



Szkoła Podstawowa św. Wawrzyńca

Wielka Droga Świętego Wawrzyńca
Święty Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



Y6 - SEMESTR JESIENNY 2026

Biuletyn na ten semestr ma na celu przedstawienie zamierzonego zajęć w klasie Twojego dziecka. Skupiamy się na zaplanowanych pracach tematycznych, ale bardzo ważny program podstawowych umiejętności kontynuuje nauki z matematyki, angielskiego, informatyki i nauk ścisłych. Nie ma nic ważniejszego dla dziecka niż świadomość, że rodzice naprawdę interesują się jego pracą – pytanie o nią, pójście do biblioteki w poszukiwaniu odpowiednich książek czy pomoc w poszukiwaniach w internecie – wszystko to zachęca dzieci do ciężkiej pracy. Jeśli możecie w jakikolwiek sposób pomóc w szkole, dajcie znać. Ważne wiadomości powinny być przesyłane do admin@stlawrence.sch.je, ponieważ nie będę sprawdzał maili podczas zajęć.

Twórczość

Pisanie pojawia się w większości lekcji, a dzieci mają wyznaczone konkretne cele, by rozwijać swoją pracę. Podczas dedykowanych sesji pisarskich w tym półroczniku skupimy się na pisaniu narracji (opowiadania), stosowaniu zaawansowanej interpunkcji (w tym interpunkcji bezpośredniej), spójnikach i spójnikach, złożonych zdaniach oraz otwarciach i zakończeniach, a także tworzeniu obrazów i nastroju poprzez porównania i metafory. Klasa 6 będzie również konsolidować typy zdań używane w zeszłym roku i uczyć się nowych. W drugiej połowie semestru będziemy czytać i pisać poezję opisową i refleksyjną, a także ponownie skupiając się na użyciu silnych obrazów oraz rozszerzaniu metafor. Gramatyka będzie również nauczana wyraźnie w tych lekcjach, dostosowanych do potrzeb klasy i jednostki. **Pisownia** początkowo skupi się na homofonach (too, two, to/them, there, they're itd.), a następnie, po ocenie, uczniowie będą ustawiać pisownię zgodnie z potrzebami. Jest to lekcja dyskretna, a zestaw zadań domowych ma na celu utrwalenie nauczania. Zadanie z ortografii zostanie rozdane w **poniedziałek i terminem oddania w czwartek**. Pismo odręczne stało się ustawowym oświadczeniem na końcu wymagań na etapie Key Stage 2, a pismo dzieci musi być połączone (większość liter, gdzie to stosowne), czyste i czytelne. Uczniowie nie będą w stanie spełnić "Oczekiwanego Standardu" – EXS – na koniec roku bez tego (chyba że mają szczególne trudności w nauce).

Zajęcia (Historia) -

Tematem, którym Klasa 6 się zajmuje/bada, jest II wojna światowa. Będziemy patrzeć na to z perspektywy dziecka i obejrzeć fragmenty serii "Jak kiedyś żyliśmy" (a także relacje naocznych świadków) oraz "Wojnę Carrie". Zadania mają na celu powtórzenie umiejętności, których dzieci zdobyły w trakcie nauki, oraz wsparcie w dobrym podejściu do pracy domowej ogólnie. Chociaż temat ma kontekst historyczny, umiejętności opisane na liście kursów są mniej nadzieję przenosalne i mogą być wykorzystywane przez całą edukację na poziomie szkoły średniej.

"Czyste" umiejętności historyczne, takie jak analiza dowodów, identyfikacja kluczowych wydarzeń i osób, chronologia oraz poruszanie wrażliwych tematów, takich jak przyczyna i skutek czy propaganda, będą nauczane, omawiane i debatowane na zajęciach.

