigo porque não estará disponível antes das férias do semestre.

Espero que possamos organizar grupos científicos (de ajuda) para as crianças que beneficiariam de apoio entre pares durante as pausas ou pausas para almoço. Se você ou o seu filho decidirem que o material do curso não é adequado, sintam-se à vontade para me visitar assim que possível.

Nas aulas de escrita discretas, discutiremos cartas formais de queixa (no primeiro caso, "ao Pai Natal"), bem como continuaremos com a pontuação (focando-nos em pontos e vírgula, dois dois, sinais de fala, parênteses, círculo subjuntivo, diferentes tempos verbais e o uso de diferentes tipos de frases). Vamos usar uma fórmula que nos ajudará a estruturar a letra, bem como a construir vocabulário a partir de palavras gerais e frases padrão para autoavaliação. A segunda metade do semestre irá centrar-se no desenvolvimento da capacidade de escrever reportagens de imprensa de anos anteriores, e aqui discutiremos áreas como o uso de tempos verbais, vozes ativas e passivas, e a estruturação de diferentes partes do texto neste género. Na gramática do 6º ano, haverá a aprendizagem do uso correto de pronomes, preposições, correspondência entre sujeito e verbo, tempos verbais, classes gramaticais, prefixos e sufixos, género passivo e ativo, diferentes tipos de determinantes, tempos verbais, sintagmas nominais e advérbios, enredos formais/de alto nível, e o uso de conhecimentos gramaticais prévios para editar obras escritas noutras disciplinas. O design dos cartazes e a redação de menus também desempenham um papel no nosso trabalho académico, enquanto escrever a partir de notas é uma parte importante da investigação. Os alunos continuarão o seu programa de soletração personalizada, bem como aprenderão duas palavras por semana a partir da lista de ortografia estatutária.

Em TI, usaremos a Internet para investigação, o Excel para criar folhas de cálculo, usaremos fórmulas e "botões" e gráficos específicos a partir de dados, bem como continuaremos a usar programas multimédia em iPads. Na segunda metade do semestre, será utilizado o Flowol, que é sobre competências de programação.

Na arte, exploraremos as "naturezas-mortas" e, em particular, a obra de Cézanne. Quanto ao meio, vamos usar um lápis para corrigir as sombras direcionais e conseguir um efeito 3D, e pintar (aguarelas e acrílicos – técnicas mistas).

Na Educação Física, vamos focar-nos nas sequências de ginástica em pares e grupos, bem como na dança de rua (sequências no chão e nos aparelhos na segunda parte do semestre), treino em circuito e críquete.

O tempo do RE será usado para explorar questões-chave: "Porque é que os índios se esforçam por ser bons?" e "Criações e ciência: contraditórias ou complementares?"

*A nossa missão:*

*"Desenvolver indivíduos responsáveis, independentes, que amem a ciência e possuam o conhecimento e as atitudes necessárias para ter sucesso num mundo em constante mudança."*





# Escola Primária St. Lawrence

O Grande Caminho de São Lourenço  
São Lourenço  
Jersey  
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172  
Creche: 01534 865524  
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



**Música** – Vamos começar o semestre com uma bela peça coral em latim intitulada *Donna Nobis Pacem*. Isto vai contrastar com a história da música soul e algumas semanas a criar as suas próprias composições baseadas em *Twinkle, Twinkle Little Star*. Terminaremos a aula com alguns minutos na flauta de doce todas as semanas.

**Francês** – O semestre será dividido em 2 unidades: *This is France* e *All in a Day*. As crianças irão aprender pistas, Paris, a forma correta dos adjetivos, disciplinas escolares e vários planos de aula.

**Ciências** – Começamos o semestre com uma unidade biológica focada no coração, sistema circulatório, sangue e os efeitos das drogas e do álcool no corpo. Após a pausa do semestre, passaremos ao tema "Hereditariedade e Evolução", onde estudaremos adaptações animais e vegetais, fósseis e seleção natural.

**PSHE** – Os nossos temas são sobre a consciencialização sobre drogas – tanto legais como ilegais. Por favor, aproveite esta oportunidade para discutir as questões legais e as implicações deste fenómeno com os seus filhos. A segunda metade do semestre vai focar-se nas relações. Vamos recuperar a educação sexual do 5.º ano e da Unidade 3 para o 6.º ano, que se foca em relacionamentos, na tomada de boas decisões e se baseia em relações saudáveis do último semestre.

