



St. Lawrence Primary School

La Grande Route de St Laurent
St Lawrence
Jersey

Telephone: 01534 863172
Nursery: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Semestr wiosenny Y6 (2) 2024

Biuletyn tego semestru ma na celu przedstawienie zarysu planowanej pracy w klasie Twojego dziecka. Temat ten będzie trwał przez cały semestr, chociaż inne dziedziny nauki z nim związane będą omawiane w ramach zajęć i zajęć.

Drodzy rodzice,

Czytanie - patrz List programowy czytania

Zajęcia/nauka i PSHE

Sam program zajęć będzie stanowić pracę domową przez cały następny semestr, aż do Świąt Wielkanocnych. Będzie to temat zatytułowany „Krwawe serce” i będzie opierał się głównie na nauce. Zajmiemy się układem krążenia i połączymy go z innymi głównymi układami w organizmie. Będzie to stanowić podstawę do napisania tekstu wyjaśniającego w czasie zajęć szkolnych (połączonego z formułą). Więcej informacji na nasz temat znajdziesz na stronie internetowej. Y6 będzie także uczyć się legalnych i nielegalnych narkotyków, zdrowego trybu życia/odżywiania, emocji (i tego, jak mogą się one zmieniać w okresie dojrzewania) oraz organizowania eksperymentów. Ponadto w drugiej połowie semestru wiosennego będziemy uczyć się edukacji seksualnej, dlatego PSHE i nauki ścisłe będą połączone. Jeśli chcesz obejrzeć DVD lub omówić Sex Ed., nie krępuj się przyjść i porozmawiać ze mną, ponieważ będzie to możliwe dopiero po połowie semestru.

Mam nadzieję, że uda nam się prowadzić grupy badawcze (pomocowe) dla tych dzieci, które w porze lunchu skorzystałyby ze wsparcia rówieśników, kiedy będę mógł nadzorować pakiet IT. Jeśli Ty lub Twoje dziecko uważacie, że zajęcia nie są dla niego odpowiednie, proszę przyjść i spotkać się ze mną tak szybko, jak to możliwe.

Na dyskretnych lekcjach pisania będziemy omawiać formalne listy reklamacyjne (w pierwszej kolejności „do Świętego Mikołaja”), a także kontynuować naukę interpunkcji (ze szczególnym uwzględnieniem średników, dwukropków, znaków mowy, nawiasów, trybu łączącego, różnych czasów i używanie różnych typów zdań). Będziemy używać formuł, które pomogą nam ustrukturyzować list i będziemy budować słownictwo zawierające słowa wysokiego poziomu i wyrażenia podstawowe, które będziemy mogli wykorzystać w naszej samodzielnej ocenie. Druga połowa semestru będzie skupiać się na rozwijaniu umiejętności pisania reportażu prasowego z poprzednich lat, a tutaj zajmiemy się takimi obszarami, jak użycie czasów, strona czynna i strona bierna oraz konstruowanie różnych części tekstu w tym gatunku.

W gramatyce Y6 będzie się uczyć prawidłowego użycia zaimków, przyimków, zgodności podmiotu z czasownikiem, czasów, części mowy, przedrostków i przyrostków, strony biernej i czynnej, różnych typów określników, czasów, rzeczownika i frazy przysłówkowej, formalnego/wysokiego spójniki i spójniki poziomu oraz zastosowanie dotychczasowej wiedzy gramatycznej do redagowania prac pisemnych z innych przedmiotów. Projektowanie plakatów i pisanie menu również wchodzi w zakres naszych zajęć, podczas gdy pisanie na podstawie notatek stanowi dużą część badań. Uczniowie będą kontynuować swój spersonalizowany program ortografii, a także uczyć się dwóch słów tygodniowo z ustawowej listy pisowni.

W przypadku matematyki zobacz dyskretny list z matematyki.

W IT będziemy wykorzystywać Internet do badań, Excel do tworzenia arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z formuł i konkretnych „przycisków” oraz wykresów z danych, a także w dalszym ciągu będziemy korzystać z programów multimedialnych na iPadach. W drugiej połowie semestru wykorzystany zostanie Flowol, który dotyczy umiejętności kodowania.