Gdy prace z tego semestru trafią do domu, byłbym wdzięczny, gdybyś omówił z dzieckiem, czy będzie robić jeden, dwa czy trzy zadania tygodniowo. Chciałbym wierzyć, że takie podejście, w którym dzieci



Szkoła Podstawowa św. Wawrzyńca

Wielka Droga Świętego Wawrzyńca
Święty Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



mają większą kontrolę nad własną nauką, pozwala rozwijać dobre umiejętności nauki, a cotygodniowe kontrole w połączeniu z ustną informacją zwrotną zapewniają obsłudę odpowiednich umiejętności i informacji. Proszę pamiętać, że to jest praca domowa Twojego dziecka, a nie Twoja! To oni są odpowiedzialni za ukończenie ich na czas i za dowiedzenie się, jak je wykonać (ode mnie!), jeśli nie są pewni. Jeśli pojawi się problem z tym, że dzieci mają zadania domowe w piątek, krótka notatka od rodzica informuje mnie, że wiesz, iż praca nie została wykonana i czas na zabawę nie będzie wykorzystywany na "nadrabianie".

Każde dziecko w klasie otrzyma takie same zadania na początku semestru i jest ich obowiązkiem, by zobaczyć się ze mną **przed piątkiem (kiedy zadanie domowe jest oddane i sprawdzone przez nauczyciela)**, jeśli mają z jakimkolwiek aspektem trudności. Chętnie je wesprzem, a jeśli ktoś uzna zadania za zbyt uciążliwe, byłbym wdzięczny, gdybyście mogli mnie o tym poinformować i wspólnie ponownie ocenimy sytuację. Jestem dostępny przez większość przerw obiadowych, a dzieci mogą zostać w domu u przyjaciela, jeśli chcą odrobić pracę domową w tym czasie. ***Jednak nie jest dobrym pomysłem zostawiać zadania domowe na czwartek w porze lunchu, ponieważ mogą nie być w stanie być na zajęciach w konkretne dni!***

Prosimy o wskazanie na arkuszu pracy kursowej, którą otrzymało dziecko, ile zadań chciałbyś, aby wykonało co tydzień i podpisać je przed następnym piątkiem.

Mamy nadzieję wybrać się na wycieczkę do Tuneli Wojennych w ramach tematu II wojny światowej. Data zostanie wkrótce potwierdzona.

Nauka

Naszym pierwszym tematem naukowym w tym semestrze jest "światło" i ten obszar będzie prowadzony przez panią Cattell.

Przegląd celów nauczania

Powtórzyć zrozumienie światła i cienia oraz zbadać, jak światło się porusza.

By zbadać, jak widzimy rzeczy przez światło wpadające do oczu.

By zbadać, jak światło może być odbite i zmieniać kierunek.

Badanie odbić z różnych powierzchni.

By móc zaplanować i przeprowadzić eksperyment, by zbadać, jak zachowują się cienie.

By badać różnice między cieniami a odbiciami oraz utrzymywać wiedzę o tym, jak postrzegamy rzeczy.

Do przeprowadzania i rejestrowania ćwiczeń praktycznych i eksperymentów.

Geografia

Klasa 6 będzie uczyć się umiejętności:

- używając atlasu, lokalizując obszary w Wielkiej Brytanii istotne podczas II wojny światowej oraz odnoszące się do mapy świata
- rysowanie/oznaczanie map Wielkiej Brytanii oraz lokalizowanie głównych miast i rzek



Szkoła Podstawowa św. Wawrzyńca

Wielka Droga Świętego Wawrzyńca
Święty Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



- uczenie się, gdzie na mapie świata znajdują się kraje, zaczynając od Europy, a potem rozciągając się na resztę świata.

ICT/Informatyka – kodowanie i bezpieczeństwo online

Na początek ponownie przyjrzymy się formatowaniu strony w Wordzie, aby te umiejętności mogły być wykorzystywane w całym programie nauczania.

Lekcje będą również dotyczyć bezpieczeństwa online.

Ponadto uczniowie będą korzystać z programu Flowol, aby:-

Zaprojektuj i stwórz bardziej złożony program

Wykorzystanie funkcji

Wykorzystanie diagramów blokowych i symulacji sterowania

Zrozumienie, jak dane wejściowe użytkownika mogą być wykorzystywane w programie.