No DT (segunda metade do semestre da primavera), o 6.º ano vai desenhar e fazer um cartão de Páscoa, que terá uma decoração num tear de cartão na frente.

Este ano, como parte do nosso programa de geografia deste semestre, vamos terminar de ler mapas. Os mapas estão a tornar-se mais difíceis e a desenvolver o nosso uso de atlas e do mapa de Jersey do semestre passado. As crianças vão passar pela aula ao seu próprio ritmo, e o objetivo é que todos consigam ler e usar um mapa de medição com armas, com referências em grelha de pelo menos 6 dígitos. Continuaremos também a desenvolver conhecimentos gerais, como a localização de países, continentes, oceanos e características geográficas no Reino Unido.

As crianças continuarão a escrever os seus objetivos no caderno de Alvos/Trabalhos de Casa e a sua ajuda contínua na prática será apreciada.

Todas as crianças têm trabalhos de casa no 6.º ano – tabuadas (6 por semana), uma folha de trabalho de aritmética ou matemática mental (trabalhando algumas por semana), folhas de ortografia (na maioria das semanas), trabalhos (1, 2 ou 3 músicas, dependendo do que se inscreverem) e leitura de livros que retiram da biblioteca.

Por favor, se tiver dúvidas sobre a aprendizagem do seu filho, sinta-se à vontade para marcar uma consulta a qualquer momento.

## Informação de Matemática para o 6.º ano – Primavera 2026

Os estudantes irão seguir temas do programa White Rose, e as áreas deste semestre estão abaixo.

As crianças também terão uma folha de exercícios intermédios em aritmética ou cálculo mental para trabalhar, e esperamos melhorar a sua pontuação em cerca de seis semanas até ao intermédio.

Valia a pena trabalhar em dois ou três por semana – mudando os números, mas mantendo o espírito principal da questão, por exemplo, 3450 dividido por 17 poderia tornar-se 2378 dividido por 14.

Saber como converter medidas é muito importante e seria uma área útil para trabalhar, por exemplo, conhecer factos como: 1000g em kg, 1000ml por litro, 365 dias e 1/4 por ano, 60 minutos por hora.

## **Frações**

Passo 1 Multiplicar frações por inteiros

Passo 2 Multiplicar frações por frações

*A nossa missão:*

*"Desenvolver indivíduos responsáveis, independentes, que amem a ciência e possuam o conhecimento e as atitudes necessárias para ter sucesso num mundo em constante mudança."*





# Escola Primária St. Lawrence

O Grande Caminho de São Lourenço  
São Lourenço  
Jersey  
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172  
Creche: 01534 865524  
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



- Passo 3: Dividir uma fração por um inteiro
- Passo 4: Divida qualquer fração por um inteiro
- Passo 5 Perguntas Mistas com Frações
- Passo 6 Fração de quantidade
- Passo 7 Fração da quantidade – encontrar o todo

## Medição

- Medidas Métricas do Passo 1
- Passo 2: Converter medidas métricas
- Passo 3 Calcular com medidas métricas
- Krok 4 Mile i quilometria
- Passo 5 Medidas Imperiais

## Proporção

- Passo 1: Somar ou multiplicar?
- Passo 2 Usar a Linguagem do Ponteiro
- Passo 3 Introdução ao Símbolo de Razão
- Passo 4 Quociente e frações
- Passo 5: Desenho à escala
- Passo 6: Use fatores de escala
- Passo 7 Formas semelhantes
- Questões Step Factor 8
- Passo 9 Problemas Proporcionais
- Receitas para o Passo 10
- Avaliação de Fim de Bloco (Versão B)

## Álgebra

- Passo 1: Máquinas funcionais com 1 passo
- Passo 2: Máquina de Funções em 2 Passos
- Passo 3: Expressões de forma
- Passo 4 Substituição
- Padrões do Passo 5
- Passo 6: Formação de equações
- Passo 7 Resolver Equações de Um Passo
- Passo 8 Resolver equações de dois passos
- Passo 9: Encontrar Pares de Valores
- Passo 10 Resolver Problemas com Duas Incógnitas

## Número decimal

- Passo 1: Coloque o valor dentro de 1
- Passo 2 Valor posicional – inteiros e decimais
- Passo 7: Multiplicar Decimais por Inteiros