W sztuce będziemy studiować „martwą naturę”, a w szczególności twórczość Cezanne’a. Jeśli chodzi o medium, będziemy za pomocą ołówka skorygować cieniowanie kierunkowe w celu uzyskania efektu 3D oraz malować (akwarele i akryle – techniki mieszane).

Na WF będziemy się skupiać na gimnastyce (sekwencje na parkiecie i sekwencje na przyrządach w drugiej części semestru), treningu obwodowym i tańcu.

Czas RE zostanie wykorzystany na zbadanie kluczowych pytań dotyczących nowego programu nauczania: „Dlaczego Hindusi starają się być dobrzy?” oraz „Twórczość i nauka: sprzeczne czy uzupełniające się?”

W języku francuskim dzieci będą uczyć się wskazywania godziny (po francusku) na zegarze 24-godzinny, a my będziemy uczyć się słownictwa, którego możemy użyć do opisanego dnia szkolnego, np. słów oznaczających różne pokoje w szkole i nazwy tematów.

W dziedzinie muzyki uczniowie będą uczyć się pod okiem pani Wilderspin, a poszczególne jednostki pracy będą miały przejrzystą sekwencję. Termin ten koncentruje się na śpiewaniu.

Każda jednostka składa się z następujących działań:

Quiz dotyczący poziomu bazowego (tylko część 1 w każdym roku)

Ćwiczenie 1: Opcje muzykalności:

1a. Zrozumienie muzyki

1b. Improvizuj razem

Ćwiczenie 2: Słuchaj i odpowiadaj

Ćwiczenie 3: Naucz się śpiewać piosenkę

Ćwiczenie 4: Graj na instrumentach do utworu

Ćwiczenie 5: Komponowanie i improwizacja

(Opcje kompozycji KS2 obejmują: Komponuj z utworem, Utwórz partyturę graficzną, Komponuj z Motyw, Notatnik muzyczny i Quickbeats)

Ćwiczenie 6: Wykonaj piosenkę

Quiz na koniec jednostki/roku

W DT (druga połowa semestru wiosennego) Y6 będzie projektować i wykonywać wyskakującą kartkę wielkanocną, której przód będzie ozdobiony tkaniem na tekturowym krośnie. Zrobimy również francuski lunch/kanapkę w technologii żywności.

W tym roku, w ramach naszego programu nauczania geografii w tym półroczu, zakończymy czytanie map. Mapy są coraz trudniejsze i opierają się na naszych atlasach i mapie Jersey z ostatniego semestru. Dzieci będą wykonywać zadania we własnym tempie, a celem jest nauczenie wszystkich umiejętności czytania i korzystania z mapy przeglądu uzbrojenia, zawierającej odniesienia do co najmniej 6 cyfr. Będziemy także w dalszym ciągu opierać się na wiedzy ogólnej, np. lokalizowaniu krajów, kontynentów, oceanów i cech geograficznych w Wielkiej Brytanii.

Dzieci będą nadal zapisywać swoje cele w książeczce dotyczącej celów/zadań domowych, a Twoje dalsze wsparcie w ich ćwiczeniu będzie mile widziane.

Wszystkie dzieci w klasie 6 mają zadania domowe – tabliczki mnożenia (6 tygodniowo), arkusz egzaminacyjny z arytmetyki (praca nad kilkoma tygodniami), arkusze ortograficzne (większość tygodni), ćwiczenia (1, 2 lub 3 części, w zależności od tego, czego chcą się zapisać) i ich lektury, które biorą z lekcji RWInc.

Jeśli masz jakiegokolwiek wątpliwości dotyczące pracy szkolnej Twojego dziecka, możesz umówić się na wizytę i spotkać się ze mną w dowolnym momencie.

Z poważaniem,

Carolyn McCartney.

Our Mission:

'To develop responsible, independent individuals who love learning and have the knowledge and attitudes to be successful in an ever-changing world'