Wykorzystanie tekstowych przygód

Umieć edytować i eksportować media; dźwięk, zdjęcia statyczne i ruchome.

Uczniowie będą także korzystać z Worda do tworzenia dokumentów, importowania obrazów itp. oraz korzystania z internetu (a także wersji papierowej) do celów badawczych

Blogowanie – Purple Mash

Tworzą własny teledysk Poemat z lektorem i muzyką

Uwaga: aby zalogować się do Office 365 w domu, uczniowie muszą otworzyć Office 365

Zaloguj się za pomocą ich adresu e-mail: np. a.pupil21@stlawrence.sch.je oraz ich zwykłego hasła.

WF (wtorek i czwartek)

Szósty rok rozpocznie od:

Netball

Umiejętności: (Trener Jersey Sports) różne podania, gra defensywna, ofensywna, taktyka (screening) oraz udział w meczu

Futbol amerykański

Umiejętności: podania, kozłowanie, kontrola piłki wewnętrzną częścią stopy, jeden-dwa, gra defensywna, ofensywna, taktyka i uczestnictwo w meczu

Pani Wilderspin będzie uczyć francuskiego i muzyki

Y6

Muzyka – Rozpoczniemy semestr od śpiewu i przejdziemy do piosenki swingowej. Po połowie nauki będziemy badać powiązania między cieniami a muzyką w kontekście kompozycji. Będziemy kończyć



Szkoła Podstawowa św. Wawrzyńca

Wielka Droga Świętego Wawrzyńca
Święty Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



lekcję kilkoma minutami na flecie prostym co tydzień. Jeśli Twoje dziecko zgubiło flet prosty, nowy można kupić od pani Wilderspin za 7 funtów.

Francuski – Termin zostanie podzielony na dwie części: Odwiedzimy francuskie miasteczko oraz Pójdźmy na zakupy. Dzieci będą wracać do i poznać więcej technicznego słownictwa związanego z miastami i domami oraz opisywać, gdzie co się znajduje, używając przyimków.

Technologia sztuki i projektowania

W sztuce Szósta klasa będzie studiować portret i tworzyć autoportret w stylu Picassa oparty na swoim zainteresowaniu afrykańskimi maskami. Ruch artystyczny, który będziemy badać, to kubizm. Druga część semestru będzie poświęcona DT, a uczniowie będą projektować ramy do swoich "picassowskich" dzieł.

RE

Program RE ma filozoficzne podejście do RE i koncentruje się na tym, co oznacza życie jako osoby wyznające hinduizm, humanistę lub chrześcijanina itd. Będą także tematyczne jednostki, w których dzieci porównują religie i światopoglądy oraz starają się ustalić, w co oni i inni wierzą.

Każda klasa będzie realizować dwie jednostki na semestr, zaplanowane wokół kluczowego pytania.

Dwie jednostki na ten semestr dla klasy 6 to:-

Dla chrześcijan, jakim Królem był Jezus?

Dlaczego chrześcijanie wierzą, że Jezus był Mesjaszem? {Wcielenie}

PSHE

Semestr 1

Tożsamość, społeczeństwo i równość:

Prawa człowieka

Uczniowie uczą się:

- o osobach, które przeprowadziły się do Brytanii z innych miejsc, (w tym doświadczenie uchodźcy)
- o prawach człowieka i Konwencji ONZ o Prawach dziecka
- o bezdomności

Semestr 2

Zdrowie psychiczne: zdrowy umysł

Uczniowie uczą się:

1. czym jest zdrowie psychiczne
2. Dowiedz się, co może wpływać na zdrowie psychiczne i o stygmatyzacji (w tym używanie odpowiedniego języka)
3. Co ludzie mogą zrobić, aby wspierać swoje zdrowie psychiczne i gdzie mogą uzyskać pomoc



