



Szkoła Podstawowa im. św. Wawrzyńca

Św. Wawrzyniec
Jersey

Wielki Szlak Saint Laurent

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

Y6 Semestr wiosenny (2) 2025

Biuletyn w tym semestrze ma na celu przedstawienie zarysu planowanej pracy w klasie Twojego dziecka. Temat ten będzie obowiązywał przez cały semestr, chociaż inne dziedziny nauki, które się z nim wiążą, będą omawiane w ramach zajęć klasowych i zajęć.

Zajęcia/Nauka i PSHE

Sam program zajęć będzie wykorzystywany jako praca domowa przez najbliższy pełny semestr, aż do Wielkanocy. Będzie to temat o nazwie "Blood Heart" i będzie on oparty głównie na podstawach naukowych. Zajmiemy się układem krążenia i połączymy go z innymi głównymi układami w ciele. Będzie to stanowić podstawę do napisania tekstu wyjaśniającego w czasie szkolnym (połączonego z formułą). Aby uzyskać dodatkowe informacje na nasz temat, zajrzyj na stronę internetową. Y6 będzie również badać legalne i nielegalne narkotyki, zdrowy tryb życia/odżywianie, emocje (i to, jak mogą się zmieniać w okresie dojrzewania) oraz organizować eksperymenty. Również na zajęciach będziemy studiować edukację seksualną w drugiej połowie semestru wiosennego, a zatem PSHE i nauka będą połączone. Jeśli chcesz obejrzeć DVD lub podyskutować o Sex Ed., nie krępuj się przyjść i porozmawiać ze mną, ponieważ nie będzie to trwało przed końcem połowy semestru.

Mam nadzieję, że uda nam się uruchomić grupy studyjne (pomocowe) dla tych dzieci, które skorzystałyby ze wsparcia rówieśników w porze obiadowej lub na przerwie. Jeśli Ty lub Twoje dziecko uważacie, że zajęcia nie są odpowiednie, nie krępuj się wpaść i spotkać się ze mną tak szybko, jak to możliwe.

Na lekcjach dyskretnego pisania będziemy omawiać formalne listy ze skargami (w pierwszym rzędzie "do Świętego Mikołaja"), a także kontynuować interpunkcję (skupiając się na średnikach, dwukropkach, znakach mowy, nawiasach, trybie łączącym, różnych czasach i używając różnych typów zdań). Będziemy używać formuły, która pomoże nam ustrukturyzować list i będziemy budować słownictwo słów wysokiego poziomu i zwrotów standardowych do wykorzystania w naszej samodzielnej ocenie. Druga połowa semestru skupi się na rozwijaniu umiejętności pisania raportów prasowych z poprzednich lat, a tutaj zajmiemy się takimi obszarami, jak użycie czasów, strona czynna i bierna oraz strukturyzacja różnych części tekstu w tym gatunku.

W gramatyce Y6 będzie uczyć się poprawnego użycia zaimków, przymków, zgodności podmiotu/czasownika, czasów, części mowy, przedrostków i przyrostków, strony biernej i czynnej, różnych rodzajów okreśników, czasów, rzeczowników i fraz przysłówkowych, spójników formalnych/wysokiego poziomu i spójników oraz stosowania wcześniejszej wiedzy gramatycznej do redagowania prac pisemnych z innych przedmiotów. Projektowanie plakatów i pisanie menu również wchodzi w nasze zajęcia, podczas gdy pisanie z notatek stanowi dużą część badań. Uczniowie będą kontynuować indywidualny program ortograficzny, a także uczyć się dwóch słów tygodniowo z ustawowej listy ortograficznej.

W IT będziemy używać Internetu do badań, Excela do tworzenia arkuszy kalkulacyjnych, formuł i specjalnych "przycisków" oraz wykresów z danych, a także nadal będziemy korzystać z programów multimedialnych na iPadach. Flowol będzie używany w drugiej połowie semestru i dotyczy to umiejętności kodowania.

Na kierunku "Sztuka" będziemy zajmować się "martwą naturą", a w szczególności twórczością Cezanne'a. Jeśli chodzi o medium, będziemy używać ołówka do zmiany cieniowania kierunkowego, aby uzyskać efekt 3D, oraz farby (akwarele i akryle – techniki mieszane).

