



Escola Primária St. Lawrence

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Jersey
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Viveiro: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



6º ano - SEMESTRE DE OUTONO 2026

A newsletter deste semestre tem como objetivo dar-lhe um esboço do trabalho pretendido na turma do seu filho.

O foco está no que foi planeado para o trabalho temático, mas um programa muito importante de competências básicas continua em Matemática, Inglês, Computação e Ciências.

Não há nada mais importante para uma criança do que saber que os pais estão realmente interessados no seu trabalho – perguntar sobre ele, ir à biblioteca procurar livros apropriados ou ajudar na pesquisa na internet, tudo ajuda a incentivar as crianças a trabalhar arduamente.

Se puderes ajudar na escola de alguma forma, por favor diz-me.

As comunicações importantes devem ser [enviadas para admin@stlawrence.sch.je](mailto:admin@stlawrence.sch.je), pois não vou consultar os emails durante o horário das aulas.

Escrita

A escrita entra na maioria das aulas e as crianças serão definidas metas específicas para avançar com o seu trabalho.

Em sessões dedicadas de escrita neste meio período, vamos focar-nos na escrita narrativa (história), usando pontuação de alto nível (incluindo pontuação da fala direta), conectivos e conjunções, frases complexas e aberturas e encerramentos, bem como na criação de imagens e ambiente através do uso de símiles e metáforas. O 6.º ano também irá consolidar os tipos de frases usados no ano passado e aprenderá novas. Na segunda metade do semestre, vamos ler e escrever poesia descritiva e reflexiva e, novamente, focar no uso de imagens poderosas, bem como na extensão das metáforas. A gramática também será ensinada explicitamente nestas aulas, com base nas necessidades da turma e do indivíduo. **As ortografias** vão inicialmente focar-se em homófonos (também, dois, para/eles, ali, they're, etc.) e depois, uma vez avaliados, os alunos receberão as ortografias ajustadas de acordo com as suas necessidades. Esta é uma aula distinta e o conjunto de trabalhos de casa destina-se a consolidar o ensino. Os trabalhos de Ortografia serão entregues na **segunda-feira e devem ser entregues na quinta-feira**. A caligrafia tornou-se uma declaração estatutária no final das expectativas da etapa chave 2 e a escrita das crianças precisa de ser integrada (a maioria das letras, quando apropriada), limpa e legível. Os alunos não conseguirão atingir o 'Padrão Esperado' – EXS – no final do ano, sem este (a menos que tenham uma dificuldade de aprendizagem específica).

Disciplinas (História) -

O tema que o 6.º ano está a estudar/investigar é a Segunda Guerra Mundial. Vamos analisá-lo a partir da perspetiva de uma criança e vamos ver excertos da série 'Como Vivemos' (bem como relatos de testemunhas oculares) e Carrie's War. O trabalho de curso destina-se a rever competências que as crianças adquiriram ao longo do percurso escolar e a apoiar uma boa abordagem aos trabalhos de casa em geral. Embora o tema tenha um contexto histórico, as competências descritas na folha de trabalho são, espera-se, transferíveis e possam ser usadas ao longo do ensino secundário também. As competências 'puras' de história, como examinar provas, identificar eventos e pessoas-chave, cronologia e abordar temas sensíveis como causa e efeito e propaganda, serão ensinadas/discutidas/debatidas em aula.



Escola Primária St. Lawrence

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Jersey
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Viveiro: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



Quando o trabalho de estudo deste semestre for para casa, ficaria grato se discutisse com o seu filho sobre a possibilidade de ele fazer um, dois ou três trabalhos por semana. Gostaria de pensar que esta abordagem, em que as crianças têm mais controlo pela sua própria aprendizagem, permite o desenvolvimento de boas competências de estudo, enquanto as verificações semanais, combinadas com feedback oral, garantem a cobertura das competências e informações relevantes. Por favor, lembre-se que este é o trabalho de casa do seu filho e não o seu! Eles são responsáveis por os ter concluídos dentro do prazo e por saber como os fazer (comigo!) caso tenham dúvidas. Se houver algum problema com as crianças entregarem os trabalhos de casa numa sexta-feira, então uma breve nota de um dos pais informa-me que está ciente de que o trabalho não foi feito e que os momentos de brincadeira não serão usados para 'recuperar'.