Szkoła Podstawowa św. Wawrzyńca

Wielka Droga Świętego Wawrzyńca
Święty Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



Kim jestem, robi różnicę R1
Debata o wojnie powiązana
z RWInc L6, L8, L14
Rozruszniki Esafety H14,
H12 R2, 3, 4, 15, 17
(odpowiednio przez cały
rok)

Ponowne odejście do
Safety Sam (montaż – H23,
H21)
Profesor kolarstwa
powiązany z PE H21
Ustalanie celów dla
formacji, sumatywnej,
siebie i rówieśników (trwa
przez cały rok) H5

Dyskryminacja/stereotypy/Holokaust
porównywany do R16 z okresu II wojny światowej
Czym jest propaganda – powiązana z historią L17
Eksperyment z niebieskimi oczami/brązowymi oczami, R13, R14

Rozruszniki Esafety H14, H12 R2, 3, 4, 15, 17
(odpowiednio przez cały rok)

C - * są wyposażone w umiejętności krytycznego myślenia i debaty nad k
Zarządzaj swoimi pieniędzmi na co dzień i planuj przyszłe potrzeby finan

LWW - 1. O szacunku dla siebie i innych oraz o znaczeniu odpowiedzialn
2. o prawach i obowiązkach jako członków rodzin, innych grup, a ostated
3. o różnych grupach i społecznościach
4. szanować równość i być produktywnym członkiem różnorodnej społec

Punkty Domów

Punkty domowe zostaną przyznawane dzieciom prezentującym "podstawowe wartości" szkoły. Są to: Sukces, Niezależność i Odpowiedzialność. Byłoby pomocne, gdybyś mógł porozmawiać z nimi o tym, co mogą zrobić, aby zdobyć punkty dla domu. Jeśli uważasz, że Twoje dziecko wyróżniło się w którejkolwiek z tych dziedzin, śmiało napisz do mnie maila; chętnie będziemy świętować to także w szkole. W klasie 6 uczniowie otrzymują losy za dobre zachowanie, życzliwość, ciężką pracę, empatię, wspieranie innych i realizację celów.

Gwiazda Tygodnia

Gwiazda tygodnia zostanie wręczona w piątek. Prosimy, świętuj to w domu. To fantastyczne osiągnięcie! W ciągu tygodnia wróć z certyfikatem do wystawienia.

Praca domowa

- Arkusz ortograficzny – wręczany w poniedziałki (nie w pierwszych dwóch tygodniach semestru jesiennego) i oddawany w czwartek rano
- Prace zaliczeniowe – do oddania w piątek
- Cele tablic mnożenia – 6 tygodniowo
- Ćwiczenia z matematyki umysłowej – ćwicz jedno lub dwa pytania tygodniowo w domu
- Czytanie – wszyscy uczniowie będą mieli książkę o II wojnie światowej, którą sami wybierają do czytania w klasie i w domu



Szkoła Podstawowa św. Wawrzyńca

Wielka Droga Świętego Wawrzyńca
Święty Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



- Wiersz do nauki każdego semestru – In Flanders Fields oraz słowa/tańce na szkolne przedstawienie w grudniu
- Prosimy o sprawdzanie teczek dziecka co tydzień pod kątem osobistych celów w tablicy mnożenia – bez biegłości w tych układach mało prawdopodobne, by osiągnęło oczekiwany standard do końca KS2.

Twoje dziecko otrzyma także plan lekcji.

NB – Y6 Wystawa prac dla rodziców – czwartek, 3 grudnia, 14:00–15:00 – zaproszeni wszyscy członkowie rodziny.