Na WF skupimy się na gimnastyce (sekwencje podłogowe i sekwencje na przyrządach w drugiej części semestru),

treningu obwodowym i tańcu.

Czas RE zostanie wykorzystany na zbadanie kluczowych pytań dotyczących nowego programu nauczania: "Dlaczego Hindusi starają się być dobrzy?" oraz "Stworzenie i nauka: sprzeczne czy uzupełniające?".

Muzyka - semestr rozpoczniemy od zaśpiewania pięknego utworu chóralnego po łacinie zatytułowanego Donna Nobis Pacem. Skontrastuje to spojrzenie na historię muzyki soul i kilka tygodni tworzenia własnych kompozycji na bazie Twinkle, Twinkle Little Star. Lekcja będzie kontynuowana przez kilka minut nagrań na dyktafonie każdego tygodnia.

Francuski - Termin zostanie podzielony na 2 części: To jest Francja i Wszystko w jeden dzień. Dzieci będą uczyć się o kierunkach, Paryżu, poprawnej formie przymiotników, przedmiotach szkolnych i różnych rozkładach jazdy.

Nauka - Rozpoczynamy semestr od jednostki biologicznej skupiającej się na sercu, układzie krążenia, krwi oraz wpływie narkotyków i alkoholu na organizm. Po połowie semestru przejdziemy do "Dziedziczenia i ewolucji", badając adaptacje zwierząt i roślin, skamieniałości i dobór naturalny.

W DT (druga połowa semestru wiosennego) Y6 zaprojektuje i wykona kartkę wielkanocną, która ma tkanie na krośnie kartonowym jako ozdobę na froncie. Zrobimy też francuski obiad/kanapkę w technologii żywności.

W tym roku, w ramach naszego programu nauczania geografii w tym półroczu, dokończymy czytanie mapy. Mapy stają się coraz trudniejsze i opierają się na wykorzystaniu atlasów i mapy Jersey z poprzedniego semestru. Dzieci będą wykonywać zadania we własnym tempie, a celem jest sprawienie, aby każdy był w stanie przeczytać i wykorzystać mapę do pomiaru uzbrojenia, podając odniesienia do siatki do co najmniej 6 postaci. Będziemy również nadal opierać się na wiedzy ogólnej, takiej jak lokalizacja krajów, kontynentów, oceanów i cech geograficznych w Wielkiej Brytanii.

Dzieci będą nadal zapisywać swoje cele w książeczce z zadaniami do celów/prac domowych, a Twoje ciągłe wsparcie w ich ćwiczeniu będzie mile widziane.

Wszystkie dzieci mają pracę domową w Y6 – tabliczki mnożenia (6 tygodniowo), arkusz SAT z arytmetyki lub matematyki mentalnej (praca nad kilkoma w tygodniu), arkusze ortograficzne (większość tygodni), zajęcia (1, 2 lub 3 sztuki, w zależności od tego, na co się zapiszesz) oraz książki do czytania, które zabierają z biblioteki.

Prosimy o umówienie się na spotkanie ze mną w dowolnym momencie, jeśli masz jakiegokolwiek wątpliwości dotyczące pracy szkolnego swojego dziecka.

Z poważaniem,
Carolyn McCartney.

Class Timetable	8:30-8:45	8:45-9:45	9:45-10:00	10:30-10:50	11:00-12:30	12:10-1:00	1:00-2:00	2:00-3:00
Monday		Maths (Including Tables)		Spelling, punctuation grammar, sentence structure	Writing (2P/40) Term 1 – Formal Letter of Complaints Term 2 Newspaper Report		Reading	RE Why do Hindus try to be good?
Tuesday		Maths		Reading	PE		Writing (2P/40) Term 1 – Formal Letter of Complaints Term 2 Newspaper Report	PSHE
Wednesday		Maths		Reading	Writing (2P/40) Term 1 – Formal Letter of Complaints Term 2 Newspaper Report		Science/History/ Writing/IT	PE
Thursday		Maths		French (VW)	Music (VW)		1 – 1:30 Assembly	Science (VW) Science (VW)
Friday		Maths Mental Maths		IT Excel – Data Handling	ART/DT Term 1 Post Impressionism – Still Life painting Term 2 – DT Weaving – designing an Easter card		Personal Study Geog./History/Science/PSHE/RE Coursework Check	2:15 – 3pm ORACY Debate

Nasza misja:

"Rozwijać odpowiedzialne, niezależne osoby, które kochają się uczyć oraz posiadają wiedzę i postawy, które pozwalają im odnieść sukces w ciągle zmieniającym się świecie".