Cada criança da turma receberá o mesmo trabalho no início do semestre e é sua responsabilidade ver-me **antes de sexta-feira (quando os trabalhos de casa têm de entregar e são verificados pela professora)** se tiverem dificuldades em algum aspeto. Estou mais do que feliz em apoiá-los e, se alguém achar as tarefas demasiado pesadas, ficaria agradecido se me pudesse informar e reavaliaremos a situação juntos. Estou disponível na maior parte do horário de almoço e as crianças podem ficar em casa com um amigo se quiserem fazer os trabalhos durante esse período. ***No entanto, não é boa ideia deixar os trabalhos de casa para quinta-feira, à hora de almoço, pois posso não conseguir estar na aula em determinados dias!***

Por favor, indique na folha de trabalho que o seu filho recebeu quantos trabalhos de curso gostaria que ele fizesse por semana e assine antes da próxima sexta-feira.

Esperamos fazer uma viagem aos Túneis de Guerra como parte do nosso tema sobre a Segunda Guerra Mundial. A data será confirmada em breve.

Ciência

O nosso primeiro tema de Ciências do semestre é 'luz' e esta área será lecionada pela Sra. Cattell.

Visão Geral dos Objetivos de Aprendizagem

Rever a compreensão da luz e da sombra e explorar como a luz viaja.

Para investigar como vemos as coisas através da luz que entra nos olhos.

Explorar como a luz pode ser refletida e mudar de direção.

Investigar reflexos de várias superfícies.

Poder planear e realizar uma experiência para investigar como as sombras se comportam.

Explorar as diferenças entre sombras e reflexos e consolidar o conhecimento de como vemos as coisas.

Para realizar e registar exercícios práticos/experiências.

Geografia

O 6.º ano irá aprender as competências de:



Escola Primária St. Lawrence

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Jersey
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Viveiro: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



- usando um atlas, localizando áreas no Reino Unido que foram significativas durante a Segunda Guerra Mundial e relacionando-se com um mapa-múndi
- desenho/rotulagem de mapas do Reino Unido e localização das principais cidades e rios
- aprender onde os países estão localizados num mapa mundial, começando pela Europa e depois estendendo-se ao resto do mundo.

TIC/Computação – Programação e Segurança Online

Para começar, vamos rever a formatação de uma página no Word para que estas competências possam ser usadas em todo o currículo.

As aulas também abordarão a segurança online.

Além disso, os alunos vão utilizar o programa Flowol para:-

Desenhar e criar um programa mais complexo

Utilização de funções

Utilização de fluxogramas e simulações de controlo

Compreender como a entrada do utilizador pode ser usada num programa.

Utilização de aventuras baseadas em texto

Ser capaz de editar e exportar suportes; áudio, imagens estáticas e em movimento.

Os alunos também irão usar o Word para criar documentos/importar imagens, etc. e utilizar a internet (bem como em formato físico) para fins de investigação

Blogging – Purple Mash

Criando o seu próprio vídeo Poema com narração e música

Nota: para aceder ao Office 365 em casa, os alunos precisam de abrir o Office 365

Inicia sessão com o endereço de email deles: por exemplo, a.pupil21@stlawrence.sch.je e a palavra-passe normal.

Educação Física (terça e quinta-feira)

O 6.º ano começará o ano com:

Netball

Habilidades: (Treinador da Jersey Sports) diferentes passes, jogo defensivo, jogo ofensivo, táticas (bloqueio) e participação num jogo

Futebol americano

Habilidades: passes, drible usando o interior do pé para controlar a bola, um-dois, jogada defensiva, jogo ofensivo, táticas e participação num jogo



Escola Primária St. Lawrence

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Jersey
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Viveiro: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



A Sra. Wilderspin dará aulas de francês e música

6º ano

Música - Começaremos o semestre a cantar e a passar para uma canção de swing. Depois do meio período, vamos explorar as ligações entre sombras e música em relação à composição.