Y6	8.30–8.45	8.45–9.45	10.00–10.15	10.15–11.15	11.15–12.00	12–1.00	1.00–2.00	2.00–3.00
Monday	Maths/Grammar Fluency 15 mins. LI Long division/mult./prime numbers and divisibility rules	PE Basketball		Maths (Including Tables) JL	Reading JL Narrative Author's Note Writer's Viewpoint APEng	Lunch	Spelling JL punctuation grammar, sentence level work	PSHE Refugees Immigrants Evacuees Link to WWII JL
Tuesday		Writing Narrative Parody Flashback		Maths Place Value JL	Reading JL Narrative Author's Note Writer's Viewpoint APEng		Science Light What is light? How does it travel? Shadows JL	Science JL
Wednesday		Writing Narrative Parody Flashback		Maths Place Value JL	Reading JL Narrative Author's Note Writer's Viewpoint APEng		IT JL Using word Formatting Layout Insert images	PE JL Football Dribbling Shooting One/two
Thursday		Writing Narrative Parody Flashback		RE Why do Christians believe Jesus was the Messiah?	Maths Place Value VW		French VW	Music VW

Year 6 Maths

Below are the areas that I hope to cover this term in Maths. We will be following the White Rose scheme of work but the curriculum will remain the same. Any work that you may want to do at home on place value and the four functions (addition, subtraction, multiplication and division) would be most helpful, as we will be embedding these concepts in the first half term.

Homework

Know all times tables to 12X12 in less than 5 mins (focus on their 6 personal targets per week which will be in their Folders). These are invaluable as they will not be able to access work on fractions or do problem solving easily without quick recall of tables' facts.

Mental Maths papers and other practice SATs papers – see Target Folder – work on 1 or 2 per week – it will be a similar question to the original, baseline test in the following weeks.

Personal Targets (in Homework/Targets' Folder) based on assessments or core skills.

Please note!

The White Rose scheme offers free workbooks to parents to help support their child at home. The



Szkoła Podstawowa św. Wawrzyńca

Wielka Droga Świętego Wawrzyńca
Święty Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



- Krok 1 Liczby do 1 000 000
- Krok 2 Liczby do 10 000 000
- Krok 3: Odczytaj i zapisz liczby do 10 000 000
- Krok 4 potęg dziesiątki
- Krok 5 Numer do 10 000 000
- Krok 6: Porównaj i uporządkuj dowolne liczby całkowite
- Krok 7 Zaokrąglaj dowolną liczbę całkowitą
- Krok 8 Liczby ujemne

Cztery funkcje – dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie

- Krok 1: Dodaj i odejmij liczby całkowite
- Krok 2 Wspólne czynniki
- Krok 3 Częstoty powszechne
- Krok 4 Zasady podzielności
- Krok 5 Liczby pierwsze do 100
- Krok 6: Kwadrat i sześćcian
- Krok 7: Pomnóż do liczby czterocyfrowej przez 2-cyfrową
- Krok 8 Rozwiązuj zadania za pomocą mnożenia
- Krok 9 Krótkie dzielenie
- Krok 10 Dzielenie z użyciem czynników
- Krok 11 Wprowadzenie do dzielenia długiego
- Krok 12 Długie dzielenie z resztami
- Krok 13 Rozwiązuj problemy za pomocą dzielenia
- Krok 14 Rozwiązywanie problemów wieloetapowych
- Krok 15 Kolejność operacji
- Krok 16 Obliczenia mentalne i estymacja
- Krok 17 Rozumowanie na podstawie znanych faktów

Ułamki

- Krok 1 Równoważne ułamki i uproszczenia
- Krok 2 Równoważne ułamki na osi liczbowej
- Krok 3: Porównaj i uporządkuj (mianownik)
- Krok 4: Porównanie i uporządkowanie (licznik)
- Krok 5: Dodaj i odejmij ułamki proste
- Krok 6: Dodaj i odejmij dowolne dwie frakcje
- Krok 7: Dodaj mieszane liczby
- Krok 8: Odjęcie liczb mieszanych
- Krok 9: Problemy wieloetapowe

Ułamki (B)

- Krok 1 Mnoż ułamki przez liczby całkowite
- Krok 2 Mnoż ułamki przez ułamki



Szkoła Podstawowa św. Wawrzyńca

Wielka Droga Świętego Wawrzyńca
Święty Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