Czytanie wiosna 2025

W Y6 uczniowie otrzymają w poniedziałek arkusz ortografii/gramatyki/struktury zdań/etymologii do wykonania jako pracę domową. To musi zostać dostarczone w **CZWARTEK**. Pisownia wszystkich pisowni jest oparta na indywidualnych potrzebach dziecka, określonych za pomocą testu lub poprzez ocenę jego pracy; Istnieje jednak ustawowa lista pisowni dla każdej grupy wiekowej, a Twoje dziecko będzie miało dwie pisowni tygodniowo od tej pory, z tygodniem wyzwań ortograficznych pod koniec roku! Podczas tej sesji prowadzone są również lekcje gramatyki, etymologii i struktury zdań.

Naszą powieścią na początek roku nadal będzie War Horse Michaela Morpurgo i będziemy studiować różne gatunki poprzez tę debatę, odpowiadanie na tekst, obrazy, streszczanie i pisanie recenzji. W każdym semestrze klasa nauczy się również wiersza na pamięć i zostanie nagrana podczas recytacji go na naszym apelu. Wiersz, którego będziemy się uczyć, to: "Morska gorączka" Johna Masefielda. Będziemy również dokonywać dokładnej analizy fragmentów War Horse, aby promować zrozumienie wnioskowania, a to będzie nauczane przez APE – ANSWER, PROVE IT, EXPLAIN i Harkness Discussions, a także inne formaty!

Literatura faktu zostanie również objęta badaniami naukowymi do "Serca krwi", a dzieci będą miały arkusz kryteriów zajęć (patrz Foldery docelowe).

W drugiej części semestru będziemy również czytać scenariusze teatralne i pisać raporty prasowe.

Oracy

Chociaż skupiamy się na poszerzaniu słownictwa we wszystkich obszarach programu nauczania, są to konkretne słowa, na których skupimy się podczas naszych sesji czytania w tym semestrze. Dobrze byłoby rozmawiać o tych słowach i zwrotach i zachęcać do używania ich w życiu codziennym – tam, gdzie jest to stosowne!

Zapowiadając

Podsumowujące

kompozycja

Strona czynna i bierna

Wyrażenia przysłówkowe z przodu

Klauzule osadzone

Zdania względne

formalny i nieformalny ton

Punkt widzenia pisarza

Konotacje

Kluczowe momenty Dyskusje o harkness – w których uczniowie piszą twierdzenia na podstawie tekstu i pytań, w celu pogłębienia nauki

Skupimy się również na poprawie zdolności uczniów do wyjaśniania, sondowania i rozwijania swoich interakcji mówionych poprzez zadawanie pytań i używanie rdzeni zdań, które są przyklejone do wszystkich ławek. Będą one szczególnie przydatne w naszej debacie na temat: *Wojna jest usprawiedliwiona*.

Poniżej znajdują się stwierdzenia z Programu Nauczania Czytania, którymi będziemy się zajmować w tym półroczu.

Czytanie słów:

- Wykorzystaj ich rosnącą wiedzę na temat słów źródłowych, przedrostków i sufiksów (morfologii i etymologii), zgodnie z listą w Załączniku 1 do programu nauczania języka angielskiego, zarówno do czytania na głos, jak i rozumienia znaczenia nowych słów, które spotykają.

Zrozum, co czytają, poprzez:

- sprawdzanie, czy książka ma dla nich sens, omawianie ich zrozumienia i badanie znaczenia słów w kontekście
- Zadawanie pytań w celu lepszego zrozumienia
- Weź udział w dyskusjach na temat książek, które są im czytane i tych, które mogą przeczytać
- dla siebie, opierając się na własnych i cudzych pomysłach i kwestionowanych poglądach
- grzecznie
- Wyjaśnij i omów ich rozumienie tego, co przeczytali, w tym poprzez
- formalne prezentacje i debaty, skupienie się na temacie i korzystanie z notatek w razie potrzeby.