## Frações, Percentagens Decimais

- Passo 1 Equivalentes Decimais e Fracionários
- Passo 2 Frações como Divisão
- Passo 3: Compreenda as percentagens
- Passo 4 Frações para Percentagens
- Passo 5 Frações, decimais e percentagens equivalentes
- Passo 6: Organize frações, decimais e percentagens
- Passo 7 por cento do valor – um passo
- Passo 8 Percentagem do valor – multi-etapa

## A nossa missão:

*"Desenvolver indivíduos responsáveis, independentes, que amem a ciência e possuam o conhecimento e as atitudes necessárias para ter sucesso num mundo em constante mudança."*





# Escola Primária St. Lawrence

O Grande Caminho de São Lourenço  
São Lourenço  
Jersey  
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172  
Creche: 01534 865524  
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



## Passo 9 Percentagens – Valores em Falta

### Área, circunferência, volume

Passo 1 Formas – Mesma Área  
Passo 2 Área e Perímetro  
Passo 3 Área do Triângulo – Contar Quadrados  
Passo 4 Área do Triângulo Retângulo  
Passo 5 Campo Triângulo Arbitrário  
Passo 6 Campo de Paralelogramo  
Passo 7 Volume – contar cubos  
Passo 8 Volume Perpendicular

### Estatísticas

Gráficos de linhas do Passo 1  
Passo 2 Diagramas de barras duplas  
Passo 3: Leia e interprete gráficos de pizza  
Passo 4: Gráficos circulares com percentagens  
Passo 5: Desenhar gráficos de pizza  
Média do Passo 6

No início de cada dia de aulas, há sessões de fluência em que nos focamos em trabalhos das semanas/semestres anteriores que já foram discutidos. Também podem haver sessões de previsão, e já abordámos algumas áreas das aulas de fluência nos semestres da primavera e outono.

É importante que a criança consiga ler as horas, tanto num relógio analógico como digital (24 horas). O acesso ao IXL continua a ser garantido, e o seu filho tem acesso a este programa. Inclui uma correção de "tempo" e é um bom ponto de partida. Os alunos devem também saber quantos dias há em cada mês, quantos dias num ano bissexto, quantos minutos há por hora, etc., e ser capazes de contar as horas entre 24 e 12 horas.

A repetição da tabuada está em curso, e o seu filho deve estar a trabalhar em 6 tabelas que guarda semanalmente nas pastas alvo. São essenciais para o sucesso do seu filho em matemática, pois abrangem todas as áreas da disciplina. Por favor, trabalhe em mesas que a criança não consiga recordar rapidamente – post-its em casa e peça-lhes que nos expliquem as dicas que temos para lembrar as difíceis. Todos os alunos têm acesso ao Rock Stars através da tabela de multiplicar, por isso esperamos que isto desperte entusiasmo por este aspeto crucial do programa de matemática.

No sexto ano, os alunos receberão uma ficha de exercícios sobre ortografia, gramática, estrutura das frases e etimologia para fazer como trabalho de casa na segunda-feira. Tens de o trazer às quartas-feiras. Todas as grafias baseiam-se nas necessidades individuais da criança, identificadas pelo teste ou avaliação do seu trabalho; No entanto, existe uma lista de ortografia estatutária para cada grupo escolar, e o seu filho terá dois testes por semana, e haverá uma semana de Desafio de Ortografia no final do ano! Nesta sessão, também são realizadas aulas de gramática, etimologia e estrutura das frases.

O nosso romance para o início do ano continuará a ser War Horse, de Michael Morpurgo, e exploraremos diferentes géneros através deste debate, por exemplo, debate, resposta ao texto, imagens, resumos e críticas. Em cada semestre, a turma também aprenderá um poema de cor e será gravado à medida que for recitado na nossa assembleia. O poema que vamos aprender é: "Sea Fever" de John Masefield. Também realizaremos uma análise aprofundada de passagens de War Horse para promover a compreensão da inferência, e o tema será ensinado através das discussões APE – ANSWER, PROVE IT, EXPLAIN, e Harkness, bem como outros formatos!

A não-ficção também será abordada através do estudo dos créditos "Um Coração de Sangue", e as crianças terão uma folha de critérios para trabalhos académicos (ver Pastas-Alvo).