Continuaremos a terminar a aula com alguns minutos de flauta doce todas as semanas. Se o seu filho perdeu a flauta doce, pode ser comprada uma nova à Sra. Wilderspin por £7.

Francês - O termo será dividido em duas unidades: Vamos Visitar uma Cidade Francesa e Vamos às Compras. As crianças irão revisitar e aprender mais vocabulário técnico ligado a cidades e casas e descrever onde as coisas estão usando preposições.

Tecnologia de Arte e Design

Em Arte, o 6.º ano irá estudar retrato e criar um autorretrato 'picassoso' baseado no seu interesse por máscaras africanas. O movimento artístico que iremos estudar é o Cubismo.

A segunda parte do semestre será dedicada à DT e os alunos desenharão uma moldura para as suas obras de arte 'picassosas'.

RE

O currículo de RE tem uma abordagem filosófica à RE e centra-se no que significa para as pessoas viverem as suas vidas como alguém de fé hindu, humanista ou cristão, etc. Haverá também unidades temáticas onde as crianças comparam religiões e visões de mundo e procuram estabelecer o que elas e outros acreditam.

Cada turma irá estudar duas unidades por semestre, planeadas em torno de uma questão principal.

As duas unidades deste semestre do 6.º ano serão:-

Para os cristãos, que tipo de Rei era Jesus?

Porque é que os cristãos acreditam que Jesus foi o Messias? {Encarnação}

PSHE

Mandato 1

Identidade, sociedade e igualdade:

Direitos humanos

Os alunos aprendem:

- sobre pessoas que se mudaram para a Grã-Bretanha a partir de outros lugares, (incluindo a experiência de

Mandato 2

Saúde mental: mentes saudáveis

Os alunos aprendem:

1. o que é a saúde mental
2. saber o que pode afetar a saúde mental e sobre o estigma que a rodeia (incluindo o uso de linguagem apropriada)
3. o que as pessoas podem fazer para apoiar a sua saúde mental e onde pode pedir ajuda



Escola Primária St. Lawrence

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Jersey
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Viveiro: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



refugiados)

- sobre direitos humanos e a Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança
- sobre sem-abrigo

Quem eu sou faz diferença
R1

Debate sobre a guerra ligado ao RWInc L6, L8, L14
Starters de segurança elétrica H14, H12 R2,3, 4,15, 17
(conforme apropriado ao longo do ano)

Revisitar Safety Sam (montagem – H23, H21)
Professora de ciclismo ligada ao PE H21
Definição de metas para formativo, sumativo, eu próprio e pares (em curso ao longo do ano) H5

Discriminação/estereótipos/Holocausto comparado ao R16 da Segunda Guerra Mundial
O que é propaganda – ligada à história L17
Experiência de olhos azuis/olhos castanhos R13, R14

Starters de segurança elétrica H14, H12 R2,3, 4,15, 17
(conforme apropriado ao longo do ano)

C - * estão dotados das competências para pensar criticamente e debater
Gerir o seu dinheiro no dia a dia e planear as necessidades financeiras futuras

- LWW - 1. sobre respeito por si próprio e pelos outros e a importância de
2. sobre direitos e responsabilidades enquanto membros de famílias, ou cidadãos
3. sobre diferentes grupos e comunidades
4. respeitar a igualdade e ser um membro produtivo de uma comunidade

Pontos da Casa

Serão atribuídos pontos à casa para as crianças que demonstrarem os 'valores fundamentais' da escola. São eles: Sucesso, Independência e Responsabilidade. Seria útil se pudesses conversar com eles sobre o que podem fazer para ganhar pontos para a casa. Se sentires que o teu filho foi excecional em alguma destas áreas, não hesites em enviar-me um email; adoráramos celebrar isso também na escola. No 6.º ano, os alunos recebem bilhetes de sorteio pelo bom comportamento, bondade, trabalho árduo, empatia, apoio aos outros e cumprimento de metas.