- Przedstawić uzasadnione uzasadnienie swoich poglądów.
- Rozróżnij stwierdzenia faktów i opinie.
- Pobieraj, nagrywaj i prezentuj informacje z literatury faktu.

Zrozum, co czytają, poprzez:

- wyciąganie wniosków, takich jak wnioskowanie o uczuciach, myślach i motywach postaci z ich działań i uzasadniając wnioski dowodami
- Przewidywanie, co może się wydarzyć na podstawie podanych i dorożumianych szczegółów
- Streszczanie dłuższych fragmentów tekstu.

Utrzymuj pozytywne nastawienie do czytania i rozumienia tego, co czytają, poprzez:

- identyfikowanie i omawianie tematów i konwencji w szerokim zakresie pism i w całym tym zakresie
- Czytanie książek o różnej strukturze i czytanie w różnych celach
- Kontynuowanie czytania i omawiania coraz szerszego zakresu beletrystyki, poezji, sztuk teatralnych, literatury faktu oraz książek referencyjnych lub podręczników

Utrzymuj pozytywne nastawienie do czytania i rozumienia tego, co czytają, poprzez:

- przygotowywanie wierszy i sztuk teatralnych do czytania na głos i do wykonania, okazywanie zrozumienia poprzez intonację, ton i głośność, tak aby znaczenie było jasne dla publiczności
- nauka na pamięć szerszego zakresu poezji

Informacje matematyczne Y6 – wiosna 2025 r.

Uczniowie będą podążać za tematami w schemacie pracy Białej Róży, a obszary na ten semestr znajdują się poniżej. Dzieci będą miały również do pracy półsemestralną pracę z arytmetyki lub matematyki mentalnej SAT i ma nadzieję, że poprawią wynik w ciągu około sześciu tygodni do połowy semestru.

Dobrze byłoby pracować nad dwoma lub trzema w tygodniu – zmieniając liczby, ale zachowując tego samego głównego ducha pytania, np. 3450 podzielone przez 17 może stać się 2378 podzielone przez 14.

Umiejętność przeliczania miar jest naprawdę ważna i byłaby przydatnym obszarem do pracy, np. znajomości faktów, takich jak 1000 g w kg, 1000 ml w litrze, 365 i 1/4 dnia w roku, 60 minut w godzinie.

Frakcji

- Krok 1 Pomnóż ułamki przez liczby całkowite
- Krok 2 Pomnóż ułamki przez ułamki
- Krok 3 Podziel ułamek przez liczbę całkowitą
- Krok 4 Podziel dowolny ułamek przez liczbę całkowitą
- Krok 5: Pytania mieszane z uławkami
- Krok 6 Ułamek kwoty
- Krok 7 Ułamek kwoty – znajdź całość

Pomiar

- Krok 1: Miary metryczne
- Krok 2: Konwertuj miary metryk
- Krok 3 Obliczanie za pomocą miar metrycznych
- Krok 4 Mile i kilometry
- Krok 5 Miary imperialne

Stosunek

- Krok 1 Dodaj czy pomnóż?**
- Krok 2 Użyj języka proporcji**
- Krok 3 Wprowadzenie do symbolu proporcji**
- Krok 4 Stosunek i ułamki**
- Krok 5 Rysunek w skali**
- Krok 6 Użyj współczynników skali**
- Krok 7 Podobne kształty**
- Krok 8 Problemy ze stosunkami**
- Krok 9 Problemy z proporcjami**
- Krok 10 Przepisy**
- Ocena końca bloku (wersja B)**

Algebra

Krok 1: Maszyny funkcyjne 1-etapowe

Krok 2 2-stopniowa maszyna funkcyjna

Krok 3 Wyrażenia formularzy

Krok 4 Zamiana

Krok 5 Formuły

Krok 6 Uformuj równania

Krok 7 Rozwiąż równania 1-etapowe

Krok 8 Rozwiąż równania w 2 krokach

Krok 9 Znajdź pary wartości

Krok 10 Rozwiąż problemy z dwiema niewiadomymi

Miejsc dziesiętnych

Krok 1 Umieść wartość w 1

Krok 2 Umieść wartość – liczby całkowite i dziesiętne

Krok 7 Pomnóż ułamki dziesiętne przez liczby całkowite

Ułamki, ułamki dziesiętne Procenty

Krok 1 Ekwiwalenty dziesiętne i ułamkowe

Krok 2 Ułamki jako dzielenie

Krok 3: Zrozumienie wartości procentowych

Krok 4 Ułamki do Procenty

Krok 5 Równoważne ułamki zwykłe, ułamki dziesiętne i procenty

Krok 6 Uporządkuj ułamki zwykłe, ułamki dziesiętne i procenty

Krok 7 Procent kwoty – jeden krok

Krok 8: Procent kwoty – wieloetapowy

Krok 9 Procenty – braki danych

Ocena końca bloku (wersja B)