- Krok 3: Podziel ułamek przez liczbę całkowitą
- Krok 4: Podziel dowolny ułamek przez liczbę całkowitą
- Krok 5 Pytania mieszane z ułamkami
- Krok 6 Ułamek ilości
- Krok 7 Ułamek ilości – znajdź całość

Pomiar

- Krok 1 Miary metryczne
- Krok 2: Przekonwertowanie miar metrycznych
- Krok 3 Obliczaj za pomocą miar metrycznych
- Krok 4 Mile i kilometry
- Krok 5 Środki imperialne

Czytanie, ortografia, gramatyka – Y6

Nasze podejście do czytania/umiejętności czytania będzie podobne do zeszłego roku. Oceny z czytania przeprowadzane są półsemestralnie w szóstym roku (5 razy w roku, w tym SAT, w maju).

W tej grupie uczniowie otrzymają arkusz ortograficzny, gramatyki, struktury zdań i etymologii w poniedziałek do wykonania jako zadanie domowe. Należy go przynieść w czwartek. Wszystkie pisownie opierają się na indywidualnych potrzebach dziecka, zidentyfikowanych podczas testu lub oceniania pracy; jednak istnieje ustawowa lista pisowni dla każdej grupy rocznika, a Twoje dziecko będzie miało dwie pisowni tygodniowo, a na koniec roku odbędzie się tydzień wyzwań ortograficznych! W tej sesji prowadzone są także lekcje gramatyki, etymologii i struktury zdań. Przez pierwsze dwa tygodnie semestru jesienno-ucznio skupią się na homofonach i czerwonych słowach.

Prosimy pamiętać, że w tym roku skupimy się również na piśmie odręcznym i dyktandzie, aby poprawić dokładność interpunkcji. Jeśli uczniowie nie spełnią WSZYSTKICH oczekiwań końcowych etapów Key Stage – omówię je na spotkaniu Meet the Teacher we wrześniu – nie będą w stanie osiągnąć 'Oczekiwanego Standardu' (EXS) do końca roku. Dotyczy to także czytania, pisania i matematyki.

Naszą powieścią na początek roku będzie "War Horse" Michaela Morpurgo i będziemy studiować różne gatunki, np. poezję, pisanie listów, debaty, zrównoważone argumenty itp. Akcja toczy się w czasie I wojny światowej i używamy jej, by nadać kontekst przyczynom I wojny światowej. W każdym semestrze klasa nauczy się także wiersza na pamięć i będzie go recytować na apelu (zaczniemy od "In Flanders' Fields"). Szósta klasa będzie również szczegółowo analizować fragmenty z "War Horse", aby promować zrozumienie wnioskowania, a to będzie nauczane przez APE w ich pracy – ODPOWIEDZ, UDOWODNIJ, WYJAŚNIJ.

Prosimy o czytanie książek o fikcji/non-fiction związanych z II wojną światową czytelników domowych i omawianie tej epoki na Jersey oraz historii Wielkiej Brytanii, aby miało przegląd tej wojny, która będzie tematem naszej historii.



Szkoła Podstawowa św. Wawrzyńca

Wielka Droga Świętego Wawrzyńca
Święty Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



Literatura faktu również będzie omówiona (poprzez badanie prac zaliczeniowych o II wojnie światowej – Wojna dziecka), a dzieci będą mogły wybrać, które obszary poruszają z arkusza kryteriów pracy kursowej (zobacz Niedokończona teczka lub Teczka z zadaniami domowymi/celem – w zależności od tego, w czym Twoje dziecko najłatwiej je zachować!)

Twoje dziecko mogło także wybrać powieść lub książkę non-fiction związaną z II wojną światową. Niektóre z tych powieści mają wysoki poziom słownictwa i mogą nie odpowiadać umiejętnościom czytania każdego dziecka; jednakże, ponieważ skupiamy się na poszerzaniu słownictwa i bardziej złożonej strukturze zdań, byłoby wspaniałe, gdybyś znalazł czas, by czytać książkę razem z nim lub z nimi, ponieważ struktura językowa i kontakt ze słownictwem drugiego i trzeciego poziomu pomogą mu w ogólnym rozumieniu tekstu.