### *A nossa missão:*

*"Desenvolver indivíduos responsáveis, independentes, que amem a ciência e possuam o conhecimento e as atitudes necessárias para ter sucesso num mundo em constante mudança."*





# Escola Primária St. Lawrence

O Grande Caminho de São Lourenço  
São Lourenço  
Jersey  
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172  
Creche: 01534 865524  
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



Na segunda parte do semestre, também lemos guiões de peças e escrevemos reportagens de imprensa.

## Aradores

Embora nos foquemos em expandir o vocabulário em todas as áreas do currículo, são estas palavras específicas que vamos focar nas nossas sessões de leitura deste semestre. Vale a pena discutir estas palavras e expressões e incentivá-las a serem usadas no dia a dia – quando apropriado!

- Anúncios
- Resumo
- Tema
- Voz ativa e passiva
- Frases adverbiais à frente
- Orações embutidas
- Frases Relativas
- Tom formal e informal
- Opiniões do escritor
- Conotações
- Momentos-chave
- Discussões Harkness – *onde os alunos escrevem declarações e perguntas baseadas em texto para aprofundar a aprendizagem*

Vamos também focar-nos em melhorar a capacidade dos alunos de explicar, pesquisar e desenvolver os seus diálogos, fazendo perguntas e utilizando núcleos de frases colados a todas as secretárias. Serão particularmente úteis no nosso debate sobre o tema: *a guerra é justificada*.

Abaixo estão as declarações do programa de leitura que iremos discutir este semestre.

## **Palavras de leitura:**

- Utilizam o crescente conhecimento sobre raízes, prefixos e sufixos (morfologia e etimologia), listados no Apêndice 1 do Currículo de Inglês, tanto para ler em voz alta como para compreender o significado das novas palavras que encontram.

## **Compreenda o que eles estão a ler:**

- Verificar se o livro faz sentido para eles, discutir a sua compreensão e o estudo do significado das palavras no contexto de
- Fazer perguntas para melhorar a sua compreensão
- Participe nas discussões sobre os livros que lhes são lidos e aqueles que podem ler
- para si próprios, construindo sobre as suas próprias ideias e as dos outros e questionando as opiniões de
- Gentilmente
- Explique e discuta a sua compreensão do que ele leu, incluindo por
- apresentações e debates formais, foco do tema e uso de notas Quando necessário.
- Apresente justificações razoáveis para as suas opiniões.
- Distinguir entre afirmações de facto e opinião.
- Descarregue, guarde e apresente informações de não-ficção.

## **Compreenda o que eles estão a ler:**

- tirar conclusões como deduzir os sentimentos, pensamentos e motivações das personagens as suas ações e o fundamento das suas conclusões com provas
- prevendo o que poderá acontecer com base nos detalhes apresentados e sugeridos
- Resumo de fragmentos mais longos de texto.

## **A nossa missão:**

*"Desenvolver indivíduos responsáveis, independentes, que amem a ciência e possuam o conhecimento e as atitudes necessárias para ter sucesso num mundo em constante mudança."*





# Escola Primária St. Lawrence

O Grande Caminho de São Lourenço  
São Lourenço  
Jersey  
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172  
Creche: 01534 865524  
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



**Mantenha uma atitude positiva em relação à leitura e à compreensão do que eles leem através de:**

- identificar e discutir temas e convenções numa vasta gama de escrita
- ler livros com estruturas diferentes e ler para propósitos distintos
- Continuo a ler e a discutir uma gama cada vez maior de ficção, poesia, peças de teatro, não-ficção e livros ou manuais de referência

**Mantenha uma atitude positiva em relação à leitura e à compreensão do que eles leem através de:**

- preparar poemas e peças para leitura em voz alta e para atuações, demonstrando compreensão através da entoação, tom e volume para tornar o significado claro ao público
- Aprender uma gama mais ampla de poesia de cor

**A tarde conjunta de aprendizagem terá lugar a 25 de março, das 13h30 às 14h30, por isso espero ver-vos nessa altura.**

Muito obrigado pelo vosso apoio contínuo. Por favor, não hesite em contactar-me se tiver alguma questão.

Atenciosamente,  
Carolyn McCartney.

*A nossa missão:*

*"Desenvolver indivíduos responsáveis, independentes, que amem a ciência e possuam o conhecimento e as atitudes necessárias para ter sucesso num mundo em constante mudança."*