Estrela da Semana

A Estrela da Semana será atribuída numa sexta-feira. Por favor, celebrem isto em casa. É uma conquista fantástica! Eles voltarão para casa com um certificado para exposição em algum momento da semana.



Escola Primária St. Lawrence

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Jersey
JE3 1NG

Telephone: 01534 863172
Viveiro: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



Trabalho de casa

- Folha de Ortografia - Entregue às segundas-feiras (não nas duas primeiras semanas do Semestre de Outono) e para ser entregue na manhã de quinta-feira
- Trabalhos de curso – para entregar na sexta-feira
- Metas das Tabueiras – 6 por semana
- Trabalhos práticos de Cálculo Mental – pratique uma ou duas perguntas por semana em casa
- Leitura – todos os alunos terão um livro sobre a Segunda Guerra Mundial, escolhido por si próprios para ler em aula e em casa
- Um poema para aprender em cada trimestre – Nos Campos de Flandres e palavras/danças para a produção escolar em dezembro
- Por favor, verifique a Pasta do seu filho todas as semanas para metas pessoais em tabelas de multiplicar – sem ser fluente nestas tabelas, é improvável que atinja o Padrão Esperado até ao final do 2º ano.

O seu filho também terá um horário de aulas).

NB – Exposição de trabalho para pais do 6.º ano – quinta-feira, 3 de dezembro, das 14h às 15h – todos os membros da família convidados.

Y6	8:30-8:45	8:45-9:45	10:00-10:15	10:15-11:15	11:15-12:00	12-1:00	1:00-2:00	2:00-3:00
Monday	Maths/Grammar Fluency 15 mins. LI Long division/mult./prime numbers and divisibility rules	PE Basketball		Maths (Including Tables) JL	Reading JL Narrative Author's Note Writer's Viewpoint APEng	Lunch	Spelling JL punctuation grammar, sentence level work	PSHE Refugees Immigrants Evacuees Link to WWII JL
Tuesday		Writing Narrative Parody Flashback		Maths Place Value JL	Reading JL Narrative Author's Note Writer's Viewpoint APEng		Science Light What is light? How does it travel? Shadows JL	Science JL
Wednesday		Writing Narrative Parody Flashback		Maths Place Value JL	Reading JL Narrative Author's Note Writer's Viewpoint APEng		IT JL Using word Formatting Layout Insert images	PE JL Football Dribbling Shooting One/two
Thursday		Writing Narrative Parody Flashback		RE Why do Christians believe Jesus was the Messiah?	Maths Place Value VW		French VW	Music VW

Year 6 Maths

Below are the areas that I hope to cover this term in Maths. We will be following the White Rose scheme of work but the curriculum will remain the same. Any work that you may want to do at home on place value and the four functions (addition, subtraction, multiplication and division) would be most helpful, as we will be embedding these concepts in the first half term.

Homework

Know all times tables to 12X12 in less than 5 mins (focus on their 6 personal targets per week which will be in



Escola Primária St. Lawrence

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Jersey
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Viveiro: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



Currículo do 6.º ano - Intenções de Aprendizagem

Valor Posicional

- Passo 1: Números até 1.000.000
- Passo 2: Números até 10.000.000
- Passo 3: Leia e escreva números até 10.000.000
- Passo 4 Poderes de 10
- Passo 5 Linha numérica até 10.000.000
- Passo 6 Compare e ordene quaisquer inteiros
- Passo 7 Arredondar qualquer número inteiro
- Passo 8 Números negativos