Poniżej znajduje się lista słownictwa, na którym się skupimy, powiązana z tą powieścią i pracą, która z niej wyniknie:

archetypy

Motyw

Symbolika

Odkupienie

instynktowne

zaintrygowany

mściwy

niebezpieczne

zdecydowanie

wyemblowana

Zmatowiały

ekscytacja

spokojny

Obsydian

złowieszczy

Fetlocks

Porywający

Wnęki

Przerażające

zniszczyć

Euforia

złowieszcza

opuszczony

Warto omówić te słowa i zwroty oraz zachęcić do ich używania w codziennym życiu – tam, gdzie to stosowne!



Szkoła Podstawowa św. Wawrzyńca

Wielka Droga Świętego Wawrzyńca
Święty Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je



Poniżej znajdują się oświadczenia z programu nauczania dla Czytelników dla klasy 6, które będziemy omawiać w tym półsemestrze. **To nie jest koniec oczekiwań dotyczących kluczowych etapów, ale je wzmacniają.**

Czytanie słów:

- Wykorzystują rosnącą wiedzę o rdzeniach, przedrostkach i sufiksach (morfologii i etymologii), wymienionych w aneksie 1 The English Curriculum, zarówno do czytania na głos, jak i do zrozumienia znaczenia nowych słów, które spotykają.

Zrozum, co czytają, poprzez:

- sprawdzając, czy książka ma dla nich sens, dyskutując o ich rozumieniu oraz badanie znaczenia słów w kontekście
- Zadawanie pytań, aby poprawić ich zrozumienie
- Weź udział w dyskusjach o książkach, które są im czytane, oraz o tych, które mogą przeczytać
- dla siebie, budując na własnych i cudzych pomysłach oraz kwestionujących poglądy
- uprzejmie
- Wyjaśnij i omów swoje rozumienie tego, co przeczytał, w tym przez
- formalne prezentacje i debaty, skupienie się na temacie oraz korzystanie z notatek tam, gdzie było to konieczne.
- Dostarczaj uzasadnione uzasadnienia dla swoich poglądów.
- Rozróżnij stwierdzenia faktów od opinii.
- Pobieraj, zapisuj i prezentuj informacje z literatury faktu.

Zrozum, co czytają, poprzez:

- wyciąganie wniosków takich jak wywnioskowanie uczuć, myśli i motywów postaci z ich działań i uzasadniania wniosków dowodami
- przewidywanie, co może się wydarzyć na podstawie przedstawionych i zasugerowanych szczegółów

Utrzymuj pozytywne nastawienie do czytania i rozumienia tego, co czytają poprzez:

- identyfikowanie i omawianie tematów oraz konwencji w i w szerokim zakresie pisania
- czytanie książek o różnej strukturze i czytanie w różnych celach
- Kontynuuj czytanie i dyskusje o coraz szerszym zakresie fikcji, poezji, sztuk teatralnych, literatury faktu oraz książek referencyjnych lub podręczników

Utrzymuj pozytywne nastawienie do czytania i rozumienia tego, co czytają poprzez:

- przygotowanie wierszy i sztuk do czytania na głos i do występów, okazywanie zrozumienia poprzez intonację, ton i głośność, aby znaczenie było jasne dla publiczności
- Nauka szerszego zakresu poezji na pamięć

Jeśli masz jakiegokolwiek pytania, nie wahaj się do mnie przyjść. Serdecznie dziękuję za Twoje nieustające wsparcie.

Carolyn McCartney.



Szkoła Podstawowa św. Wawrzyńca

Wielka Droga Świętego Wawrzyńca
Święty Wawrzyniec
Jersey
JE3 1NG

Telefon: 01534 863172
Żłobek: 01534 865524
E-mail: admin@stlawrence.sch.je