Obszar, obwód, objętość

Krok 1 Kształty – ten sam obszar

Krok 2 Obszar i obwód

Krok 3 Pole trójkąta – liczenie kwadratów

Krok 4 Pole trójkąta prostokątnego

Krok 5 Pole dowolnego trójkąta

Krok 6 Obszar równoległoboku

Krok 7 Objętość – liczenie kostek

Krok 8 Objętość prostopadłościanu

Statystyka

Krok 1: Wykresy liniowe

Krok 2: Podwójne wykresy słupkowe

Krok 3 Czytaj i interpretuj wykresy kołowe

Krok 4 Wykresy kołowe z procentami

Krok 5 Narysuj wykresy kołowe

Krok 6 Średnia

Na początku każdej lekcji klasa będzie miała sesję płynności, podczas której skupimy się na pracy z poprzedniego tygodnia/semestru, która została omówiona wcześniej. Mogą również odbyć się sesje przedlekcyjne, a niektóre obszary semestru wiosennego omówiliśmy już na jesiennych lekcjach płynności.

Ważne jest, aby upewnić się, że Twoje dziecko potrafi określić godzinę, zarówno na zegarze analogowym, jak i cyfrowym (zegar 24-godzinny). Dostęp do IXL jest nadal zapewniony, a Twoje dziecko musi się zalogować do tego programu. Zawiera on powtórkę "Czasu" i jest to dobry punkt wyjścia. Uczniowie powinni również wiedzieć, ile dni jest w każdym miesiącu, ile dni w roku/roku przestępnym, ile minut w ciągu godziny itd. oraz być w stanie przeliczyć czas między 24 godzinami a 12 godzinami.

Powtórka tabliczki mnożenia jest w toku, a Twoje dziecko powinno pracować nad 6 tabliczkami, które co tydzień zapisuje w swoich folderach docelowych. Są one niezbędne dla sukcesu Twojego dziecka w matematyce, ponieważ obejmują wszystkie obszary tego przedmiotu. Pracuj nad wszystkimi stołami, których Twoje dziecko nie może szybko przypomnieć sobie – karteczki samoprzylepne notuj je w domu i poproś, aby opowiedziało Ci o wskazówkach, które musimy zapamiętać, tych podchwytliwych. Wszyscy uczniowie mają zalogowane konto do tabliczki mnożenia Gwiazdy Rocka, więc miejmy nadzieję, że podsyć to entuzjazm dla tego kluczowego aspektu programu nauczania matematyki.

Jeśli jesteś w stanie poświęcić dodatkowy czas na matematykę ze swoimi dziećmi, dobrym miejscem do rozpoczęcia będzie nasza szkolna polityka płynności matematyki. Możesz zobaczyć, nad czym będziemy pracować, znajdując semestr wiosenny roku 6 pod następującym linkiem: [Fluency Policy 2021](#)

Możesz również śledzić naukę, którą Twoje dzieci będą wykonywać w matematyce, przeglądając bezpłatne zasoby na stronie internetowej White Rose.

Bezpłatne skoroszyty są dostępne tutaj: [Zasoby dla rodziców](#) | [Zeszyty ćwiczeń matematycznych](#) | [Edukacja Białej Róży](#)

Pomocne filmy instruktażowe są dostępne tutaj, gdy przejdiesz do grupy wiekowej i jednostki nauki Twojego dziecka: [Nauka w domu z matematyki](#) | [Nauka w domu](#) | [Edukacja Białej Róży](#)

Bardzo dziękujemy za nieustające wsparcie. Nie wahaj się ze mną skontaktować, jeśli masz jakiegokolwiek pytania.

Pozdrowienia

Carolyn McCartney.