As Quatro Funções – adição, subtração, multiplicação e divisão

- Passo 1 Somar e subtrair inteiros
- Passo 2 Fatores comuns
- Passo 3 Múltiplos comuns
- Passo 4 Regras de divisibilidade
- Passo 5: Primos a 100
- Passo 6 Números de quadrado e cubo
- Passo 7 Multiplicar até um número de 4 dígitos por um número de 2 dígitos
- Passo 8 Resolver problemas com multiplicação
- Passo 9 Divisão curta
- Passo 10 Divisão usando fatores
- Passo 11 Introdução à divisão longa
- Passo 12 Divisão longa com restos
- Passo 13 Resolver problemas de divisão
- Passo 14 Resolver problemas em vários passos
- Passo 15 Ordem de operações
- Passo 16 Cálculos mentais e estimativa
- Passo 17 Raciocínio a partir de factos conhecidos

Frações

- Passo 1 Frações equivalentes e simplificação
- Passo 2 Frações equivalentes numa reta numérica
- Passo 3 Comparar e ordenar (denominador)
- Passo 4 Comparar e ordenar (numerador)
- Passo 5 Somar e subtrair frações simples



Escola Primária St. Lawrence

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Jersey
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Viveiro: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



Passo 6 Somar e subtrair quaisquer duas frações

Passo 7 Adicionar números mistos

Passo 8 Subtrair números mistos

Passo 9 Problemas em múltiplos passos

Frações (B)

Passo 1 Multiplicar frações por inteiros

Passo 2 Multiplicar frações por frações

Passo 3 Dividir uma fração por um inteiro

Passo 4 Dividir qualquer fração por um inteiro

Passo 5 Perguntas mistas com frações

Passo 6 Fração de um valor

Passo 7 Fração de um valor – encontrar o todo

Medição

Passo 1 Medidas métricas

Passo 2: Converter medidas métricas

Passo 3 Calcular com medidas métricas

Passo 4 milhas e quilómetros

Passo 5 Medidas imperiais

Leitura, Ortografia, Gramática – 6º ano

A nossa abordagem à Leitura/Literacia será semelhante à do ano passado.

As avaliações em Reading são feitas semestralmente no 6.º ano (5 vezes por ano, incluindo SATs, em maio).

Neste ano, os alunos recebem uma folha de ortografia/gramática/estrutura de frases/etimologia numa segunda-feira para completar como trabalho de casa. Esta deve ser entregue na quinta-feira. Todas as ortografias são baseadas nas necessidades individuais da criança, identificadas por um teste ou através da correção do seu trabalho; no entanto, existe uma lista de ortografia estatutária para cada ano e o seu filho terá duas correções de ortografia por semana a partir desta, com uma semana de desafio de ortografia no final do ano! Também são ensinadas lições explícitas de gramática, etimologia e estrutura das frases nesta sessão. Nas primeiras duas semanas do Semestre de Outono, os alunos vão concentrar-se em homófonos e Palavras Vermelhas.

Por favor, note que este ano também nos vamos focar na caligrafia e no ditado para melhorar a precisão da pontuação. Se os alunos não cumprirem TODAS as expectativas finais do Key Stage – irei abordar estas expectativas na reunião Meet the Teacher em setembro – não conseguirão atingir o 'Padrão Esperado' (EXS) até ao final do ano. Isto aplica-se a Leitura, Escrita e Matemática.

O nosso romance para o início do ano será War Horse, de Michael Morpurgo, e vamos estudar diferentes géneros através disto, por exemplo, poesia, escrita de cartas, debates, argumentos equilibrados, etc. Passa-se na Primeira Guerra Mundial e usamos-no para contextualizar as causas da



Escola Primária St. Lawrence

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Jersey
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Viveiro: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



Primeira Guerra Mundial. Em cada semestre, a turma também aprenderá um poema de cor e recitá-lo-á em assembleia (começaremos com 'Nos Campos da Flandres'). O 6.º ano também fará uma análise detalhada de excertos de War Horse para promover a compreensão da inferência, que será ensinada através do APE sobre o seu trabalho – RESPONDE, PROVA, EXPLICA.

Por favor, leia os leitores domésticos de ficção/não-ficção relacionados com a Segunda Guerra Mundial com o seu filho e discuta esta era em Jersey e a História Britânica com ele, para que tenha uma visão geral desta guerra, que será o nosso tema histórico.

A Não Ficção também será abordada (pesquisando trabalhos de curso para a Segunda Guerra Mundial – Uma Guerra de Crianças) e as crianças terão a opção de escolher quais áreas cobrir a partir da Folha de Critérios de Trabalhos (ver Pastas de Trabalhos Inacabados ou Pasta de Trabalhos/Alvo – a que o seu filho achar mais fácil de manter!)

O seu filho pode também ter escolhido um romance ou livro de não-ficção relacionado com a Segunda Guerra Mundial. Alguns destes romances têm vocabulário de alto nível e podem não se adequar à capacidade de leitura de todas as crianças; no entanto, como estamos focados na expansão do vocabulário e numa estrutura de frases mais complexa, seria maravilhoso se pudesse arranjar tempo para ler o livro com essa pessoa, ou para ela, pois a estrutura linguística e a exposição a vocabulário de segundo e terceiro nível ajudarão na sua compreensão geral do texto.

Abaixo está uma lista do vocabulário em que nos vamos focar, ligada a este romance e ao trabalho que dele irá resultar:

Arquétipos

Tema

Simbolismo

Redenção

instintivo

intrigado

vingativo

Perigoso

veementemente

estampado

maculado

euforia

plácida

Obsidiana

ominoso

Fetlocks

Estimulante

Recessos

angustiante

obliterar



Escola Primária St. Lawrence

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Jersey
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Viveiro: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



exuberância
presságio
desolado

Seria benéfico falar sobre estas palavras e expressões e incentivar o seu uso no dia a dia – quando for apropriado!

Abaixo estão as declarações do Currículo de Leitura para o 6.º ano, que iremos abordar neste período de meio período. *Estas não são o fim das expectativas da fase chave, mas alimentam-nas.*

Leitura de palavras:

- Aplicar o seu crescente conhecimento das palavras de raiz, prefixos e sufixos (morfologia e etimologia), conforme listado no Apêndice 1 do Currículo Inglês, tanto para ler em voz alta como para compreender o significado das novas palavras que encontram.

Compreenda o que eles leem por:

- Verificar se o livro faz sentido para eles, discutir a sua compreensão e explorar o significado das palavras no contexto
- Fazer perguntas para melhorar a compreensão
- Participe em discussões sobre livros que lhes são lidos e aqueles que conseguem ler
- para si próprios, construindo sobre as suas próprias ideias e as dos outros e desafiando as opiniões
- Com cortesia
- Explique e discuta a sua compreensão do que leu, incluindo através de
- apresentações e debates formais, mantendo o foco no tema e utilizando notas Quando necessário.
- Apresente justificações fundamentadas para as suas opiniões.
- Distinguir entre afirmações de facto e opinião.
- Recuperar, registar e apresentar informação de não-ficção.

Compreenda o que eles leem por:

- tirar inferências como inferir sentimentos, pensamentos e motivações das personagens das suas ações, e justificando inferências com provas
- prevendo o que pode acontecer a partir de detalhes declarados e implícitos

Mantenha atitudes positivas em relação à leitura e compreensão do que lê através de:

- identificar e discutir temas e convenções numa vasta gama de escrita
- ler livros estruturados de formas diferentes e ler para vários propósitos
- Continuar a ler e discutir uma gama cada vez mais vasta de ficção, poesia, peças de teatro, não-ficção e livros ou manuais de referência

Mantenha atitudes positivas em relação à leitura e compreensão do que lê através de:

- preparar poemas e peças para ler em voz alta e para interpretar, mostrando compreensão através da entoação, tom e volume, de modo a que o significado seja claro para o público
- aprender uma gama mais ampla de poesia de cor



Escola Primária St. Lawrence

A Grande Rota de St Laurent
São Lourenço
Jersey
JE3 1NG

Telefone: 01534 863172
Viveiro: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



Se tiver alguma dúvida, não hesite em vir falar comigo. Muito obrigado pelo seu apoio contínuo.

Carolyn McCartney.